

ГБОУ НАО «СШ № 1 имени П.М.Спирихина»»

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УМР

Ястрикова О.А.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Канев Ю.В.
приказ № 497-у
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Заниматика»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Артыкова Д.С.

**г.Нарьян-Мар
2023г.**

Пояснительная записка

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, **принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.**

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Общая характеристика кружка «Заниматика».

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки.

Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. , что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 час в неделю (всего 34 часа)

Календарно-тематическое планирование кружка «Заниматика»

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Сказочное царство слов.	1ч	01.09
2	Любопытные свойства чисел. Умножение на пальцах. Умножение на 11.	1ч	08.09
3	Чудесные превращения слов.	1ч	15.09
4	Спички и палочки. Задачи с перекладыванием	1ч	22.09
5	Добрые слова.	1ч	29.09
6	В мире ребусов и шарад	1ч	06.10
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1ч	13.10
8	Составление математических ребусов	1ч	20.10
9	Встреча с зарубежными друзьями.	1ч	27.10
10	Открытие нуля. Загадки-смекалки, обманки.	1ч	10.11
11	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1ч	17.11
12	Логические задачи на раскрашивание	1ч	24.11
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1ч	01.12
14	Игра "Точный маршрут", " Точно по курсу"	1ч	08.12
15	В королевстве ошибок.	1ч	15.12
16	Конструирование предметов из геометрических фигур	1ч	22.12
17	Праздник творчества и игры.	1ч	29.12
18	Математический калейдоскоп. Решение занимательных задач разного вида	1ч	
19	Анаграммы и метаграммы.	1ч	
20	Задачи с неполными, лишними, нереальными данными	1ч	
21	Анаграммы и метаграммы.	1ч	
22	Решение заданий конкурса «Кенгуру».	1ч	
23	Денежные знаки. Решение занимательных задач	1ч	

24	Занимательное словообразование	1ч	
25	Задачи на разрезание	1ч	
26	Математические головоломки	1ч	
27	Растения во фразеологизмах	1ч	
28	Животные во фразеологизмах	1ч	
29	Компьютерные математические игры	1ч	
30	Как морфология порядок навела	1ч	
31	Числа-великаны. Действия с многозначными числами. Игра "Знай свой разряд"	1ч	
32	Учимся различать предлог и приставку	1ч	
33	Нестандартные задачи (решение задач из международных конкурсов)	1ч	
34	Учимся писать «не» с глаголами	1ч	