

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян- Мара с углубленным  
изучением отдельных предметов имени П. М. Спирихина».**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭРУДИТ»  
(общеинтеллектуальное направление)  
для обучающихся 4 класса  
2023 – 2024 учебный год**

**СОСТАВИТЕЛЬ: Кононова Яна Александровна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория**

**Нарьян-Мар  
2023**

### **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников 4-го класса.

Курс программы кружка « Умники и умницы» рассчитан на один года обучения для 4 класса. В 4-м классе на освоение программы отводится 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

К концу 4-го класса обучающиеся научатся:

- Находить и выделять признаки разных предметов.
- Ориентироваться в пространстве.
- Излагать свои мысли ясно и последовательно.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Находить и выделять признаки разных предметов.
- Сравнить между собой предметы, явления.
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Работать по образцу.
- Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.
- Ориентироваться в пространстве.
- Рисовать недостающие детали.
- Составлять и записывать слова.

#### ***Личностные результаты***

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### ***Метапредметные результаты***

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### ***Предметные результаты***

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## Содержание программы кружка « Умники и умницы»

| №            | Наименование разделов и тем                     | Количество часов по программе | Сокращение и увеличение часов | Количество часов практически |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1            | Введение.                                       | 1                             | 0                             | 1                            |
| 2            | Свойства, признаки и составные части предметов  | 3                             | 0                             | 3                            |
| 3            | Сравнение                                       | 4                             | 0                             | 4                            |
| 4            | Комбинаторика                                   | 2                             | 0                             | 2                            |
| 5            | Действия предметов                              | 4                             | 0                             | 4                            |
| 6            | Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями | 2                             | 0                             | 2                            |
| 7            | Элементы логики                                 | 10                            | 0                             | 10                           |
| 8            | Развитие творческого воображения                | 3                             | 0                             | 3                            |
| 9            | Практический материал                           | 4                             | 0                             | 4                            |
| 10           | «Наши достижения»                               | 1                             | 0                             | 1                            |
| <b>Итого</b> |                                                 | <b>34</b>                     |                               | <b>34 часа</b>               |

### ***Введение (1час)***

### ***Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)***

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов

### ***Сравнение (4 часа)***

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

### ***Комбинаторика (2 часа)***

Перестановки. Размещения. Сочетания.

### ***Действия предметов (4 часа)***

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий.

Последовательность событий.

### ***Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)***

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

### ***Элементы логики (10 часов)***

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

### ***Развитие творческого воображения (3 часа)***

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

### ***Практический материал (4 часа)***

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

### ***Наши достижения (1час)*** Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                                           | Тема                                                          | Количество часов по плану | Виды (формы) деятельности | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Введение -1ч</b>                                             |                                                               |                           |                           |                            |                                     |
| 1.                                                              | Введение.                                                     | 1.                        | Беседа                    | 1неделя                    |                                     |
| <b>Свойства, признаки и составные части предметов -3 часа</b>   |                                                               |                           |                           |                            |                                     |
| 2.                                                              | Закономерности в чередовании признаков.                       | 1                         | Беседа                    | 2 неделя                   |                                     |
| 3.                                                              | Классификация по какому-то признаку.                          | 1                         | Беседа                    | 3 неделя                   |                                     |
| 4                                                               | Состав предметов.                                             | 1                         | Лекция                    | 4 неделя                   |                                     |
| <b>Сравнение (4 часа)</b>                                       |                                                               |                           |                           |                            |                                     |
| 5                                                               | Сравнение предметов по признакам. Найди отличия.              | 1                         | Игра                      | 5 неделя                   |                                     |
| 6                                                               | Тест «Сравнение».                                             | 1                         | Викторина                 | 6 неделя                   |                                     |
| 7                                                               | Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».                 | 1                         | Игра                      | 7 неделя                   |                                     |
| 8                                                               | Симметрия. Симметричные фигуры.                               | 1                         | Беседа                    | 8 неделя                   |                                     |
| <b>Комбинаторика (2 часа)</b>                                   |                                                               |                           |                           |                            |                                     |
| 9                                                               | Комбинаторика. Перестановки, размещения.                      | 1                         | Беседа                    | 9 неделя                   |                                     |
| 10                                                              | Комбинаторика. Размещение, сочетание.                         | 1                         | Игра                      | 10 неделя                  |                                     |
| <b>Действия предметов (4 часа)</b>                              |                                                               |                           |                           |                            |                                     |
| 11                                                              | Действия предметов. Игра «Кто так делает?»                    | 1                         | Игра                      | 11неделя                   |                                     |
| 12                                                              | Результат действия предметов.                                 | 1                         | Беседа                    | 12 неделя                  |                                     |
| 13                                                              | Обратные действия.                                            | 1                         | Беседа                    | 13неделя                   |                                     |
| 14                                                              | Порядок действий, последовательность событий                  | 1                         |                           | 14 неделя                  |                                     |
| <b>Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)</b> |                                                               |                           |                           |                            |                                     |
| 15                                                              | Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток. | 1                         | Игра                      | 15 неделя                  |                                     |
| 16                                                              | Тест «Отношения».                                             | 1                         | Викторина                 | 16 неделя                  |                                     |
| <b>Элементы логики (10 часов)</b>                               |                                                               |                           |                           |                            |                                     |
| 17                                                              | Функциональные признаки предметов.                            | 1                         | Беседа                    | 17 неделя                  |                                     |
| 18                                                              | Логические операции «и», «или».                               | 1                         | Игра                      | 18 неделя                  |                                     |
| 19                                                              | Множество. Элементы множества.                                | 1                         | Беседа                    | 19неделя                   |                                     |
| 20                                                              | Способы задания множества.                                    | 1                         | Беседа                    | 20неделя                   |                                     |
| 21                                                              | Сравнение множеств.                                           | 1                         | Игра                      | 21неделя                   |                                     |
| 22                                                              | Отношения между множествами                                   | 1                         | Беседа                    | 22неделя                   |                                     |

|                                                  |                                                      |    |              |              |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------|--------------|--|
|                                                  | (объединение, пересечение, вложенность).             |    |              |              |  |
| 23                                               | Решение задач с использованием понятий о множествах. | 1  | Игра         | 23неделя     |  |
| 24                                               | Выражения и высказывания.                            | 1  | Игра         | 24неделя     |  |
| 25                                               | Высказывания со связками «и», «или».                 | 1  | Круглый стол | 25 неделя    |  |
| 26                                               | Отрицание.                                           | 1  | Беседа       | 26 неделя    |  |
| <b>Развитие творческого воображения (3 часа)</b> |                                                      |    |              |              |  |
| 27                                               | Составление загадок, чайнвордов.                     | 1  | Викторина    | 27 неделя    |  |
| 28                                               | Классификация по одному свойству.                    | 1  | Игра         | 28 неделя    |  |
| 29                                               | Тест «Классификация».                                | 1  | Викторина    | 29 неделя    |  |
| <b>Практический материал (4 часа)</b>            |                                                      |    |              |              |  |
| 30                                               | Координатная сетка.                                  | 1  | Беседа       | 30 неделя    |  |
| 31-32                                            | Решение логических задач и задач-шуток.              | 2  | Игра         | 31-32 неделя |  |
| 33                                               | Интеллектуальная викторина.                          | 1  | Викторина    | 33 неделя    |  |
| <b>Наши достижения (1час)</b>                    |                                                      |    |              |              |  |
| 34                                               | Итоговое занятие.                                    | 1  |              | 34неделя     |  |
| Итого                                            |                                                      | 34 |              |              |  |