

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян- Мара с углубленным  
изучением отдельных предметов имени П. М. Спирихина».**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭРУДИТ»  
(общеинтеллектуальное направление)  
для обучающихся 4 класса  
2023 – 2024 учебный год**

**СОСТАВИТЕЛЬ: Кононова Яна Александровна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория**

**Нарьян-Мар  
2023**

### **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников 4-го класса.

Курс программы кружка « Умники и умницы» рассчитан на один года обучения для 4 класса. В 4-м классе на освоение программы отводится 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

К концу 4-го класса обучающиеся научатся:

- Находить и выделять признаки разных предметов.
- Ориентироваться в пространстве.
- Излагать свои мысли ясно и последовательно.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Находить и выделять признаки разных предметов.
- Сравнить между собой предметы, явления.
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Работать по образцу.
- Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.
- Ориентироваться в пространстве.
- Рисовать недостающие детали.
- Составлять и записывать слова.

#### ***Личностные результаты***

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### ***Метапредметные результаты***

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### ***Предметные результаты***

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## Содержание программы кружка « Умники и умницы»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Сокращение и увеличение часов	Количество часов практически
1	Введение.	1	0	1
2	Свойства, признаки и составные части предметов	3	0	3
3	Сравнение	4	0	4
4	Комбинаторика	2	0	2
5	Действия предметов	4	0	4
6	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями	2	0	2
7	Элементы логики	10	0	10
8	Развитие творческого воображения	3	0	3
9	Практический материал	4	0	4
10	«Наши достижения»	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>34 часа</b>

### ***Введение (1час)***

### ***Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)***

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов

### ***Сравнение (4 часа)***

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

### ***Комбинаторика (2 часа)***

Перестановки. Размещения. Сочетания.

### ***Действия предметов (4 часа)***

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий.

Последовательность событий.

### ***Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)***

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

### ***Элементы логики (10 часов)***

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

### ***Развитие творческого воображения (3 часа)***

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

### ***Практический материал (4 часа)***

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

### ***Наши достижения (1час)*** Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов по плану	Виды (формы) деятельности	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Введение -1ч</b>					
1.	Введение.	1.	Беседа	1неделя	
<b>Свойства, признаки и составные части предметов -3 часа</b>					
2.	Закономерности в чередовании признаков.	1	Беседа	2 неделя	
3.	Классификация по какому-то признаку.	1	Беседа	3 неделя	
4	Состав предметов.	1	Лекция	4 неделя	
<b>Сравнение (4 часа)</b>					
5	Сравнение предметов по признакам. Найди отличия.	1	Игра	5 неделя	
6	Тест «Сравнение».	1	Викторина	6 неделя	
7	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1	Игра	7 неделя	
8	Симметрия. Симметричные фигуры.	1	Беседа	8 неделя	
<b>Комбинаторика (2 часа)</b>					
9	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1	Беседа	9 неделя	
10	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1	Игра	10 неделя	
<b>Действия предметов (4 часа)</b>					
11	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1	Игра	11неделя	
12	Результат действия предметов.	1	Беседа	12 неделя	
13	Обратные действия.	1	Беседа	13неделя	
14	Порядок действий, последовательность событий	1		14 неделя	
<b>Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)</b>					
15	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1	Игра	15 неделя	
16	Тест «Отношения».	1	Викторина	16 неделя	
<b>Элементы логики (10 часов)</b>					
17	Функциональные признаки предметов.	1	Беседа	17 неделя	
18	Логические операции «и», «или».	1	Игра	18 неделя	
19	Множество. Элементы множества.	1	Беседа	19неделя	
20	Способы задания множества.	1	Беседа	20неделя	
21	Сравнение множеств.	1	Игра	21неделя	
22	Отношения между множествами	1	Беседа	22неделя	

	(объединение, пересечение, вложенность).				
23	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1	Игра	23неделя	
24	Выражения и высказывания.	1	Игра	24неделя	
25	Высказывания со связками «и», «или».	1	Круглый стол	25 неделя	
26	Отрицание.	1	Беседа	26 неделя	
<b>Развитие творческого воображения (3 часа)</b>					
27	Составление загадок, чайнвордов.	1	Викторина	27 неделя	
28	Классификация по одному свойству.	1	Игра	28 неделя	
29	Тест «Классификация».	1	Викторина	29 неделя	
<b>Практический материал (4 часа)</b>					
30	Координатная сетка.	1	Беседа	30 неделя	
31-32	Решение логических задач и задач-шуток.	2	Игра	31-32 неделя	
33	Интеллектуальная викторина.	1	Викторина	33 неделя	
<b>Наши достижения (1час)</b>					
34	Итоговое занятие.	1		34неделя	
Итого		34			