Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа

«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ НАО «СШ №1 им. П.М. Спирихина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. В. Канев

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«ШАХМАТЫ»**

**5-7 классы**

Программу составил:

педагог по шахматам

С.А. Михайлов

**2021 год**

* 1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом современных требований, т.к. человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества.

Рабочая программа «Шахматы» для обучающихся 5-8 классов разработана в соответствии:

* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- учебник «Шахматы» автор И. Л. Мойнелиз.

* с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями педагога, состоянием учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Данная программа тесно связана со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение

«Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Шахматы положительно влияют на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание,

воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Продолжительность реализации программы – 4 часа в неделю

.

Численный и возрастной состав кружка «Шахматы» детей от 11 лет до

15 лет - от 10 до 20 человек.

* 1. Цель и задачи программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель программы:** | развитие | во | всех его проявлениях — | от |
| наглядно образного | мышления | до | комбинаторного, тактического | и |
| творческого. |  |  |  |  |

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

* развитие внимания и мотивации школьника;
* развитие наглядно-образного мышления;
* организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
* целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
  1. Содержание программы

Рабочая программа «Шахматы » ***состоит из 6 разделов:***

1. Техники матования короля.
2. **Тактика.**
3. **Эндшпиль.**
4. **Дебют.**
5. **Защита.**
6. **Создание угрозы мата. Техники матования короля**

Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.

**Тактика** Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись

шахматных позиций. Практическая игра.

Эндшпиль

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Дебют

О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

Защита

Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Создание угрозы мата

Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.

* 1. **Планируемые результаты**

К концу изучения учащиеся должны *знать*:

* Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
* Правила игры в шахматы;
* Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
* Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

К концу изучения учащиеся должны *уметь:*

* + играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
  + записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
  + находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
  + оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
  + планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
  + определять общую цель и пути её достижения;

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\ п** | **Темы** | **количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **Ι** | **Техники матования короля** | **7** | **7** |  |
|  | Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Операции, основанные на превосходстве  количества ударов. | 3 | 3 |  |
|  | Одновременное нападение на несколько  объектов | 1 | 1 |  |
|  | Операции по освобождению поля или  линии | 3 | 3 |  |
| **ΙΙ** | **Тактика.** | **42** | **30** | **12** |
|  | Операции, основанные на превосходстве  количества ударов. | 6 | 6 |  |
|  | Одновременное нападение на несколько  объектов | 4 | 4 |  |
|  | Операции по освобождению поля или  линии | 4 | 4 |  |
|  | Операции по завлечению фигуры | 4 | 4 |  |
|  | Операции по отвлечению защищающей  фигуры | 2 | 2 |  |
|  | Операции по развязыванию нападающей  фигуры | 2 | 2 |  |
|  | Уничтожение или связывание  защищающей фигуры | 4 | 2 | 2 |
|  | Операции по привлечению фигуры | 8 | 6 | 2 |
|  | Операции, основанные на  промежуточном ходе | 8 |  | 8 |
| **ΙΙΙ** | **Эндшпиль.** | **40** | **20** | **20** |
|  | Операции, основанные на недостаточной  защищённости крайней горизонтали | 2 | 2 | 2 |
|  | Операции, основанные на | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | незащищённости некоторых полей  предпоследней горизонтали |  |  |  |
|  | Операции по разрушению пешечного  прикрытия короля | 1 | 2 |  |
|  | Типичные ситуации пешечного  эндшпиля | 2 | 2 | 2 |
|  | Король и ферзь против короля и пешки | 1 | 2 |  |
|  | О разнообразии средств и позиционной  ничьей | 1 | 2 |  |
|  | Операции, основанные на возможности  возникновения пата | 1 | 2 |  |
|  | Легкофигурный эндшпиль | 2 | 2 | 2 |
|  | Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том  числе вечный шах). | 2 | 2 | 2 |
|  | Дебюты гроссмейстеров (окончания) | 6 | 2 | 10 |
| **ΙѴ** | **Дебют.** | **10** | **3** | **7** |
|  | О преждевременных ходах ферзём | 3 | 3 |  |
|  | О препятствии фигуре своими же  фигурами | 7 |  | 7 |
| **Ѵ** | **Защита.** | **10** | **5** | **5** |
|  | Создание удара, направленного на  фигуру | 4 | 2 | 2 |
|  | Защита от нападения на несколько фигур | 6 | 3 | 3 |
| **ѴΙ** | **Создание угрозы мата.** | **23** | **15** | **8** |
|  | Создание угрозы мата в один ход:  двумя фигурами, одна из которых ферзь | 8 | 4 | 4 |
|  | Создание угрозы мата двумя фигурами,  среди которых нет ферзя | 7 | 3 | 4 |
|  | Анализ учебных партий. | 6 | 6 |  |
|  | Противодействие угрозы мата в один ход | 2 | 2 |  |
|  | **Всего** | 132 | 80 | 52 |

* 1. **Условия реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **(разделы, темы)** | **Оборудование** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ι** | **Техники матования короля** |  |
|  | Операции, основанные на  превосходстве количества ударов. | Шахматная доска. |
|  | Одновременное нападение на несколько объектов | Шахматная доска. |
| **ΙΙ** | **Тактика.** | Шахматная доска. |
|  | Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. | Шахматная доска. |
|  | Ударность и подвижность фигур в  зависимости от положения на доске. | Шахматная доска. |
|  | Угроза, нападение, защита. | Шахматная доска. |
|  | Превращение и взятие на проходе пешкой. | Шахматная доска. |
|  | Значение короля. | Шахматная доска. |
|  | Короткая и длинная рокировка. | Шахматная доска. |
|  | Начальная позиция. | Шахматная доска. |
|  | Запись шахматных позиций. | Шахматная доска. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Шахматная доска. |
|  | Практическая игра. | Шахматная доска. |
| **ΙΙΙ** | **Эндшпиль.** | Шахматная доска. |
|  | Способы защиты от шаха. |  |
|  | Открытый, двойной шах. | Шахматная доска. |
|  | Мат. | Шахматная доска. |
|  | Сходство и различие между понятиями шаха и мата. | Шахматная доска. |
|  | Алгоритм решения задач на мат в  один ход. | Шахматная доска. |
|  | Пат. | Шахматная доска. |
|  | «Бешеные» фигуры. | Шахматная доска. |
|  | Сходство и различие между  понятиями мата и пата. |  |
|  | Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том  числе вечный шах). | Шахматная доска. |
|  | Правила шахматных соревнований.  Шахматные часы. | Часы, бланки, таблицы |
| **ΙѴ** | **Дебют.** |  |
|  | Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения  перемещения, взятия, рокировки. | Дидактическое задание "Рокировка". |
|  | Полная и краткая нотация.  Шахматный диктант. | Шахматная доска. |
| **Ѵ** | **Защита.** |  |
|  | Ценность фигур. Единица измерения  ценности. Изменение ценности | Шахматная доска. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в зависимости от ситуации на доске. |  |
|  | Размен. Равноценный и  неравноценный размен. Материальный перевес, качество. | Шахматная доска. |
| **ѴΙ** | **Создание угрозы мата.** | Шахматная доска. |
|  | Мобилизация фигур, безопасность  короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. | Шахматная доска. |
|  | Анализ учебных партий. |  |
|  | Раннее развитие ферзя. |  |

2.1

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование:

Персональный компьютер учителя -1 шт.

Магнитная доска – 1 шт.

Принтер- 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Набор шахматных досок -10 шт.

* 1. Форма аттестации
* Соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.
  1. Методический материал

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентация, видеоматериалы.

* 1. Список литературы

**Учебно – методический комплект:**

* + учебник «Шахматы» автор И. Л. Мойнелиз
  + «Шахматные дебюты. Полный курс» авторы Я.Б. Эстрин, Н.М. Калиниченко.
  + Учебник-задачник шахмат И.Л. Славин.