

Утверждаю:
 Директор ГБОУ НАО «СШ №1»
 /Ю.В.Канев/
 Приказ №105 от
 «27» ноября 2020



«Дорожная карта» по реализации образовательных программ
 начального общего и основного общего образования в ГБОУ НАО
 «СШ №1 имени П.М.Спирихина»

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результаты реализации	Форма документа
Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на	Аналитическая справка

«Дорожная карта» по реализации образовательных программ
 начального общего и основного общего образования в ГБОУ НАО
 «СШ №1 имени П.М.Спирихина»

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Результаты	Форма
---	-------------	---------------	-------	------------	-------

		е исполнители	исполнения	реализации	документа
Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели в разрезе каждого класса	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Аналитическая справка
2. Организационно – методический этап					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				<p>количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР, руководитель ОО</p>	<p>До 1 декабря 2020 г</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений видов деятельности,</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу</p>

				<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3	<p>Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по ВР, руководитель ОО</p>	<p>До 1 декабря 2020 г</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности</p>

				общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УМР, руководитель ОО	До 1 декабря 2020 г	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный	Технологические карты

				<p>процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6	<p>Организация преимущества и обучения межпредметных связей</p>	<p>Школьные МО, учителя- предметники, зам.директора по УМР</p>	<p>До 1 декабря 2020 г</p>	<p>Внесение изменений В технологические карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение</p>	<p>Технологиче ские карты</p>

				планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	До 1 декабря 2020 г	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Инд.образовательные маршруты
3.Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий	Школьные МО, учителя-	15.11.20-27.12.20	Организация и проведение учебных	Технологические карты

	по предмету	предметники, зам.директора по УМР		занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	15.11.20-27.12.20	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты

				<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по ВР</p>	<p>15.11.20-27.12.20</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,</p>	<p>Технологические карты</p>

				<p>которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4.Оценочный этап					
4.1	<p>Внесение изменений в Положение качества образования</p>	<p>Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР и ВР</p>	<p>До 31.12.20</p>	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Положение системе качества образования</p>

4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР и ВР	15.11.20-27.12.20	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на занятиях по учебному предмету	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	15.11.20-27.12.20	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-	Технологические карты

				измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на занятиях по учебному предмету	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР	15.11.20-27.12.20	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР, руководитель ОО	27.12.20-17.01.21	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных	Аналитический отчет

	образования			умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5.Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных сентябрь-октябре 2020 г.	Школьные МО, учителя-предметники, зам.директора по УМР, руководитель ОО	27.12.20-17.01.21	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет