

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина"

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 11 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор школы
_____ Ю.В.Канев

Приказ № 468 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 –2024 учебный год

город Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара

с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

на 2023-2024 учебный год

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Документы образовательного учреждения:

- Устав ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»;
- Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целям и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 - ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
 - ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
2. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Режим работы учреждения

Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, 22.05.2019 №8, 28.09.2020 № 28) и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 недель;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В конце учебного года в 1^х-8^х и 10^х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся, виды и формы которой

утверждаются на педагогическом совете. Обучающиеся 9^х и 11^х классов проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Обучение проводится в две смены:

	1 смена	2 смена
Начальное общее образование	1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в.	2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 3а, 3в.
Основное общее образование	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г.	-
Среднее общее образование	10а, 10б, 11а, 11б.	-

Продолжительность учебной недели:

	5 дней	6 дней
Начальное общее образование	1а, 1б, 1в, 1г, 2в, 3в, 3г, 4в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.	
Основное общее образование	5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г.	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г.
Среднее общее образование	-	10а, 10б, 11а, 11 б.

Продолжительность урока:

1^е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май);

2^е – 11^е классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В профильных 10^х – 11^х классах деление на группы по профильным предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» осуществляется при наполняемости класса 20 человек и более. При проведении занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах деление на две группы (мальчики – «Технический труд» и девочки – «Обслуживающий труд») осуществляется во всех классах.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, 22.05.2019 №8, 28.09.2020 № 28) и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

(5-дневная учебная неделя)											
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	-	-	-	-	32	33	35	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Расписание звонков

Урок	Понедельник – пятница		Суббота
	1 смена	2 смена	1 смена
1 урок	8.30 – 9.10	13.20 – 14.00	9.00 – 9.40
2 урок	9.30 – 10.10	14.20 – 15.00	9.50 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.10	15.40 – 16.20	10.40 – 11.20
4 урок	11.30 – 11.10	16.30 – 17.10	11.30 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.10	17.20 – 18.00	-
6 урок	13.20 – 14.00	-	-
7 урок	14.20 – 15.00	-	-

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- ✓ во 2-3 классах – 1,5 часа;
- ✓ в 4-5 классах – 2 часа;
- ✓ в 6-8 классах – 2,5 часа;
- ✓ в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация во 2^x – 11^x классах проводится в письменной форме в виде тестов, диктантов или контрольных работ по всем предметам учебного плана.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 8^х– 9^х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года и основной образовательной программы основного общего образования и приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» и «**Родной (русский) язык и родная (русская) литература**» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- ✓ формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- ✓ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «**Естественнонаучные предметы**» должно обеспечить:

- ✓ формирование целостной научной картины мира;
- ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- ✓ овладение научным подходом к решению различных задач;
- ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития;
- ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «**Искусство**» должно обеспечить:

- ✓ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «**Технология**» должно обеспечить:

- ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 8^х– 9^х классах представлена:

- учебным предметом «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 8^б, 8^в, 8^г классах.
- учебным предметом «Финансовая грамотность» по 1 часу во всех 8^х классах;
- учебным предметом «Черчение» по 1 часу во всех 8^х классах;
- учебным предметом «Вероятность и статистика» по 1 часу во всех 8^х классах;

Факультативными и элективными курсами:

- ✓ «Политическая карта» в 9^б классе (2 часа в неделю);

- ✓ «Решение комбинированных задач по химии» в 9^Г классе (1 час в неделю)
- ✓ «Организм человека: скрытые возможности, великие открытия» в 9^Г классе (1 час в неделю)
- ✓ «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика» в 9^{В,Г} классе (1 час в неделю)

В рамках предпрофильной подготовки элективными курсами:

- ✓ «Экспериментальная физика» в 9^А классе (1 час в неделю);
- ✓ «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» по информатике в 9^Б классе (1 час в неделю);
- ✓ «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» по информатике в 9^В классе (1 час в неделю);
- ✓ «Практическая грамматика английского языка» по английскому языку в 9^А классе (1 час в неделю);
- ✓ «Практическая грамматика английского языка» по английскому языку в 9^В классе (1 час в неделю);

В рамках подготовки к ГИА в 9^Х классах:

- ✓ факультатив «Комплексный анализ текста» по русскому языку во всех 9^Х классах (1 час в неделю), в 9^Г 2 часа;
- ✓ факультатив «Решение текстовых задач» по математике во всех 9^Х классах (по 1 часу в неделю)

Учебный план для VIII классов (второй иностранный язык) на 2023 – 2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						8а	всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык							3	3
	Литература							2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)							3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий)							2	2
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра							3	3
	Геометрия							2	2
	Информатика							1	1
Общественно-научные предметы	История России							1	1
	Всеобщая история							1	1
	Обществознание							1	1
	География							2	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2
	Химия							2	2
	Биология							2	2
Технология	Технология							1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1
	Физическая культура							3	3
Итого								32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								3	3
Черчение								1	1
Финансовая грамотность								1	1
Вероятность и статистика								1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе								35	35

Учебный план для VIII классов (второй иностранный язык) на 2023 – 2024 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год						8а	всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык							102	102
	Литература							68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)							102	102
	Второй иностранный язык (Немецкий)							68	68
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра							102	102
	Геометрия							68	68
	Информатика							34	34
Общественно-научные предметы	История России							34	34
	Всеобщая история							34	34
	Обществознание							34	34
	География							68	68
Естественно-научные предметы	Физика							68	68
	Химия							68	68
	Биология							68	68
Технология	Технология							34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34
	Физическая культура							102	102
Итого								1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								102	102
Черчение								34	34
Финансовая грамотность								34	34
Вероятность и статистика								34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе								1190	1190

Учебный план для VIII классов на 2023 – 2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю											
										8б	8в	8г	всего
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык									3	3	3	9
	Литература									2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)									3	3	3	6
Математика и информатика	Математика												
	Алгебра									3	3	3	9
	Геометрия									2	2	2	6
	Информатика									1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России									1	1	1	3
	Всеобщая история									1	1	1	3
	Обществознание									1	1	1	3
	География									2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	6
	Химия									2	2	2	6
	Биология									2	2	2	6
Технология	Технология									1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	3
	Физическая культура									2	2	2	2
Итого										29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										4	4	4	12
Физическая культура										1	1	1	3
Черчение										1	1	1	3
Финансовая грамотность										1	1	1	3
Вероятность и статистика										1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе										33	33	33	99

Учебный план для V-VIII классов на 2023 – 2024 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в год											
										8б	8в	8г	всего
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык									102	102	102	306
	Литература									68	68	68	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)									102	102	102	306
Математика и информатика	Математика												
	Алгебра									102	102	102	306
	Геометрия									68	68	68	204
	Информатика									34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России									34	34	34	102
	Всеобщая история									34	34	34	102
	Обществознание									34	34	34	102
	География									68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика									68	68	68	204
	Химия									68	68	68	204
	Биология									68	68	68	204
Технология	Технология									34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									34	34	34	102
	Физическая культура									68	68	68	204
Итого										986	986	986	2958
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										136	136	136	408
Физическая культура										34	34	34	102
Черчение										34	34	34	102
Финансовая грамотность										34	34	34	102
Вероятность и статистика										34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе										1122	1122	1122	3366

Учебный план для IX классов на 2023-2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		31,5	30,5	30,5	30,	123
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4,5	5,5	5,5	5,5	21
Искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>«Комплексный анализ текста»</i>	1	1	1	2	5
	<i>«Решение текстовых задач»</i>	1	1	1	1	4
	<i>«Экспериментальная физика»</i>	1				1
	<i>«Организм человека: скрытые возможности, великие открытия»</i>				1	1
	<i>«Политическая карта мира»</i>		2			2
	<i>«Решение комбинированных задач по химии»</i>			1		1
	<i>«Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц»</i>		1	1		2
	<i>«Практическая грамматика английского языка»</i>			1		1
	<i>«Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»»</i>	1			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		36	36	36	36	141

Учебный план для IX классов на 2023-2024 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	68	68	272
	Литература	102	102	102	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	102	102	102	408
	Геометрия	68	68	68	68	272
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России	51	51	51	51	204
	Всеобщая история	34	34	34	34	136
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	272
	Химия	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	68	68	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	136
	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		1071	1037	1037	1037	4184
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		153	187	187	187	714
Искусство		17	17	17	17	68
«Комплексный анализ текста»		34	34	34	68	170
«Решение текстовых задач»		34	34	34	34	136
«Экспериментальная физика»		34				34
«Организм человека: скрытые возможности, великие открытия»					34	68
«Политическая карта мира»			68			68
«Решение комбинированных задач по химии»				34		34
«Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц»			34	34		68
«Практическая грамматика английского языка»				34		68
«Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»		34			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		1224	1224	1224	1224	4896