

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б
(наименование образовательной организации, адрес)**



**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени Петра Михайловича Спирихина»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <https://sh1-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: school01nm@yandex.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

В 2018 году школе присвоено имя Петра Михайловича Спирихина, выпускника школы, участника Великой Отечественной войны, ветерана войны

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83A01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Структура управления школой



1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание. Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проектная вместимость – 765 чел. В школе обучаются 871 детей, из них во вторую смену 177 чел. (2-е классы, 3г класс).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (35) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и

литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять кабинетов начальных классов. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования. Летом 2023 года проведен капитальный ремонт всей школы.

Уроки технологии проводятся в помещении, признанном аварийным, поэтому в текущем году планируется оборудование кабинетов технологии для девочек и мальчиков в здании школы.

Объекты спорта

Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12х24 метра, что явно недостаточно при наличии 37 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» и ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд».

В 2021 году был сделан ремонт спортзала. Что позволило организовать спортивные занятия в комфортных условиях.

Средства обучения и воспитания:

Для проведения обучения в кабинетах установлены 25 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 97 компьютеров и ноутбука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2020 учебном году приобретен компьютерный класс (15 компьютеров).

Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Цифровая школа». Необходимо приобретение оборудования для закупки оборудования с целью цифровизации дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году открыто структурное подразделение Точка Роста, оборудованное в соответствии с требованиями федерального проекта Точка Роста.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Современная школа». Необходимо приобретение оборудования для реализации мероприятий в рамках всероссийских уроков «Урок Цифры», «Проектория» и других.

Зарегистрировано первичное отделение государственного Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Оформлено пространство для деятельности ПервоШкольного медиацентра: в 2024 году приобретены баннеры Движения Первых и Орлят России.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей, поэтому дети питаются в пять смен. По программе модернизации приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2020 года проведен косметический ремонт столовой. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Классные руководители находятся в постоянном деловом контакте с фельдшером и педиатром, работающими в медицинском кабинете школы. Имеется чат для передачи информации и обеспечения контроля медицинского осмотра детей.

Пришкольная территория

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

Выводы:

- 1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет частично вести образовательный процесс на современном уровне;*
- 2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;*
- 3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.*

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно

находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе. Выбирают для продолжения образования школу № 1 и выпускники сельских школ.

За последние годы:

- налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);

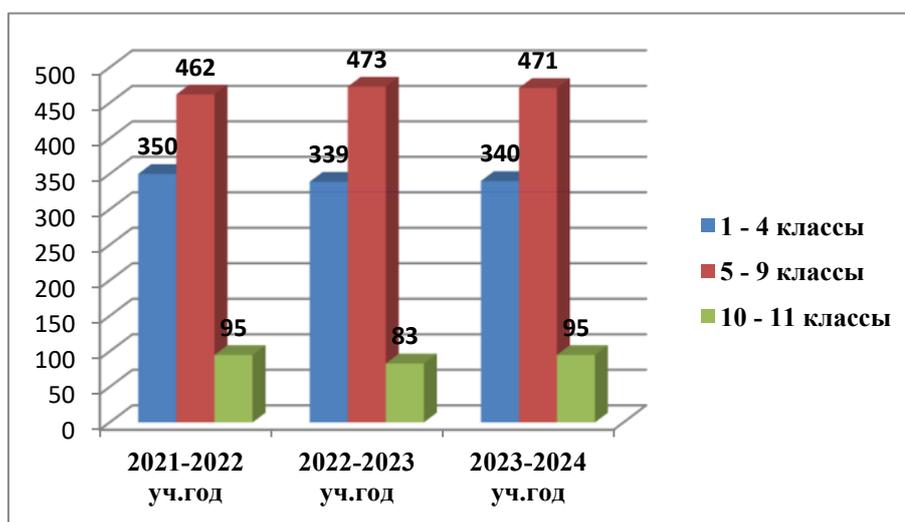
- в 10-11 классах реализуется профильное обучение по технологическому и гуманитарному профилю;

- информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте, а также в сообществе школы в социальной сети ВК.

Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
37	906	37	921	36	909

Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):



Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Всего обучающихся	868	100
Дети из неполных семей	185	21%
Дети, находящиеся под опекой	5 чел	0,6%

Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	7	0,8%
Дети из многодетных семей	242	28%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	3 семьи 3 ребенка	0,3% 0,3%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	4	0,5
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН)	КДН-3 ОПДН-5	КДН – 0,3% ОДН-0,6%
Дети-инвалиды	8	0,9%

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-4, 5-7 и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа развития школы «Школа – 2021 – 2026» на 2021-2026 годы, утверждена приказом Приказ № 18 от «26».01.2022.

Программа развития «Школа – 2021-2026» включает следующие подпрограммы:

- ✓ «Современная школа»,
- ✓ «Успех каждого ребенка»,
- ✓ «Социальная активность»,
- ✓ «Цифровая образовательная среда»,
- ✓ «Учитель будущего»,
- ✓ «Здоровьесберегающая среда».

В настоящее время Программа развития школы находится в стадии реализации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 году школа реализовывала следующие учебные планы:

- учебный план для обучающихся 1-4 классов;
- учебный план для обучающихся 5-9 классов;
- учебный план для обучающихся 10 - 11 классов.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебных планов для 5^х – 9^х классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «б», во всех 9^х. Во всех «а» классах увеличено количество часов на изучение математики и информатики.

В 10^х – 11^х классах реализуется профильное обучение (технологический и гуманитарный профили). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ при инклюзивном обучении.

3.Кадровый состав образовательной организации

1. Статистические данные по педагогам школы.

- административный состав (директор, заместители)
 - директор
 - заместитель директора по учебно-методической работе
 - заместитель директора по учебно-методической работе (начальная школа)
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- всего педагогов в школе (чел.) 68 (включая 5 совместителей)
- из них имеют:
 - высшее образование (чел., %) 55 (80%)
 - среднее специальное (чел., %) 13 (20%)
- возрастная характеристика (чел., %) (включая совместителей):
 - до 30 лет 12 (18%)
 - 30 – 40 лет 19 (28%)
 - 40 – 50 лет 16 (23%)
 - более 50 лет 21 (30%)
- стаж (чел., %) (включая совместителей):
 - до 3 лет 7 (10%)
 - 3 – 8 лет 17 (25%)
 - 9 – 15 лет 8 (12%)
 - 16 – 20 лет 8 (12%)
 - 21 – 30 лет 14 (21%)
 - более 30 лет 14 (21%)
- наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)
 - высшая категория 18 (27%)
 - первая категория 10 (14%)
 - соответствие занимаемой должности 4 (6%)
 - без категории 36 (53%)
- педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 17 человек
- педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек
- педагоги, имеющие ведомственный знак отличия «Отличник просвещения РФ» - 2 человека
 - - педагог, отмеченный государственной наградой «Медаль Пушкина»
Награда № 1203, Указ Президента от 11 марта 2022 года – 1 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство

педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 35 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (30%) говорит о необходимости:

- осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успешность				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2019-2020	100%	100%	97%	99%	79%	38%	52%	56%
2020-2021	99%	100%	98%	99%	69%	36%	37%	47%
2021-2022	99,6%	99,4%	99%	99%	72%	35%	43%	50%
2022-2023	100%	99%	99%	98%	72%	30%	33%	45%
2023-2024	100%	98%	99%	99%	75%	33%	49%	43%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11	всего
Учащихся на начало года	368	461	88	917
Учащихся на конец года	364 Выбыли – 10 Прибыли - 6	463 Выбыли – 18 Прибыли -20	82 Выбыли – 15 Прибыли – 9	909
Учащихся, подлежащих аттестации	254	463	82	799
Успевают	254	451	81	786
Отличников	37	22	8	67

Учащихся на «4» и «5»	154	135	32	321
Из них с одной «4»	23	0	2	25
с одной «3»	17	29	8	54
неуспевающих	-	12	1	13
Успеваемость	100%	97%	99%	99%
Качество	72%	33%	49%	43%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9^х и 11^х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА - 9

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 31.01.2024 № 59/137 учащиеся 9^х классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2023 – 2024 учебном году были допущены 106 учащихся. 95 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 11 учащихся в форме ГВЭ.

На основании полученных протоколов был проведен анализ результатов, который представлен в таблице.

ОГЭ

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	95	99%	69%
Математика	95	99%	58%

ГВЭ

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	11	100%	27%
Математика	11	100%	10%

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2023 – 2024 учебном году были допущены 33 учащихся. 33 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
<i>Русский язык</i>	<i>33</i>	<i>28</i>	<i>69</i>	<i>97</i>
<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>72</i>
<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>13</i>	<i>27</i>	<i>74</i>	<i>96</i>
<i>Обществознание</i>	<i>14</i>	<i>42</i>	<i>50</i>	<i>86</i>
<i>Английский язык</i>	<i>5</i>	<i>22</i>	<i>76</i>	<i>98</i>
<i>Информатика</i>	<i>6</i>	<i>40</i>	<i>48</i>	<i>72</i>
<i>История</i>	<i>6</i>	<i>32</i>	<i>49</i>	<i>97</i>
<i>Физика</i>	<i>6</i>	<i>36</i>	<i>86</i>	<i>76</i>

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году учащиеся 4^х, 5^х, 6^х, 7^х и 8^х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку.

Анализ результатов ВПР в 5^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	19.03.2024	83	89%	50%
математика		80	91%	61%
биология		87	98%	63%

история		82	88%	51%
---------	--	----	-----	-----

Анализ результатов ВПР в 6^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык		67	88%	48%
история		21	81%	38%
биология		47	89%	51%
математика		79	77%	37%
география		23	100%	74%
обществознание		47	89%	26%

Анализ результатов ВПР в 7^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык		78	74%	27%
география		19	74%	16%
обществознание		19	63%	11%
история		45	96%	58%
биология		32	97%	53%
математика		82	92%	44%
Физика		35	94%	37%

Анализ результатов ВПР в 8^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык		70	46%	34%
география		15	73%	20%
обществознание		40	92%	50%
история		17	96%	12%
биология		38	97%	66%
физика		15	93%	20%
математика		68	96%	34%
химия		17	100%	76%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики

МО учителей иностранного языка

МО учителей истории и обществознания

МО учителей начальных классов

МО учителей физической культуры

МО учителей художественно-эстетического цикла

МО учителей естественно-научного цикла

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- В течение 2024 года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Учителя повысили уровень работы с современными образовательными платформами. Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением и поддержкой одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников - участников олимпиад различных уровней.

Успешно школа выступила в школьном, территориальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе олимпиады принял участие 378 учеников, из них призёров 143, победителей 85.

В территориальном этапе приняли участие 187 человек, из них 32 победителя, 120 призёров. В региональном этапе участвовало 78 человек из них 9 победителей и 43 призёра. По итогам регионального этапа школа заняла первое место в регионе.

8 обучающихся стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Среди них 1 призёр заключительного этапа ВСОШ по истории – Пластинин Михаил, учитель Калмыкова Н.С.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО. В 2024 году три

учителя приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования», один учителя принял участие в заключительном этапе. Один учитель стал призером регионального конкурса «Педагог-наставник». Два учителя стали участниками Всероссийского форума классных руководителей.

Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. Учителя начальной школы проводят большую методическую работу со студентами СГ колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой.

В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. За год учителя школы приняли участие в работе семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

В 2023-2024 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

- Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно».
- *Проведены ВПР*
- *Проведены заседания Методического совета школы*
- *Результатом работы школы является выпуск семи медалистов в 2024 году*

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В образовательном пространстве Государственного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 города Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина» сложилась система воспитательной работы, в основе которой технология коллективных творческих дел. Все мероприятия отражаются на сайте школы №1 и в сообществе школы в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/school01nm?from=groups>

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы

воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе

Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся я:

- 1 усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

	продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,
Самоуправление в школе и в классе	Формирование у учащихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развитие самоуправления в школе и в классе.
Проектная деятельность	Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Привлечение к проектной и исследовательской деятельности музея истории школы
Методическая работа	Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Мониторинг занятости учащихся
Работа кружков и спортивных секций	Организация работы спортивных секций, кружков по интересам Контроль за работой кружков и секций
Работа с детьми, семьями, относящимися к социальной группе риска	Планирование эффективной деятельности социально-психологической службы школы
Контроль за воспитательным процессом	Практиковать отчетность всех комплексов воспитательного процесса. Самоанализ работы классных руководителей

Каждое из направлений представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 37 классов-комплектов , с сентября 2024 года – 35

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями- предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через классные часы, походы, экскурсии, игры и другие мероприятия, через участие в коллективных творческих делах школы. празднования в классе дней рождения.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Разговоры о важном оплачиваются из расчёта 1 час внеурочной деятельности. Требуют от классного руководителя тщательной работы над материалами, адаптацию их применительно к классному коллективу.

Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по Профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности). К сожалению, не удаётся реализовать данный проект в полном объёме в связи с невозможностью вставить часы в расписание занятий. Частично используется время, отведённое на Разговоры о важном.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены 4 заседания, на которых

конкретизировались календарные планы на четверть рассматривались актуальные проблемные воспитания: «Предупреждение

буллинга в подростковой среде, «Предупреждение суицидального поведения ребенка», «Безопасность детей на дорогах и в транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка».

В 2024 году 5 классных руководителей приняли участие в школьном конкурсе «Самый классный классный».

Модуль «Деятельность первичного отделения Движения Первых»

Информационная карта первичного отделения ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара» к 2025 году.

	Муниципальное образование	
Населенный пункт, город	Город Нарьян-Мар	
Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина»	
Сокращенное наименование организации	ГБОУ НАО «СШ № 1»	
Наличие страницы организации в сети Интернет (адрес страницы в социальной сети «ВКонтакте»/сайта)	Сайт https://sh1-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/ ВК - https://vk.com/school01nm	
Адрес местонахождения, почтовый адрес	Г. Нарьян-Мар улица Ленина дом 23 «Б»	
Ф.И.О. руководителя организации	Юрий Викторович Канев	
Служебный телефон руководителя	881853 – 4-22-12	
Е-mail (электронная почта) организации	Почтовый ящик school01nm@yandex.ru	
Общее количество обучающихся в образовательной организации	900	
Контактные данные	ФИО: Ястрикова Ольга Алексеевна Е-mail: yastr-olga2012@yandex.ru Соц. сети: https://vk.com/id931148 Номер тел.: 89115527454 ID на сайте «Будьвдвижении.РФ»: 15157098	
Ссылка на страницу в соц. сетях первичного отделения (при наличии)	https://vk.com/myperviels	
Количество участников первичного отделения	183	
Возрастной состав участников первичного отделения	7-17	
Из них: участники-обучающиеся (число)	179	

	Участники-наставники (число)	4
	Ф.И.О родителей или законных представителей, активно участвующих в деятельности первичного отделения (если есть)	Митянина Екатерина Васильевна Чуклина Анна Евгеньевна Белошицкий Леонид Петрович Захарова Лариса Николаевна

2. Реализация проектов и программ

	Наличие пространства первых	Да
	Основные направления работы первичного отделения:	Патриотическое воспитание Экологическое воспитание Медиацентр Орлята России Благотворительная деятельность
	Наличие органа ученического самоуправления	Да
	Наличие Совета Первых первичного отделения	Да
	Ф.И.О. и ID на сайте Председателя Совета Первых	Ф.И.О.: Захаров Роман Олегович ID на сайте «Будьвдвижении.РФ»: 6371613
	Наличие представителя первичного отделения в региональном Совете Первых Ф.И.О. (если есть)	Да
	Участие в региональных мероприятиях Движения Первых	Приняли участие во всех акциях и мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> ➤ соревнования по сборке СПИЛС-КАРТЫ РОССИИ И НАО – декабрь 2024 ➤ историческая игра в Ненецком краеведческом музее. Формат игры – квест – 2 команды – ноябрь 2024 ➤ региональный медиафорум – октябрь 2024 ➤ участие в региональной ярмарке «Мы вместе» - февраль 2024 https://vk.com/wall-183515648_12795
	Участие в Федеральных мероприятиях Движения Первых	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская акция «Рисунок маме» ➤ Выборы Совета Первых первички ➤ Каждый Первый придёт на помощь – 2 команды региональный уровень, участие в заключительном этапе ➤ Акция «Российский Дед Мороз» - 12 постов в ВК ➤ Акция «Один Флаг – одна страна» - август 2024 ➤ Акция «Лапа помощи» - август 2024 https://vk.com/wall-183515648_14095 ➤ Программа «Вожатые Первых»

		<p>Всероссийская акция «Первые читают» - 6 июня, в День русского языка https://vk.com/wall-183515648_13679</p> <p>Всероссийская акция «Юннаты Первых» - июнь 2024</p> <p>Всероссийская акция Движения Первых «Споёмте друзья» - 5-8 классы – 21 мая 2024</p> <p>Всероссийская акция Движения Первых "Классика Победы" . https://vk.com/wall-183515648_13483</p> <p>Всероссийская акция «Больше, чем дружба» - День братьев и сестёр» - https://vk.com/wall-218373085_270</p> <p>https://vk.com/wall-183515648_13232</p> <p>Акция «Атлас Природы» https://vk.com/wall-183515648_12875 - март 2024</p> <p>https://vk.com/wall-183515648_12869</p> <p>Экологическая акция по сбору зубных щёток https://vk.com/wall-130694633_3727 - февраль 2024</p> <p>Участие во втором Всероссийском съезде Движения Первых приняли 3 ученика: Ярослав Талеев, Анастасия Поздеева, София Политова – январь 2024</p>
	<p>ФИО победителей и призеров Федеральных и региональных проектов Движения Первых</p>	<p>Поздеева Анастасия, Ермолина Динара – Большая перемена – Вектор успеха, Лидер 21 века Талеев Ярослав</p> <p>Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха Чуклин Илья - Митянин Марк -</p>
	<p>Наличие волонтерского отряда Первых</p>	<p>Да</p>
	<p>Наличие брендированной продукции в первичном отделении (толстовки, футболки, значки, баннер)</p>	<p>Баннер Плащи хранителей Толстовки 3 шт Футболки 2 шт Значки Шармы Флаг</p>

3. Реализация собственных проектов

	<p>Наличие собственных проектов, направленных на развитие первичного отделения</p>	<p>1) ПервоШкольный медиацентр</p> <p>2) Концерт для многодетных мам</p> <p>https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_15150</p> <p>3) Практикуем встречи по группам классов с лидерами Движения первых. Проведены в 5, 6, 8, 9 классах Примеры ссылок в ВК</p> <p>https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_15108</p> <p>https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_14751</p> <p>https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_14646</p> <p>4) Занятие школы актива https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_15107 – ноябрь 2024</p> <p>5) Неформальные встречи школьных активистов Экспресс-совета и Совета Первых https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_14877 – октябрь 2024</p> <p>6) ПервоШкольная благотворительная ярмарка Мастер-классы первых https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-218373085_308</p> <p>7) Консультации для родителей с участием региональных лидеров на собрании и по школьному радио https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_14680 октябрь 2024</p> <p>8) Картинная галерея Движения Первых «Благодарю» ко Дню учителя – дети рисовали портреты учителей https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_14541 октябрь 2024</p>
--	--	--

		<p>9) В течение Года Семьи Флаг РФ поднимали 1) активисты Движения Первых, 2) активисты Движения Первых – члены одной семьи. Например, брат и сестра Зуевы, брат и сестра Митянины и т.д. Систематически привлекали к этому внимание в ВК Например: https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_14272</p> <p>https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-218373085_303</p> <p>https://vk.com/wall-183515648_13014</p> <p>10) Обновили пространство Движения Первых https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_14136</p> <p>11) День Первых в лагере «Дружба» - июнь 2024 https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_13791</p> <p>12) Лето Первых «Добрая коробка» для ГБУ «Наш Дом» https://vk.com/wall-183515648?q=Движение%20Первых&w=wall-183515648_13791</p> <p>13) День детских и общественных организаций в школе https://vk.com/wall-183515648_13471 - 19 мая 2024</p> <p>14) Классика Победы» в классах https://vk.com/wall-183515648_13378</p> <p>15) В течение года несколько раз посвящение классов в Орлята России Например - https://vk.com/wall-183515648_13270 - апрель 2024</p> <p>16) Мастер-классы по созданию УЛЫБКИ ГАГАРИНА – апрель 2024 https://vk.com/wall-183515648_13260</p> <p>17) Мастер-классы по созданию новогодних открыток https://vk.com/wall-218373085_314</p> <p>18) Квест «Будь первым» - март 2024</p>
--	--	---

		<p>https://vk.com/wall-183515648_13083</p> <p>19) Круглый стол «Добро в Движении» https://vk.com/wall-183515648_13042</p> <p>20) Быстрые старты «Сильные, смелые, умелые» - активисты для детей начальной школы https://vk.com/wall-183515648_12773 - февраль 2024</p> <p>21) Читаем на родном – 21 февраля https://vk.com/wall-183515648_12752 https://vk.com/wall-183515648_12751</p> <p>22) Посвящение в Первые – праздник 17 февраля 2024 https://vk.com/wall-218373085_245</p> <p>23) Праздничный концерт «Мы в движении, а вы?» - февраль 2024 г. – награждение грамотами администрации школы активистов Движения</p> <p>24) школьный инноватариум «Я – изобретатель» - участие Первые – 15 февраля https://vk.com/wall-183515648_12695</p> <p>25) День первичного отделения – 16 февраля https://vk.com/wall-183515648_12650 В течение длительного времени реклама и подготовка https://vk.com/wall-183515648_12596</p> <p>26) Квест «Школа – твой дом» - https://vk.com/wall-183515648_12582 - 1 февраля 2024 г.</p> <p>27) Экозанятие «Месяц заповедных территорий» - мастер-классы – январь 2024 г</p> <p>28) Классная встреча с Фенёвой Эвелиной Борисовной – ребёнок войны – январь 2024 https://vk.com/wall-218373085_236</p> <p>Классная встреча с участником СВО Фёдором Юдиным</p>
	<p>Если такие проекты имеются, расскажите (опишите) о них</p>	<p>Неформальные встречи за чашкой чая в течение года</p> <p>Встречи лидеров первички с коллективами классов в актовом зале</p> <p>Регулярное привлечение внимания к деятельности Движения в группе ВК</p>

Все мероприятия планируются в рамках разработанных подпрограмм воспитания, в 2024 году были направлены к тематическому блоку ГОД СЕМЬИ.

Собрали материал о многодетных семьях выпускников школы, размещали в социальной сети ВК с целью рекламы семейного воспитания.

«Школа-Дом – школа взаимопонимания»,

«Патриотическое воспитание юных граждан Ненецкого автономного округа», «Работа с одарёнными учащимися»,

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»,

«Трудовое воспитание» с включением профориентационной работы

Реализация программы воспитания обеспечивается через структурные подразделения:

1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания,

2. школьная библиотека,

3. Творческий коллектив – в первой четверти 2024-2025 учебного года создан школьный театр «Браво» - руководитель Черницына Е.А.

4. Совет профилактики,

5. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления.

6. Актив школьной группы РДШ, в настоящее время штаб РДДМ «Движение первых»

7. Точка Роста

8. Временные творческие коллективы дела

Полноценно реализован план внеурочных мероприятий на год. Корректировки плана были в связи с внешними обстоятельствами.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Для экологического воспитания активно используется потенциал возможностей предметов «биология», экология (учитель Хабарова Е.П.), «Окружающий мир» (учителя начальных классов – Носова А.М., Чебыкина М.В., Кычина С.К., Торопова Н.П., Кононова Я.А., Зеленых О.Е., Хатанзейская Г.Р.). Задачи в рамках профессионального ориентирования – через уроки технологии (Прилуцкая Л.А., Хохлова Н.А., Рассохина Н.И., Канев Д.А.). Гуманистическое воспитание, национальное самосознание, – на уроках литературы и русского языка (учителя Кычина В.В., Рочева Т.В., Ястрикова О.А., Пакина О.Г., Ордина Л.В., Богомазова Г.П., учителя начальных классов.

В рамках предметных недель проведены игры, викторины, конкурсы

Предметных стенгазет. Предметные недели проведены учителями математики (рук. Попова А.П.), иностранного языка (рук. Копейкина Н.А., Сафонова Н.Н.). Проведены мероприятия методическим объединением учителей-словесников. Учителя истории Калмыкова Н.С., Канев Ю.В., Осипов А.С. проводили мероприятия к дням воинской славы России.

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими Модулями : «Ключевые школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление». В 2024 году традиционно прошёл День самоуправления, в ходе которого ребята проявили себя в качестве учителей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы.

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери». Практикуются неформальные дни в конце учебной недели, четверти. Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником по воспитанию, учителями истории, Музеем истории школы в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства.

Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.
Январь	1 января: Новый год; 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль	2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель	12 апреля: День космонавтики.
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи.
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России.

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти». Массовым стало участие в региональных мероприятиях помощи СВО «Мы ВМЕСТЕ. НАО». Провели две благотворительные ПервоШкольные ярмарки. Заработанные средства перевели в фонд защитников СВО.

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся «Гордость школы» и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, в октябре провели школьный этап сдачи ГТО. Чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату». Все учащиеся принимают участие в возложении цветов к памятникам ПОБЕДЫ в Нарьян-Маре. В 2024 году линейки памяти прошли 6 мая.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию, куратором данного направления является советник директора по воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся Школы участвовали в сборе пластмассовых крышек, батареек.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Осенние встречи», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы. Посажены деревья ПАМЯТИ. В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Кольцо Победы» ;
- возложение цветов к обелиску ПОБЕДЫ, Малый Бессмертный полк. Учащиеся несли портреты выпускников и учителей школы № 1, участников Великой Отечественной войны.
- экскурсии в Музей, Ненецкую библиотеку им. А.И. Пичкова и выставочный центр НАО;
- городской конкурс «Безопасное колесо»;
- Всероссийская акция «Урок Цифры»;
- Всероссийский проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии на предприятия города, в ССУЗы экскурсионные, мероприятия, организуемые в рамках проекта «Билет в будущее» и в классах

классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки - экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики;

- в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.30 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Также для проведения церемонии имеется место на территории школы имеется специально оборудованное место;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в рамках предметных недель;

– оформление и обновление «новостей» на официальной странице госпаблика в сообществе ВК. Наш госпаблик имеет статус «Флагманский», содержит в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления юбиляров-педагогов и обучающихся за достижения в конкурсах и т. п.

Стали внедрять размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В основе педагогического взаимодействия с учащимися – технология КТД.

В 2024-м году реализованы мероприятия следующих КТД:

I. Январь – март 2024 года «День школы»

А) Реализованы мероприятия Конкурс рисунков «Мы армия страны, мы - армия народа». Акция «Поздравь солдата»

Б) Общественный Смотр знаний ко Дню школы

В) Инноватариум - ежегодная выставка технического творчества

Г) Смотр строя и песни - 4-11 классы

Д) Живая классика - конкурс художественного чтения

Е) Конкурс «Мисс школы

2. АПРЕЛЬ - МАЙ

Всероссийская акция «Окна Победы»

Акция «Письмо солдату»

Мероприятия в День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

Мастер-классы ко Дню космонавтики

3. Июнь - деятельность летнего лагеря «Дружба»

4. Сентябрь-октябрь - День Знаний

Всероссийская акция «Свеча Памяти»

День здоровья - 1-11 классы

Осенние встречи – цикл мероприятий на всех параллелях

День самоуправления День учителя Акция «Спасибо, учитель!»

День защиты животных - Портретная галерея «Домашние любимцы» в каждом классе

День отца - акция «Себя, как в зеркале я вижу»

Волейбол с папами

5. Ноябрь - декабрь Акция ко Дню матери

День матери

Новогодние мероприятия

Результатом коллективных творческих дел является вовлечение в творческую деятельность большого количества обучающихся (не менее 300 человек).

II. Апрель-май 2024 года – ежегодное коллективное творческое дело «Я помню, я горжусь».

Ключевые дела: Митинг у памятников: Обелиск Победы, памятник экипажу буксирного катера «Комсомолец».

Малый Бессмертный полк – ежегодное мероприятие с участием всех обучающихся.

III. Коллективное творческое дело сентябрь – октябрь 2024 года «Что такое осень» в рамках года СЕМЬИ

- 1) Акция «Добро рядом»
- 2) Конкурс блюдо национальной кухни «Пальчики оближешь!»
- 3) Лучшее исполнение Гимна РФ – видеоролик
- 5) Фотоконкурс «#ЭтноОсень» в ВК
- 6) Осенний вернисаж – 3-4 классы

Результат – участие всех классных коллективов с включением большого количества обучающихся в творческий процесс

IV. Предновогоднее коллективное творческое дело «Шипящий ХОРОВОД!»

Ежегодная акция – Дом Нового года

Выпуск стенгазет

Благотворительная Рождественская ярмарка

Включение в мероприятия региональной акции «Мы вместе»

Традиционные ежегодные новогодние праздники по группам классов

В период 2024 года обеспечено проведение массовых акций и всероссийских мероприятий:

Акция «Любить и беречь», мероприятия по ранней профессиональной диагностике на платформе «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», шоу профессий, всемирный день чистоты, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», ШОУ профессий ПроеКтория

7. Модуль «Профилактика и безопасность» Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся предусматривает:

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Рубикон», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальные педагоги работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОПДН.

Ежемесячно инспекторами ОПДН проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 5-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет» - Поздеева Т.А..

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Школа участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Безопасное лето», «Дети России». Большое внимание уделялось вовлечению обучающихся, в том числе «Группы риска», в работу кружков, секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Соберем детей в школу». С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-11-х классов.

Педагогами-психологами и социальным педагогом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Кроме того, обучающиеся 7-11-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Ежегодно ставим задачи по воспитанию законопослушного поведения подростков. В данном направлении работают социальные педагоги, директор школы, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, заместители директора по УР, классные руководители, Ежегодно в начале года корректируем социальный паспорт классов. Учитываем неблагополучные семьи или семьи, склонные к неблагополучию, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением. В течение года планируем достаточное количество мероприятий по разным направлениям воспитания, вовлекая детей в процесс подготовки. Обеспечиваем работу спортивных секций, кружков по интересам. Создаём общественное мнение о положительном влиянии на подростка занятости полезной деятельностью во внеурочной деятельности посредством размещения информации на сайте школы и в группе социальной сети. Реализуем задачи программы «Профилактика социального

сиротства, обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в НАО»

В ГБОУ НАО «Средняя школа № 1» обучается 11 детей данной категории, что составляет 1,1 %. Кураторами профилактической работы с детьми данной категории являются социальные педагоги, деятельность которых является частью воспитательной системы в школе. Социальные педагоги (1,25 ставки – 2 человека) закреплены за двумя группами классов: 1-4, 5-11 классы. Социальные педагоги в начале каждого учебного года конкретизируют социальный паспорт каждого классного коллектива, способствуют выявлению детей группы риска, а также детей, оставшихся без попечения родителей..

В 2024 году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализуется в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия,
- профилактика негативных привычек;
- обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым;
- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;
- организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства.
- воспитание учащихся в духе уважения к сотруднику органов правопорядка

Проведены совместные мероприятия:

- Экстремизм в социальных сетях – беседа-диалог с учащимися 11-х классов - апрель 2024
- День государственного инспектора в школе в течение года. "Безопасное лето в НАО..
- Практикум "Безопасная дорога" с участием сотрудников ГИБДД – сентябрь 2024,
- Встреча с учащимися «Скажи экстремизму нет» - Экскурсия в УМВД – октябрь 2024 года
- Встреча с родителями «Права, обязанности, ответственность родителей в сфере воспитания» - инспекторы УМВД, специалист ДОКиС – октябрь 2024
- участие в рейдах «Подросток» и «Семья» в течение года

Всего за 2024 было посещено 5 семей, некоторые из них посещаются регулярно. На семьи данной категории ведутся карточки учета, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШК и «группы риска». Все учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы. Но не все проблемы решены в данном направлении положительно. Есть дети (4

человека), которые систематически прогуливают уроки, не посещают школу. Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по УВР; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагог-организатор; библиотекарь; учителя-предметники; классные руководители.

Кроме того, для этих целей в 2024 году в школе функционировал Штаб воспитательной работы

В результате:

	Учащиеся			Семьи		
	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН СОП
2024 г.	17	5	3	5	5	2

В ГБОУ НАО «СШ № 1» в 2024 г.



Проблема злостных пропусков уроков – 5 человек

Рейды . Совместные профилактические рейды с представителями ОДН, КДН (по графику) – участие во всех рейдах, рейды «Семья» - участие во всех рейда, рейд « Алкоголь и подросток» - участие во всех рейдах

Проблемы: остаётся не до конца решённой проблема культуры внешнего вида обучающихся, отсутствует строгая дисциплина, не у всех учащихся сформировано законопослушное поведение

Имеются факты курения, использования вейпов: нарушителей порядка – до 10 человек.

Не исключены на 100 % межличностные конфликты.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

На закреплённой за школой территорией имеется две организации дополнительного образования - Детско-юношеский центр "Лидер", "Детская школа искусств".

В 2024 году проведены все занятия проекта «Разговор о важном». Данный час оплачивается классным руководителям из расчёта 1 час кружковой деятельности.

Организовано проведение следующих тематических занятий в рамках проекта «Разговор о важном»-2024:

1. Образ будущего. День знаний
20. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
2. Дорогами России. «Российские железные дороги»
3. Путь зерна
4. -День учителя
5. Что значит быть взрослым
6. Как создать крепкую семью
7. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
8. Твой вклад в общее дело.
9. С заботой к себе и окружающим.
10. День матери
11. Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).
12. День матери
13. День Героев Отечества.
14. Как пишут законы
15. Одна страна – одни традиции.
16. День российской печати.
17. День студента
18. БРИКС (тема о международных отношениях).
19. Бизнес и технологическое предпринимательство. 21. -
21. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.
22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.
23. Арктика – территория развития.
24. МЖД – 8 марта
25. Массовый спорт в России.
26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.
27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.
28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
28. Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам
29. Гражданская авиация России.
30. Медицина России
31. Что такое успех? (ко Дню труда).
32. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
33. Жизнь в Движении.
34. Ценности, которые нас объединяют.

Программы кружковой деятельности: 2024 год

Охват кружковой деятельностью в школе в 2024 году

<u>Направление</u>	<u>Количество</u>
<u>Техническое</u>	<u>251</u>
<u>естественнонаучное</u>	<u>109</u>
<u>Туристско-краеведческое</u>	<u>88</u>
<u>Художественная направленность</u>	<u>89</u>
<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>	<u>58</u>
<u>Социально-гуманитарная</u>	<u>128</u>
	<u>723</u>

Общий охват учащихся 1-11 классы – 723 человек, что составляет 83%

С учетом проведения классных часов, мероприятий коллективных творческих дел, акций, конференций, экскурсий – общий охват учащихся внеурочной деятельностью составляет более 80 %

Реализация программ внеурочной деятельности продолжается в заданном направлении

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях за 2024 год

<u>Уровень конкурсов, акций, соревнований</u>	<u>Количество участников</u>	<u>% от общего числа учащихся</u>	<u>Количество победителей и призеров</u>	<u>% от общего числа учащихся</u>
<u>Федеральный уровень</u>	310	30, 7 %	4	
<u>Региональный уровень</u> <u>Муниципальный уровень</u>	260	37, 8 %	20	
<u>Школьный уровень:</u> <u>мероприятия и творческие конкурсы</u>	<u>Ориентировочно 600 – 700 человек</u>	70, 9%	<u>Командные места, первые</u>	

Федеральный уровень:

Форум классных руководителей:

Федеральные акции, конкурсы

II Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика – территория сотрудничества» - 2 уч. (Калмыкова Н.С.)

Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» -

Всероссийский конкурс «Живая классика – 2024». Победители муниципального этапа – 2. Победитель регионального этапа, участница заключительного этапа в ВДЦ «Артек! – Азамова Амина, 1 уч.

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений– 10 человек. 2 призёра

Межрегиональный Ломоносовский турнир» - 1 призёр

Письмо солдату
Окна Победы
Бессмертный полк
Сад Памяти
Региональные акции «Мы вместе» - 2 ярмарки в фонд участников СВО
Всероссийский экологический диктант
Региональный уровень, муниципальный уровень
Региональный этап ВСОШ по избирательному праву.
Техноквест в Кванториуме: 2 место

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» -
Региональный этап Смотра строя и песни.
. Самые яркие школьные творческие конкурсы и мероприятия 2022 года:

- Общественный Смотр знаний – ежегодное интеллектуальное мероприятие – февраль
- - Малый Бессмертный полк Торжественные митинги
- Малое Северное сияние
- Мисс школы
- Конкурс видеороликов по теме ЗОЖ
- 2 региональный арктический фестиваль - Точка Роста
- Шахматные турниры «РОСТ» - Точка Роста
- Традиционный Смотр строя и песни
«Выборы директора Дня самоуправления»
- Комплекс мероприятий летнего лагеря «Дружба» при школе

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения мероприятия	Количество участников мероприятия	Ответственные исполнители
1	<p>Разработка и проведение уроков профессиональной направленности в рамках предметной области «Технология»</p> <p>5-е классы: Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.), 18.09.24; Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др., 20.11.24;</p> <p>6-е классы: Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др., 19.09.24; Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др. 14.11.24; Профессии кондитер, хлебопек 19.12.24</p> <p>7-е классы: Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др. 17.09.24; Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др. 22.10.24; 8-е классы: Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и др., 03.10.24;</p> <p>9-е классы: Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.24.10.24</p>	<p>5 классы – 18.09. 2024 20.11.2024</p> <p>6 классы – 19.09. 2024 14.11 2024 19. 12. 2024</p> <p>7 классы 17.09. 2024 22.10. 2024</p> <p>8 классы: 03. 10. 2024</p> <p>9 классы 24. 10. 2024</p>	<p>Около 200 человек</p>	<p>Рассохина Нина Ивановна</p>
	<p>Разработка занятия «Искусственный интеллект в художественной графике»</p>	<p>1 четверть Октябрь</p>	<p>5-6 классы 150 человек</p>	<p>Прилуцкая Л.А.</p>
2	<p>Уроки столярного дела, слесарного дела</p> <p>Конструирование моделей на уроках технологии (мальчики)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кружок – 12 человек</p> <p>Уроки – мальчики 5-9 классов</p>	<p>Канев Дмитрий Алексеевич</p>

	Занятия кружка «Умелые руки»			
	Экскурсия в НПУ - ознакомление с профессией электрика в рамках проекта «Билет в будущее»	ноябрь	9 класс 5 человек	Канев Дмитрий Алексеевич
	Экскурсия в мастерские НПУ - профессия автомеханика в рамках проекта «Билет в будущее»	ноябрь	5 человек	
	Экскурсия в СГК – ознакомление с профессией воспитателя в рамках проекта «Билет в будущее»		4 человека	Куратор проекта «Билет в будущее» - Е.А. Черницына
2.				
	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	Еженедельно в группе 6-8 классов В 9-х – эпизодически	Ученики 6-11 классов Около 400 человек	Классные руководители
	Открытые уроки «ПроеКтория	По плану проект топливно-энергетический комплекс; газовая промышленность - 9 сентября транспортная отрасль Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов – 23.09 Педагогика - 30 сентября Учитель математики Пищевая промышленность продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого	8 Г класс 17 чел 9 В класс 20 чел 10 класс 18 чел 14 октября	ТочкаРоста

		<p>производства Индустрия робототехники: умные системы управления Интеллектуальные интегрированные системы – 23 . 09</p> <p>Связь, информационные и коммуникационные системы Специалист по информационной безопасности 25.11.</p>	Участники кружка 10 человек	
	<p>Урок ЦИФРЫ</p> <p>Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг</p> <p>Магазин приложений</p> <p>ОЗОН технологии в интернет-торговле</p> <p>Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта</p>	<p>23. 09 - 13. 10</p> <p>21. 10 - 27.11</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>2-22 декабря</p>	<p>Ориентировочно 800 человек</p> <p>1-4 - Точка Роста,</p> <p>5-9, 10, 11 классы – каждая тема – учителя информатики</p>	<p>Прилуцкая Л.А. Хохлова Н.А. Черницына Е.А.</p>
	Федеральный проект «КОД будущего»		20 человек	Прилуцкая Л.А.
1.	Встреча учеников 11 классов с представителями УМВД России по НАО.	41		КВР Ястрикова О.А.
2	Экскурсия в народный суд	10 класс	35 человек	Классный руководитель Ястрикова О.А.

3	Экскурсия в МЧС	5 В- 29 чел	29 ноября 2024 г	Заручевская И.Е.
4	Экскурсия в ЗАГС	10 А, 11-е классы – 60 чел	Ноябрь - декабрь	Борчаковская М.Я., Калмыкова Н.С.
5	Экскурсия в УМВД	10 А класс, 9 класс, 7 класс – 18 человек	27 декабря	Ястрикова О.А.
6.	Экскурсия в Центр декоративно-прикладного искусства.	4 Б – 25 чел	1 ноября	Торопова Н.П.
7	Экскурсия в МЧС – пожарная часть	7 В – 18 чел	22 октября	Пакина О.Г.
8	Экскурсия в МФЦ	7 Б класс – 20 человек	21 октября	Рассохина Нина Ивановна
9	Педагогическая практика «Первые уроки» «Как растут учителя в НАО»	Участвуют учителя начальных классов	Сентябрь 2024	Кононова Я.А. и методисты СГК
	Экскурсии (всего)	25-30		Классные руководители, КВР, проект Билет в будущее

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

1) В 2024 году продолжены регулярные контакты с отделением медицинской профилактики НОБ, продолжаются и в настоящее время: в течение всего периода регулярные классные часы.

В 2024 году с участием специалистов центра проведены массовые тематические встречи:

-*Последствия нарушения норм ЗОЖ – апрель 2024 проект Е. Горелик*

-*мероприятия Всероссийского Дня здоровья – апрель 2024*

- Всероссийский День трезвости - 11 сентября. Популяризация трезвого образа с участием специалистов Центра медицинской профилактики

-Классный час в рамках всероссийского урока "Будь здоров!"

Также проводились классные профилактические часы по запросу классного руководителя

- Родительское собрание «Режим дня – залог успешной учебной деятельности»

2) В 2024 году проведена неделя психологии. Привлечено внимание к психическому здоровью человека.

3) Профилактика сезонных вирусных инфекций посредством рекламы, радиопередач

4) Участие родителей в общероссийском родительском собрании «Как защитить детей от информационных манипуляций?»

4)Пропаганда ЗОЖ, занятий спортом

Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях:

Значимые достижения:

- первенство НАО по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта "Волейбол в школу" .2 место - команда юношей (старшая группа)
Команда девушек (старшая возрастная группа) 2 место - учителя Заручевская Ирина Евгеньевна., Третьяков М.А.

- призовые места в региональной лиге «КЭС-БАСКЕТ» - юноши – 1 место, девушки – 1 место

- участие в региональном этапе всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» , в заключительном этапе «Смена» (Третьяков М.А., Заручевская И.Е.)

- массовое участие в лыжных гонках «Северное сияние» в 2024 году, 1 место

- участие в региональных соревнованиях по шахматам, призовые места

- Проведены спортивные соревнования. Ежемесячно в школе реализуются разные формы соревнований:

- День здоровья в сентябре 2024 года

- Школьная суббота – баталии по пионерболу, волейболу– в течение всего года

- - март 2024 – ежегодное школьное мероприятие по лыжным гонкам «Малое северное сияние»

- Акции «День здорового образа жизни» в течение года.

-футбольный матч между командами отцов и школьниками

- шахматный турнир между шахматистами УМВД и учащимися

В 2024 году дальнейшее развитие получила работа шахматного кружка, востребованы занятия учениками начальной школы, средних классов, в течение всего года шахматные состязания

Обеспечены деловые контакты с ГИБДД НАО, МЧС, ГИМС по обеспечению пропаганды основ безопасности на дорогах, в экстремальных условиях. Каждую четверть – День инспектора ГИБДД

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала информационно-просветительская работа по группам классов с целью информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании приняло участие около 80 %, что выше уровня прошлого года. Считаем в условиях добровольного участия этот показатель вполне объяснимым и достоверным.

- Большую работу проводили школьный психолог Маликов И.С. и социальный педагог Богомазова Г.П.

- ведётся систематическая работа по пресечению курения, решение проблемы на не достигнуто, есть учащиеся, зависимые от этой привычки (до 10-15 человек)

Ежегодно - Анкетирование родителей обучающихся «Питание глазами родителей»

Каждую четверть проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности

- В 2024 году проведены классные часы по ИНТЕРНЕТ-безопасности

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система видеонаблюдения. В настоящее время обновлена система пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в четверть.
- Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители), средства индивидуальной защиты (20 газодымозащитных комплекса ГЗДК);
- Планы эвакуации разработаны и утверждены;
- Пути эвакуации свободны и покрашены водоэмульсионной краской;
- Разработаны инструкции по ТБ;
- Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2024 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2024 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 82 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство охранник.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актовый зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

- a. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами.
- b. Проблемой является обеспечение жильем учебного и технического персонала. В настоящее время четыре специалиста остро нуждаются в жилье.

12. Востребованность выпускников:

Информация об определении выпускников 9 класса 2024 года

Количество выпускников - 106 из них:

Идут в 10 класс (чел.,%) –49

в НАЭТ (чел.,%) –20

в СГК (чел.,%) –13

в НПУ (Ненецкое проф. училище) (чел.,%) –9

Другие ПУ (чел.,%) –0

Др. техникумы (чел.,%) -9

Армия (чел.,%) -0

Работа (чел.,%) -0

Не определились (чел.,%) –6

Информация об определении выпускников 11 класса 2024 года

Количество выпускников –33

В Вузы (чел.,%) –29

В Социально-гуманитарный колледж (чел.,%) –0

В НАЭТ (чел.,%) –3

Др. техникумы (чел.,%) -1

Армия (чел.,%) -0

Работа (чел.,%) -0

Не определились (чел.,%) –0

13. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 20мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Всего было закуплено 2265 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (1,8 единиц на одного учащегося). Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 23649 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 16 экземпляров учебников.

14. Библиотечно-информационное обеспечение: Библиотека имеет

читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки явно

недостаточны. Фонды имеют 11660 учебника и 10 033 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 20 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %. Для реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках Национальной программы «Образование» требуется рассмотреть вопрос о возможности открытия электронной библиотеки.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина». В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика

состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году. По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: - повышение качества образования на основном уровне обучения; - повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности; - активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Приложение 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	909 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 человек / 43%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0.05%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человека/16%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека /6%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	502 человек / 55%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека / 9,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	909 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	353 человек/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/41%
1.29.1	Высшая	18 человек/27%
1.29.2	Первая	10 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/43%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/24%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м