

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б
(наименование образовательной организации, адрес)**



**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени Петра Михайловича Спирихина»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <https://sh1-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: school01nm@yandex.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

В 2018 году школе присвоено имя Петра Михайловича Спирихина, выпускника школы, участника Великой Отечественной войны, ветерана войны

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83A01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого

Структура управления школой



автономного округа

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание. Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

В 2013-2015 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков;
- замена – дверных блоков;
- ремонт полов в 24 кабинетах;
- ремонт зала и подсобных помещений в цокольном этаже;
- замена электропроводки и капитальный ремонт помещений школы;
- ремонт актового зала с приобретением оборудования;
- ремонт столовой и пищеблока с приобретением оборудования;

- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проектная вместимость – 765 чел. В школе обучаются 906 детей, из них во вторую смену 161 чел. (2 и 3 классы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (34) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять кабинетов начальных классов. Гордостью школы является кабинет физики, укомплектованный самым современным оборудованием общей стоимостью 8 млн. рублей при помощи и содействии Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» в 2014/15 учебном году. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями (4 из них приобретены в 2013-2016 гг.) и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования.

Объекты спорта

Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12x24 метра, что явно недостаточно при наличии 37 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» и ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд».

В 2021 году был сделан ремонт спортзала. Что позволило организовать спортивные занятия в комфортных условиях.

Средства обучения и воспитания:

Для проведения обучения в кабинетах установлены 24 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 97 компьютеров и ноутбука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2015-16 учебном году приобретен мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков).

Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Цифровая школа». Необходимо приобретение оборудования для закупки оборудования с целью цифровизации дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году открыто структурное подразделение Точка Роста, оборудованное в соответствии с требованиями федерального проекта Точка Роста.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Современная школа». Необходимо приобретение оборудования для реализации мероприятий в рамках всероссийских уроков «Урок Цифры», «Проектория» и других.

Зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых», определено пространство для деятельности ПервоШкольного медиацентра.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей, поэтому дети питаются в пять смен. Летом 2013 года по программе модернизации приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2015 года проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, приобретено оборудование (плиты, посудомоечная машина, холодильное оборудование, оборудование для полуфабрикатов, мебель и т.д.) на общую сумму 7,5 млн. рублей. Летом 2020 года проведен косметический ремонт столовой. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Пришкольная территория

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

Выводы:

1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет частично вести образовательный процесс на современном уровне;
2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;
3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе. Выбирают для продолжения образования школу № 1 и выпускники сельских школ.

За последние годы:

- налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах, учителей первых классов; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);

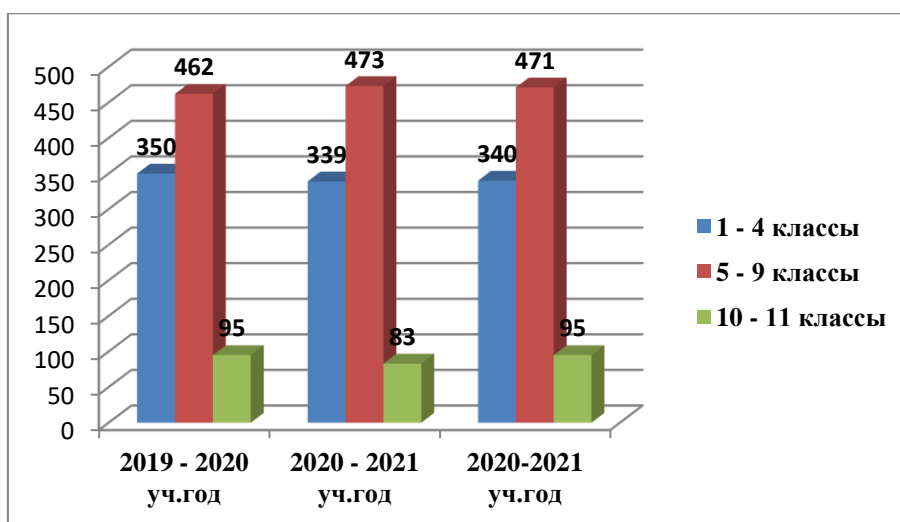
- в 10-11 классах реализуется профильное обучение по физико-математическому и социально-филологическому профилю;

- информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте, а также в сообществе школы в социальной сети ВК.

Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
38	907	37	894	37	906

Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):



Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Всего обучающихся	906	100
Дети из неполных семей	216	24%
Дети, находящиеся под опекой	7 чел	0,8%
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	46	5%
Дети из многодетных семей	210	23%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1 семья 2 ребенка	0,1% 0,2%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	-
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН)	КДН-1 ОПДН-5	КДН – 0,1% ОДН-0,5%
Дети-инвалиды	10	1,1%

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа развития школы «Школа – 2021 – 2026» на 2021-2026 годы, утверждена приказом Приказ № 18 от «26».01.2022.

Программа развития «Школа – 2021-2026» включает следующие подпрограммы:

- ✓ «Современная школа»,
- ✓ «Успех каждого ребенка»,
- ✓ «Социальная активность»,
- ✓ «Цифровая образовательная среда»,
- ✓ «Учитель будущего»,
- ✓ «Здоровьесберегающая среда».

В настоящее время Программа развития школы находится в стадии реализации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2022 году школа реализовывала следующие учебные планы:

- учебный план для обучающихся 1-х классов;
- учебный план для обучающихся 2-4 классов;
- учебный план для обучающихся 5-х классов;
- учебный план для обучающихся 6-9 классов;
- учебный план для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5^х – 9^х классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «б» и в во всех 9^х.

В 10^х – 11^х классах реализуется профильное обучение (технологический и социально-филологический профили). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ при инклюзивном обучении.

3.Кадровый состав образовательной организации

1. Статистические данные по педагогам школы.

- административный состав (директор, заместители)
 - директор
 - заместитель директора по учебно-методической работе
 - заместитель директора по учебно-методической работе (начальная школа)
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- всего педагогов в школе (чел.) 68 (включая 5 совместителей)
- из них имеют:
 - высшее образование (чел., %) 56 (82%)
 - среднее специальное (чел., %) 12 (18%)
- возрастная характеристика (чел., %) (включая совместителей):
 - до 30 лет 15 (22%)
 - 30 – 40 лет 16 (23%)
 - 40 – 50 лет 19 (28%)
 - более 50 лет 18 (27%)
- стаж (чел., %) (включая совместителей):
 - до 3 лет 6 (9%)
 - 3 – 8 лет 11 (16%)
 - 9 – 15 лет 7 (10%)
 - 16 – 20 лет 9 (13%)
 - 21 – 30 лет 22 (33%)
 - более 30 лет 13 (19%)
- наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)

- высшая категория 18 (26%)
- первая категория 15 (22%)
- соответствие занимаемой должности 4 (6%)
- без категории 31 (46%)

- педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 18 человек
- педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек
- педагоги, имеющие ведомственный знак отличия «Отличник просвещения РФ» - 1 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 35 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (35%) говорит о необходимости:

- осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успешность				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2017-2018	98%	99%	100%	99%	69%	39%	42%	51%
2018-2019	100%	99%	99%	99%	62%	36%	39%	46%
2019-2020	100%	100%	97%	99%	79%	38%	52%	56%
2020-2021	99%	100%	98%	99%	69%	36%	37%	47%
2021-2022	99,6%	99,4%	99%	99%	72%	35%	43%	50%

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год

	1-4	5-9	10-11	всего
--	-----	-----	-------	-------

	классы	классы		
Учащихся на начало года	339	469	100	918
Учащихся на конец года	340 Выбыли – 6 Прибыли - 7	471 Выбыли – 5 Прибыли -7	95 Выбыли – 5	906
Учащихся, подлежащих аттестации	258	471	95	800
Успевают	257	465	94	816
Отличников	33	24	6	63
Учащихся на «4» и «5»	153	157	32	342
Из них с одной «4»	7	4	6	17
с одной «3»	19	41	7	67
неуспевающих	1	6	1	8
Успеваемость	99,6%	99,4%	99%	99%
Качество	72%	35%	43%	50%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9^х и 11^х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА - 9

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 31.03.2022 № 538 учащиеся 9^х классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного

общего образования в 2021 – 2022 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык).

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2021 – 2022 учебном году были допущены 82 учащихся. 62 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 20 учащихся в форме ГВЭ.

На основании полученных протоколов был проведен анализ результатов, который представлен в таблице.

ОГЭ

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	62	97%	58%
Математика	62	98%	43%

ГВЭ

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	20	100%	20%
Математика	20	100%	10%

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2021 – 2022 учебном году были допущены 44 учащихся. 44 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
<i>Русский язык</i>	44	24	71	96
<i>Литература</i>	2	59	73	87(лучший в регионе)
<i>Математика (профильный уровень)</i>	25	27	55	78
<i>Обществознание</i>	23	42	62	98 (лучший в регионе)
<i>Английский язык</i>	7	22	69	95 (лучший в регионе)
<i>Информатика</i>	7	40	65	90 (лучший в регионе)
<i>История</i>	7	32	58	78
<i>Физика</i>	11	36	58	72

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2022 года учащиеся 5^х, 6^х, 7^х, 8^х и 9^х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку за предыдущий учебный год.

Анализ результатов ВПР в 5^х классах (по программе начальной школы)

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	11.10.2022г. 13.10.2022г.	68	96%	68%
математика	20.04.2021г.	68	100%	85%
окружающий мир	20.10.2022г.	69	100%	70%

Анализ результатов ВПР в 6^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	27.09.2022г.	75	80%	40%
математика	29.09.2022г.	75	90%	55%
биология	04.10.2022г.	76	91%	29%
история	06.10.2022г.	74	100%	26%

Анализ результатов ВПР в 7^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	04.10.2022г.	81	78%	41%
история	29.09.2022г.	39	100%	28%
биология	27.09.2022г.	35	88%	48%
математика	06.10.2022г.	78	85%	40%
география	27.09.2022г.	40	100%	80%
обществознание	29.09.2022г.	36	100%	61%

Анализ результатов ВПР в 8^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	06.10.2022г.	79	89%	38%
география	27.09.2022г.	18	100%	28%

обществознание	30.09.2022г.	47	89%	41%
история	30.09.2022г.	47	96%	34%
биология	12.10.2022г.	25	92%	40%
математика	04.10.2022г	83	91%	17%
Физика	12.10.2022г.	37	98%	20%
Английский язык	27.09.2022г.	76	77%	9%

Анализ результатов ВПР в 9^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	11.10.2022г.	80	75%	49%
география	12.10.2022г.	26	100%	35%
обществознание	05.10.2022г.	34	93%	27%
история	05.10.2022г.	21	100%	76%
биология	30.09.2022г.	21	100%	81%
физика	30.09.2022г.	38	100%	21%
математика	20.10.2022г.	47	87%	22%
химия	12.10.2022г..	21	100%	94%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей математики
МО учителей иностранного языка
МО учителей истории и обществознания
МО учителей начальных классов
МО учителей физической культуры
МО учителей художественно-эстетического цикла
МО учителей естественно-научного цикла

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- В течение 2022 года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Учителя повысили уровень работы с современными образовательными платформами. Успешно освоили работу на платформе ZOOM для проведения онлайн уроков. Проведено несколько обучающих семинаров.

Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением и поддержкой одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников - участников олимпиад различных уровней.

Успешно школа выступила в школьном, территориальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады принял участие 329 учеников, из них призёров 125, победителей 76.

В территориальном этапе приняли участие 105 человек, из них 26 победителей, 126 призёров. В региональном этапе участвовало 53 человека из них 5 победителей и 32 призёров. По итогам регионального этапа школа заняла первое место в регионе.

Три человека стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году проводилась олимпиада по психологии имени Ушинского, в ней приняли участие 2 ученика 11 класса. Дипломы призёра получил 1 участник.

В 2021 году два ученика отмечены именной премией компании "Лукойл-Севернефтега" за особые достижения в учебном труде.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО. В 2022 году один учителя принял участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». Один учитель стал призёром регионального конкурса «Воспитать человека» и принял участие на Всероссийском уровне. Два учителя стали участниками Всероссийского форума классных руководителей.

Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. Учителя начальной школы проводят большую методическую работу со студентами СГ колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой.

В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. За год учителя школы приняли участие в работе семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

В 2021-2022 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

- Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».
- Во Всероссийской акции «Час кода» приняли участие ученики 4 - 11 классов
- *Проведены ВПР*
- *Проведены заседания Методического совета школы*
- *Результатом работы школы является выпуск пяти медалистов в 2021 году*

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В образовательном пространстве Государственного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 города Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина» сложилась система воспитательной работы, в основе которой технология коллективных творческих дел. Все мероприятия отражаются на сайте школы №1 и в сообществе школы в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public183515648>

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ, Год добрых дел в НАО Год 90-летия школы № 1

Воспитательная работа была направлена на достойную встречу 90-летия школы. Ключевое мероприятие года – юбилей школы.

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с Программой воспитания, разработанной в соответствии с рекомендованным Конструктором воспитания.

Программа призвана способствовать достижению следующих глобальных целей:

Решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; реализация воспитательного потенциала школы посредством совместной с детьми деятельности; личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Цель - обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качеств личности, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи
Духовно-нравственное воспитание	Формирование у учащихся таких качеств, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение экологических акций.
Спортивно-оздоровительное воспитание, развитие	Воспитание культуры сохранения и

культуры безопасной жизнедеятельности	совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Формирование привычки к труду, реализация цели и задач программы трудового воспитания, профессиональной ориентации
Самоуправление в школе и в классе	Формирование у учащихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развитие самоуправления в школе и в классе.
Проектная деятельность	Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Привлечение к проектной и исследовательской деятельности музея истории школы
Методическая работа	Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Мониторинг занятости учащихся
Работа кружков и спортивных секций	Организация работы спортивных секций, кружков по интересам Контроль за работой кружков и секций
Работа с детьми, семьями, относящимися к социальной группе риска	Планирование эффективной деятельности социально-психологической службы школы
Контроль за воспитательным процессом	Практиковать отчетность всех комплексов воспитательного процесса. Самоанализ работы классных руководителей

Реализация программ воспитания:

Все мероприятия планируются в рамках разработанных подпрограмм воспитания:

- «Школа-Дом – школа взаимопонимания»,
- «Патриотическое воспитание юных граждан Ненецкого автономного округа»,
- «Работа с одарёнными учащимися»,
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»,
- «Трудовое воспитание» с включением профориентационной работы

Реализация программы воспитания обеспечивается через структурные подразделения:

1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания,
2. школьная библиотека,
3. Творческий коллектив–хор
4. Совет профилактики,
5. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления.
6. Актив школьной группы РДШ, в настоящее время штаб РДДМ «Движение первых»
7. Точка Роста
8. Временные творческие коллективы дела

Полноценно реализован план внеурочных мероприятий на год. Корректировки плана были в связи с внешними обстоятельствами.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В основе педагогического взаимодействия с учащимися – технология КТД.

В 2022-м году реализованы мероприятия следующих КТД:

I. Январь – апрель 2022 года : масштабное КТД «Нам -90»

В период, предшествующий юбилейному торжеству (до 22 апреля) – объявлен школьный фестиваль детского и юношеского творчества, посвящённый 90-летию школы № 1.

А) Реализованы мероприятия фестиваля: Конкурс литературного творчества «Авторские стихи, эссе «Корабль, плывущий вдаль».

Б) Конкурс художественного творчества «Юбилейные грёзы»: Номинации: Рисунок: «Школьные зарисовки»: участники – 1-4 классы, 6-11 классы. Компьютерная графика: «Школа-2025» - участники - 8-11 классы, выпускники

В) Конкурс на создание эскиза ФЛАГА школы

Все материалы публиковались в сообществе школы в ВК.

В результате у школы появился ещё один символ – ФЛАГ ШКОЛЫ № 1. Автор – Пластинин Михаил, ученик 9 Б класса.

Г) Создание классными коллективами видеороликов «Первая в 21-м!» (21 век).

Д) ИнноватАриум-2022 – выставка технического творчества обучающихся.

Результатом данного предъюбилейного фестиваля стало вовлечение в творческую деятельность большого количества обучающихся (не менее 300 человек).

В ходе предъюбилейных мероприятий осуществлены контакты с выпускниками школы. Оформлен большой стенд «Нам школа в жизнь открыла дверь» с фотографиями выпускников школы 21 века, информацией о их трудовой деятельности. Среди выпускников школы люди разных профессий. Проведено более 10 встреч с именитыми выпускниками.

Итогом КТД стало большое юбилейное торжество «Юбилейные авиалинии», собравшее около 300 выпускников разных лет в КДЦ «Арктика».

II. Апрель-май 2022 года – коллективное творческое дело «Я помню, я горжусь».

Ключевые дела: Митинг у памятников: Обелиск Победы, памятник экипажу буксирного катера «Комсомолец».

В 2022 году открыта ПАРТА ГЕРОЯ – Александры Кожевиной, выпускницы школы 1941 года, погибшей на катере «Комсомолец». Открытию ПАРТЫ ГЕРОЯ предшествовала подготовительная работа. За ПАРТОЙ ГЕРОЯ организуется фотографирование отличников по итогам учебного года.

Малый Бессмертный полк – ежегодное мероприятие с участием всех обучающихся.

Во втором полугодии 2021-2022 года, в январе – мае 2022 года также обеспечено проведение всероссийских мероприятий и акций:

- Акция «Блокадный хлеб»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Гагаринский урок «Космос это мы»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их сообщниками в годы Великой Отечественной войны
- Акция «Георгиевская ленточка» «Диктант Победы»
- День славянской письменности и культуры
- День родного языка
- День Памяти и скорби
- Урок цифры «Кибербезопасность»
- Урок цифры «Квестовый мир»

III. Коллективное творческое дело сентябрь – октябрь 2022 года «#ЭтноОсень» в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ

- 1) Конкурс фонозаписей «Звучи в веках, родной язык»
- 2) Конкурс блюдо национальной кухни «Пальчики оближешь!»
- 3) Лучшее исполнение Гимна РФ – видеоролик
- 5) Фотоконкурс «#ЭтноОсень» в ВК
- 6) Осенний вернисаж – 3-4 классы

Результат – участие всех классных коллективов с включением большого количества обучающихся в творческий процесс

IV. Предновогоднее коллективное творческое дело «Ну, погоди!»

Ежегодная акция – Дом Нового года

Выпуск стенгазет

Благотворительная Рождественская ярмарка

Включение в мероприятия региональной акции «Мы вместе»

Традиционные ежегодные новогодние праздники по группам классов

Всероссийские акции: Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны
Посвящён Дню неизвестного солдата.

В период сентябрь-декабрь 2022 года реализованы задачи проекта «Разговор о важном». В циклограмму работы школы включено проведение данного внеурочного занятия, классным руководителям оплачивается один час дополнительной нагрузки.

Разговор о важном:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- ление К.Э Циолковского
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- День музыки
- **Россия – мировой лидер атомной отрасли**
- День народного единства

- Мы разные, но мы вместе
- День матери
- Символы России
- День добровольца
- День героев Отечества
- День семьи

Обеспечено проведение массовых акций и всероссийских мероприятий:

Акция «Любить и беречь», **мероприятия по ранней профессиональной диагностике на платформе «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», шоу профессий, всемирный день чистоты**, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», **ШОУ профессий**
ПроеКтория

Экологические мероприятия 2022 года:

- **создание видеороликов «ЭтноОсень с участием классных коллективов с 7 по 11 класс**

- продолжили участие в мероприятиях Всероссийского проекта по озеленению территории школы, а также к акции по сохранению чистоты в окружающем пространстве «Сделаем!», к Всемирному дню чистоты» (сентябрь 2022), к Всероссийской акции «Эко-Добро» (осень 2022).

- Акция «Чистый двор – здоровый город». Территория школьного двора и близлежащая территории закреплены за классами с 5 по 11.

- Ежегодно – акция «Поздравь солдата», 2022 г. В течение всего года акция «Братьям нашим меньшим». Ученики 2 В класса осуществляли постоянное шефство над питомником братье меньших Сергея Шевелёва

- Приняли участие в благотворительных акциях Красного Креста.

-Провели благотворительную акцию «Мы вместе», средства перечислили в фонд поддержки участников СВО.

- В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» в течение года собирали батарейки для сдачи в утилизацию

- участие в акции «Забота» - изготовление на уроках труда домиков для птиц, участвовали в благотворительных мероприятиях для Пустозерского Дома-интерната

Акция #Добрыекрышечки

- Акция «Сдай батарейку – спаси планету

Обеспечено совершенствование деятельности добровольческого отряда 3Д – Давайте Делать Добро

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся предусматривает:

Ежегодно ставим задачи по воспитанию законопослушного поведения подростков. В данном направлении работают социальные педагоги, директор школы, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, заместители директора по УР, классные руководители, Ежегодно в начале года корректируем социальный паспорт классов. Учитываем неблагополучные семьи или семьи, склонные к неблагополучию, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением. В течение года планируем достаточное количество мероприятий по разным направлениям воспитания, вовлекая детей в процесс подготовки. Обеспечиваем

работу спортивных секций, кружков по интересам. Создаём общественное мнение о положительном влиянии на подростка занятости полезной деятельностью во внеурочной деятельности посредством размещения информации на сайте школы и в группе социальной сети. Реализуем задачи программы «Профилактика социального сиротства, обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в НАО»

В ГБОУ НАО «Средняя школа № 1» обучается 10 детей данной категории, что составляет 1,1 %. Кураторами профилактической работы с детьми данной категории являются социальные педагоги, деятельность которых является частью воспитательной системы в школе. Социальные педагоги (1,25 ставки – 2 человека) закреплены за двумя группами классов: 1-4, 5-11 классы. Социальные педагоги в начале каждого учебного года конкретизируют социальный паспорт каждого классного коллектива, способствуют выявлению детей группы риска, а также детей, оставшихся без попечения родителей..

В 2022 году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализуется в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия,
- профилактика негативных привычек;
- обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым;
- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;
- организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства
- воспитание учащихся в духе уважения к сотруднику органов правопорядка

Проведены совместные мероприятия:

- Экстремизм в социальных сетях – беседа-диалог с учащимися 11-х классов с участием *сотрудников УМВД* по НАО Исакова Дениса Петровича и Бондур Алексея Петровича - апрель 2022 г,
- День государственного инспектора в школе. "Безопасное лето в НАО.. Государственный инспектор МЧС России по НАО Канев Дмитрий Анатольевич и инспектор ОДН УМВД – май 2022 г,
- Практикум "Безопасная дорога" с участием сотрудников ГИБДД – сентябрь 2022,
- Встреча с учащимися «Скажи экстремизму нет» - сентябрь 2022, с участием сотрудника *УМВД* Исакова Дениса Петровича и Карзина Максима Викторовича, ведущего специалиста по работе с молодежью Регионального центра молодежной политики - сентябрь 2022

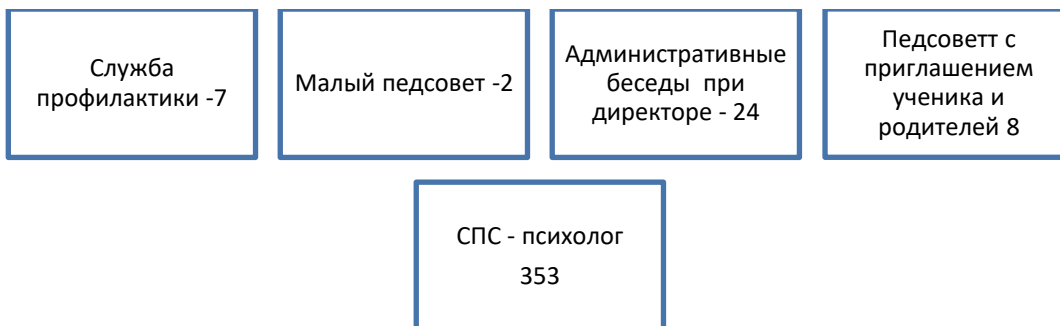
- Экскурсия в УМВД – октябрь 2022 контакт Захаров С., сотрудник УМВД
- Встреча с родителями «Права, обязанности, ответственность родителей в сфере воспитания» - инспекторы УМВД – октябрь 2022
- участие в рейдах «Подросток» и «Семья» в течение года

Всего за 2022 было посещено 4 семьи. На семьи данной категории ведутся карточки учета, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШК и «группы риска». Все учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

В результате:

	Учащиеся			Семьи		
	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН СОП
2022 г.	18	5	-	6	5	2

В ГБОУ НАО «СШ № 1» в 2022 г.



Проблема злостных пропусков уроков – 5 человек

Рейды . Совместные профилактические рейды с представителями ОДН, КДН (по графику) – участие во всех рейдах, **рейды «Семья»** - участие во всех рейдах, **рейд «Алкоголь и подросток»** - участие во всех рейдах

Проблемы: остаётся не до конца решённой проблема культуры внешнего вида обучающихся, отсутствует строгая дисциплина, не у всех учащихся сформировано законопослушное поведение

Имеются факты курения, использования вейпов: нарушителей порядка – до 10 человек.

Не исключены на 100 % межличностные конфликты.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

На закреплённой за школой территорией имеется две организации дополнительного образования - Детско-юношеский центр "Лидер", "Детская школа искусств".

Программы кружковой деятельности: 2021 год

Охват кружковой деятельностью в школе в 2021 году

<u>Направление</u>	<u>Количество</u>
<u>Техническое</u>	<u>241</u>
<u>естественнонаучное</u>	<u>104</u>
<u>Туристско-краеведческое</u>	<u>88</u>
<u>Художественная направленность</u>	<u>99</u>
<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>	<u>44</u>
<u>Социально-гуманитарная</u>	<u>123</u>
	<u>699</u>

Общий охват учащихся 1-11 классы – 699 человек, что составляет 77,2 %.

С учетом проведения классных часов, мероприятий коллективных творческих дел, акций, конференций, экскурсий – общий охват учащихся внеурочной деятельностью составляет более 80 %

Реализация программ внеурочной деятельности продолжается в заданном направлении

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях за 2022 год

<u>Уровень конкурсов, акций, соревнований</u>	<u>Количество участников</u>	<u>% от общего числа учащихся</u>	<u>Количество победителей и призеров</u>	<u>% от общего числа учащихся</u>
<u>Федеральный уровень</u>	<u>300</u>	<u>30,7 %</u>	<u>5</u>	
<u>Региональный уровень</u>	<u>250</u>	<u>36,8 %</u>	<u>12</u>	
<u>Муниципальный уровень</u>				
<u>Школьный уровень: мероприятия и творческие конкурсы</u>	<u>Ориентировочно 600 – 700 человек</u>	<u>70,9%</u>	<u>Командные места, первые</u>	

Федеральный уровень:

Форум классных руководителей: приняли участие два классных руководителя Носова А.М., Хатанзейская Г. Р.

Федеральные акции, конкурсы

II Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика – территория сотрудничества» - 2 уч. (Калмыкова Н.С.)

Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» - более – 266 участников – 32, 67 %.

Самые активные классы – 8 А (24 человека из 28), 5 В – 19 из 28, 9 Б – 21 из 28 учеников, 3 В – 18 из 29, 2 Б – 19 из 29. Дипломов победителей – 87, Похвальных грамот -48

Зимняя олимпиада «Безопасный Интернет – приняло участие 58 человек, 25 победителей, 20 Похвальных грамот.

Всероссийский конкурс «Живая классика – 2022». Победители муниципального этапа

– 2. Победитель регионального этапа, участница заключительного этапа в ВДЦ «Артек! – Азамова Амина, 1 уч.
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений – 10 человек. 2 призёра
Межрегиональный Ломоносовский турнир» - 2 победителя

Единый урок безопасности - учащиеся школы, более 100 чел.

Письмо солдату

Окна Победы

Бессмертный полк

Сад Памяти

Региональные акции «Мы вместе» - 2 ярмарки в фонд участников СВО

Всероссийский экологический диктант

Участие в культурно-просветительской программе "Моя Россия - МОЯ МОСКВА – 12 чел..

Региональный уровень, муниципальный уровень

Региональный этап ВСОШ по избирательному праву.

Техноквест в Кванториуме: 3 место

Участие в конкурсе рисунков «Дорога жизни»

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - призёры, победители в творческом конкурсе

Региональный этап Смотра строя и песни.

Региональный конкурс хоровых коллективов

Участие в единых днях финансовой грамотности

Урок Цифры по всем темам года

Апрель-май 2022 – Быстрая разработка приложений

Искусственный интеллект в стартапах – сентябрь-октябрь 2022

Видеотехнологии – ноябрь – декабрь 2022

Приняли участие в акциях РДШ

. Самые яркие школьные творческие конкурсы и мероприятия 2022 года:

- **Общественный Смотр знаний – ежегодное интеллектуальное мероприятие – февраль**

- **Юбилейный вечер «Нам -90», « полёт с компанией «Юбилейные авиалинии»,**

- **Малый Бессмертный полк Торжественные митинги**

- **Школьный фестиваль детского творчества**

- **Конкурс экологических видеороликов**

-- **1 региональный арткический фестиваль - Точка Роста**

- **Шахматные турниры «РОСТ» - Точка Роста**

- **Традиционный Смотр строя и песни**

«Выборы директора Дня самоуправления»

- **Комплекс мероприятий летнего лагеря «Дружба» при школе**

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2022 году продолжена профориентационная работа - мониторинг интересов учащихся к профессии

- **профориентационные диагностические тесты в рамках проекта «Билет в будущее» - 6-11 классы**

- - Всероссийский профориентационный урок «Билет в будущее» - во всех 6-11 классах
- - Всероссийские уроки «Проектория» - обеспечен просмотр
- Профориентационный час в 11 классе с участием специалистов ООО "Лукойл-Коми"
- Всероссийская профориентационная акция «День ИТ-знаний»
- Профессиональные пробы в День самоуправления – октябрь 2022
- В практику школы вводим онлайн мероприятия с вузами и выпускниками школы:

В 2022 году прошли такие встречи:

- 1)- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
 - 2)- В день ИТ-технологий онлайн встреча с преподавателем проекта Ozon Kid's Route компании Ozon Tech, выпускницей школы Кошковой Татьяной – октябрь 2022,
- экскурсии в МЧС – 10 класс, сентябрь 2022,
 - Профориентационный час в НАЭТ. Знакомство с направлениями подготовки специалистов на площадках "Право и организация социального обеспечения", "Информационные системы и программирование", "Поварское и кондитерское дело", "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Информация получена полная в интересном формате. Посещение мастерских нового поколения (ИТ-островки).
 - привлечение внимания подростков к трудной службе полицейского, а также *профориентация* - старший инспектор направления профессиональной подготовки – экскурсия в УМВД
 - реклама «Навигатора поступления»

- Экскурсии:

- МЧС

в ДК «Арктика», в ТРК «Север», авиапредприятие, электростанция, воинская часть, УМВД

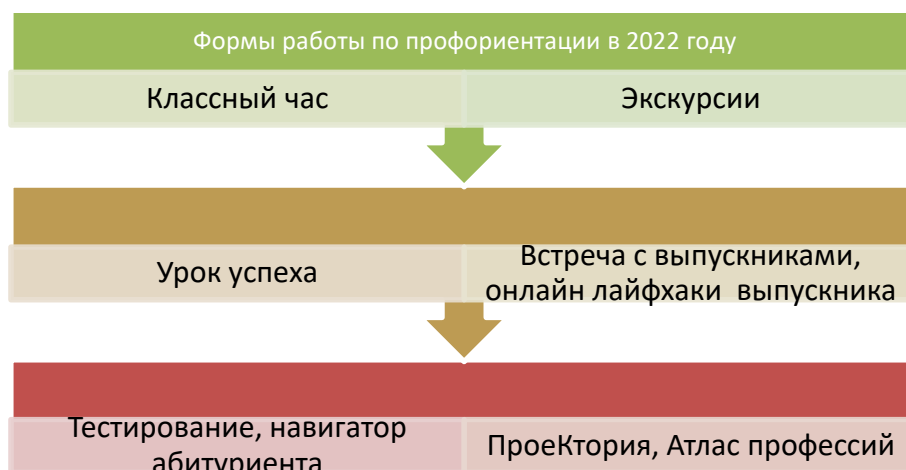
-Профориентационный час о специальности военнослужащего – 2

- профориентационный час УМВД РФ по НАО – С.Захаров

- информирование учащихся о днях открытых дверей в вузах

- на основе ресурсов школы: профильное обучение, встречи с выпускниками, выставки

- на основе социального партнёрства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования – поездка в Санкт-Петербург учащихся 11 класса



9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

1) В 2022 году продолжены регулярные контакты с отделением медицинской профилактики НОБ, продолжаются и в настоящее время: в течение всего периода регулярные классные часы.

В 2022 году с участием специалистов центра проведены массовые тематические встречи:

- *Последствия нарушения норм ЗОЖ – апрель 2022*

- *мероприятия Всероссийского Дня здоровья – апрель 2022*

- Всероссийский День трезвости - 11 сентября. Популяризация трезвого образа с участием специалистов Центра медицинской профилактики

- Классный час в рамках всероссийского урока "Будь здоров!"

Также проводились классные профилактические часы по запросу классного руководителя

- Родительское собрание «Режим дня – залог успешной учебной деятельности»

2) В 2022 году проведена неделя психологии. Привлечено внимание к психическому здоровью человека.

3) Регулярным стал выпуск информационных карточек «Советы психолога» - еженедельно публикация в ВК, пятница – «Пятница психолога»

4) Профилактика сезонных вирусных инфекций посредством рекламы, радиопередач

5) Участие родителей в общероссийском родительском собрании «Как защитить детей от информационных манипуляций?»

4) Пропаганда ЗОЖ, занятий спортом

Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях:

Значимые достижения:

- первенство НАО по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта "Волейбол в школу" .2 место - команда юношей (старшая группа)
Команда девушек (старшая возрастная группа) 2 место - учителя Заручевская Ирина Евгеньевна,, Косков С.В.

- призовые места в региональной лиге «КЭС-БАСКЕТ» - юноши – 1 место, девушки – 1 место

- участие в региональном этапе всероссийских соревнований «Президентские

спортивные игры»

- массовое участие в лыжных гонках «Северное сияние» в 2022 году, 1 место
- участие в региональных соревнованиях по шахматам, призовые места
- Проведены спортивные соревнования. Ежемесячно в школе реализуются разные формы соревнований:
 - День здоровья в сентябре 2022 года
- Школьная суббота – баталии по пионерболу, волейболу– в течение всего года
 - «Весёлые старты « между командами родителей и учеников ко Дню учителя , между классами
 - март 2022 – ежегодное школьное мероприятие по лыжным гонкам «Малое северное сияние»
 - Акции «День здорового образа жизни» в течение года.
 - футбольный матч между командами УМВД и школьниками
 - шахматный турнир между шахматистами УМВД и учащимися

В 2022 году дальнейшее развитие получила работа шахматного кружка, востребованы занятия учениками начальной школы, средних классов, в течение всего года шахматные состязания

Обеспечены деловые контакты с ГИБДД НАО, МЧС, ГИМС по обеспечению пропаганды основ безопасности на дорогах, в экстремальных условиях. Каждую четверть – День инспектора ГИБДД

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала информационно-просветительская работа по группам классов с целью информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании приняло участие около 80 %, что выше уровня прошлого года. Считаем в условиях добровольного участия этот показатель вполне объяснимым и достоверным.

- Большую работу проводила школьный психолог Шайдабекова Д.С. и социальный педагог Богомазова Г.П.

- ведётся систематическая работа по пресечению курения, решение проблемы на не достигнуто, есть учащиеся, зависимые от этой привычки (до 10 человек)

Ежегодно - Анкетирование родителей обучающихся «Питание глазами родителей»

Каждую четверть проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности

- В 2022 году проведены классные часы по ИНТЕРНЕТ-безопасности

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система видеонаблюдения. В настоящее время обновлена система пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в четверть. - Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители), средства индивидуальной защиты (20 газодымозащитных

комплекса ГЗДК);

- Планы эвакуации разработаны и утверждены;
- Пути эвакуации свободны и покрашены водоэмульсионной краской;
- Разработаны инструкции по ТБ;
- Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2016 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2015 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 82 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство охранник.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актовый зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

- a. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами.
- b. Проблемой является обеспечение жильем учебного и технического персонала. В настоящее время четыре специалиста остро нуждаются в жилье.

12. Востребованность выпускников:

Информация об определении выпускников 9 класса 2022 года

Количество выпускников - 81 из них:

Идут в 10 класс (чел.,%) –37

в НАЭТ (чел.,%) –13

в СГК (чел.,%) –6

в НПУ (Ненецкое проф. училище) (чел.,%) –10

Другие ПУ (чел.,%) –0

Др. техникумы (чел.,%) -8

Армия (чел.,%) -0

Работа (чел.,%) -0

Не определились (чел.,%) –7

Информация об определении **выпускников 11 класса 2022 года**

Количество выпускников –44

В Вузы (чел.,%) –32

В Социально-гуманитарный колледж (чел.,%) –1

В НАЭТ (чел.,%) –3

Др. техникумы (чел.,%) -7

Армия (чел.,%) -0

Работа (чел.,%) -0

Не определились (чел.,%) –1

13. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Всего было закуплено 2265 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (1,8 единиц на одного учащегося). Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 23649 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 16 экземпляров учебников.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки явно недостаточны. Фонды имеют 11660 учебника и 10 033 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 20 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %. Для реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках Национальной программы «Образование» требуется рассмотреть вопрос о возможности открытия электронной библиотеки.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина». В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно

организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: - повышение качества образования на основном уровне обучения; - повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности; - активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	898 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 человек/0,1%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/0,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	00человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/0,2/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 человек / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человека / 15%
1.19.1	Регионального уровня	112 человек / 13%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	4 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	336 человек / 37%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человек / 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 00%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	540 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 52%
1.29.1	Высшая	18 человек / 29%
1.29.2	Первая	15 человек / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек / 22%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м