

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б
(наименование образовательной организации, адрес)**



**Отчет
о результатах самообследования за 2021 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени Петра Михайловича Спирихина»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <https://school1nm.ru/>

E-mail: school01nm@yandex.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

В 2018 году школе присвоено имя Петра Михайловича Спирихина, выпускника школы, участника Великой Отечественной войны, ветерана войны

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Структура управления школой



1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание. Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

В 2013-2015 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков;
- замена – дверных блоков;
- ремонт полов в 24 кабинетах;
- ремонт зала и подсобных помещений в цокольном этаже;
- замена электропроводки и капитальный ремонт помещений школы;
- ремонт актового зала с приобретением оборудования;

- ремонт столовой и пищеблока с приобретением оборудования;
- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проектная вместимость – 765 чел. В 2021 учебном году обучалось 900 детей, из них во вторую смену 127 чел. (2 «В», 3 классы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (34) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять кабинетов начальных классов. Гордостью школы является кабинет физики, укомплектованный самым современным оборудованием общей стоимостью 8 млн. рублей при помощи и содействии Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» в 2014/15 учебном году. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями (4 из них приобретены в 2013-2016 гг.) и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования.

Объекты спорта

Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12х24 метра, что явно недостаточно при наличии 37 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУДОД «ДЮОЦ «Лидер».

В 2021 году был сделан ремонт спортзала. Что позволило организовать спортивные занятия в комфортных условиях.

Библиотека

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки явно недостаточны. Фонды имеют 11660 учебника и 10 033 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 20 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %. Для реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках Национальной программы «Образование» требуется рассмотреть вопрос о возможности открытия электронной библиотеки.

Средства обучения и воспитания:

Для проведения обучения в кабинетах установлены 24 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 97 компьютеров и ноутбука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2015-16 учебном году приобретен мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков).

Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Цифровая школа». Необходимо приобретение оборудования для закупки оборудования с целью цифровизации дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году открыто структурное подразделение Точка Роста, оборудованное в соответствии с требованиями федерального проекта Точка Роста.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Современная школа». Необходимо приобретение оборудования для реализации мероприятий в рамках всероссийских уроков «Урок Цифры», «Проектория» и других.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей, поэтому дети питаются в пять смен. Летом 2013 года по программе модернизации приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2015 года проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, приобретено оборудование (плиты, посудомоечная машина, холодильное оборудование, оборудование для полуфабрикатов, мебель и т.д.) на общую сумму 7,5 млн. рублей. Летом 2020 года проведен косметический ремонт столовой. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Пришкольная территория

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

Выводы:

1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет частично вести образовательный процесс на современном уровне;
2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;
3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе. Выбирают для продолжения образования школу № 1 и выпускники сельских школ.

За последние годы:

– налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах, учителей первых классов; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);

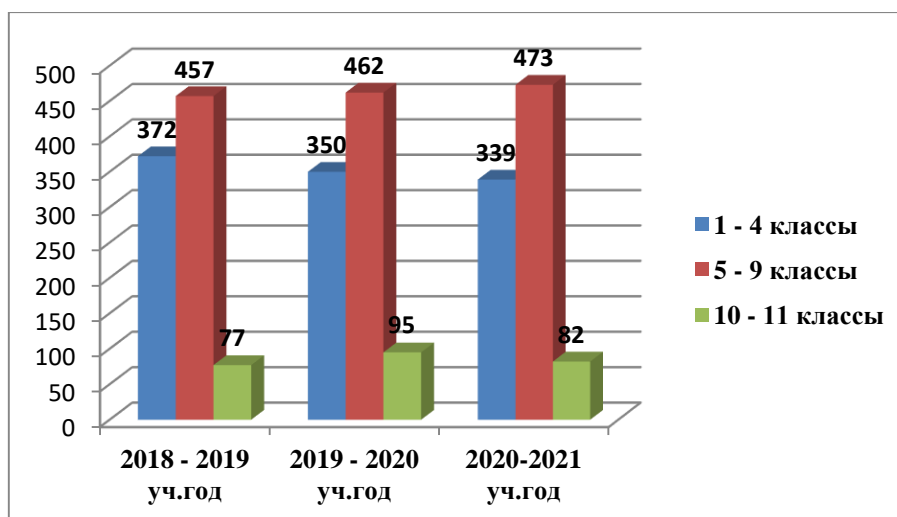
– в 10-11 классах реализуется профильное обучение по физико-математическому и социально-филологическому профилю;

– информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте; а также в сообществе школы в социальной сети ВК;

Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
38	895	38	907	37	894

Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):



Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Всего обучающихся	894	100
Дети из неполных семей	197	22%
Дети, находящиеся под опекой	10 чел	1,1%
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	62	7%
Дети из многодетных семей	174	19%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1 семья 1 ребенок	0,1% 0,1%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	-
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН)	ОПДН-6	ОДН-0,6%
Дети-инвалиды	13	1,4%

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития школы «Школа – 2021 - 2026» на 2021-2026 годы, утверждена приказом Приказ № 18 от «26».01.2022.

Программа развития «Школа – 2021-2026» включает следующие подпрограммы:

- ✓ «Современная школа»,
- ✓ «Успех каждого ребенка»,

- ✓ «Социальная активность»,
- ✓ «Цифровая образовательная среда»,
- ✓ «Учитель будущего»,
- ✓ «Здоровьесберегающая среда».

В настоящее время Программа развития школы находится в стадии реализации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 по 9 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Осуществляется постепенный переход на обновленные ФГОС СОО, что учитывается при составлении учебного плана для 1х и 5х классов.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5^х – 9^х классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «а» и во всех 9^х.

В 10^х – 11^х классах реализуется профильное обучение (технологический и социально-филологический профили). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ и при инклюзивном обучении.

3. Кадровый состав образовательной организации

1. Статистические данные по педагогам школы.

- административный состав (директор, заместители)
 - директор
 - заместитель директора по учебно-методической работе
 - заместитель директора по учебно-методической работе (начальная школа)
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- всего педагогов в школе (чел.) 65
- из них имеют:
 - высшее образование (чел., %) 56 (86%)
 - среднее специальное (чел., %) 9 (14%)
- возрастная характеристика (чел., %) (включая совместителей):
 - до 30 лет 11 (17%)
 - 30 - 40 лет 16 (25%)
 - 40 - 50 лет 19 (29%)
 - более 50 лет 19 (29%)
- стаж (чел., %) (включая совместителей):
 - до 3 лет 8 (12%)
 - 3 - 8 лет 9 (14%)
 - 9 - 15 лет 9 (14%)
 - 16 - 20 лет 8 (12%)
 - 21 - 30 лет 12 (23%)
 - более 30 лет 16 (25%)
- наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)
 - высшая категория 20 (31%)
 - первая категория 16 (25%)
 - соответствие занимаемой должности 4 (6%)
 - без категории 9 (13%)
- педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 17 человек
- педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 35 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с

данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (35%) говорит о необходимости:

- осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успешность				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2016-2017	99%	98%	100%	98%	64%	35%	47%	47%
2017-2018	98%	99%	100%	99%	69%	39%	42%	51%
2018-2019	100%	99%	99%	99%	62%	36%	39%	46%
2019-2020	100%	100%	97%	99%	79%	38%	52%	56%
2020-2021	99%	100%	98%	99%	69%	36%	37%	47%

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11	всего
Учащихся на начало года	349	469	100	918
Учащихся на конец года	356 Выбыли – 5 Прибыли - 12	465 Выбыли – 5 Прибыли - 1	95 Выбыли – 5	916
Учащихся, подлежащих аттестации	268	465	95	828
Успевают	266	464	93	823
Отличников	35	24	6	56
Учащихся на «4» и «5»	150	157	32	339
Из них с одной «4»	11	4	6	21
с одной «3»	20	43	12	75
неуспевающих	2	1	2	5
Успеваемость	99%	100%	98%	99%
Качество	69%	36%	37%	47%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты

государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9^х и 11^х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА - 9

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 16.03.2021 № 104/306 учащиеся 9^х классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык).

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2020 – 2021 учебном году были допущены 79 учащихся. 70 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 9 учащихся в форме ГВЭ.

На основании полученных протоколов был проведен анализ результатов, который представлен в таблице.

ОГЭ

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	70	99%	64%
Математика	70	99%	43%

ГВЭ

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	3	100%	34%

Математика	6	100%	50%
------------	---	------	-----

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2020 – 2021 учебном году были допущены 47 учащихся. 45 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 2 в форме ГВЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
<i>Русский язык</i>	<i>47</i>	<i>43</i>	<i>73</i>	98 (лучший в регионе)
<i>Литература</i>	<i>2</i>	<i>59</i>	<i>73</i>	87(лучший в регионе)
<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>25</i>	<i>33</i>	<i>62</i>	98 (лучший в регионе)
<i>Обществознание</i>	<i>24</i>	<i>42</i>	<i>68</i>	100 (лучший в регионе)
<i>Английский язык</i>	<i>5</i>	<i>22</i>	<i>73</i>	89
<i>Информатика</i>	<i>10</i>	<i>40</i>	<i>71</i>	94 (лучший в регионе)
<i>История</i>	<i>7</i>	<i>67</i>	<i>81</i>	96
<i>Физика</i>	<i>7</i>	<i>53</i>	<i>63</i>	95 (лучший в регионе)
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>64</i>	<i>64</i>	64

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

Весной 2021 года учащиеся 4^х, 5^х, 6^х, 7^х и 8^х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку.

Анализ результатов ВПР в 4^х классах (по программе начальной школы)

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	13.04.2021г. 15.04.2021г.	75	81%	40%
математика	20.04.2021г.	72	93%	68%

окружающий мир	22.04.2021г.	70	99%	74%
----------------	--------------	----	-----	-----

Анализ результатов ВПР в 5^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	23.04.2021г.	82	85%	53%
математика	25.04.2021г.	85	68%	32%
биология	13.04.2021г.	81	88%	49%
история	22.04.2021г.	79	82%	20%

Анализ результатов ВПР в 6^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	20.04.2021г.	93	69%	41%
история	26.04.2021г.	43	54%	19%
биология	21.04.2021г.	42	71%	19%
математика	14.04.2021г.	93	52%	18%
география	21.04.2021г.	48	96%	50%
обществознание	26.04.2021г.	48	90%	29%

Анализ результатов ВПР в 7^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	13.04.2021г.	77	60%	30%
география	21.04.2021г.	79	84%	23%
обществознание	23.04.2021г.	79	52%	4%
история	19.04.2021г.	79	51%	16%
биология	26.04.2021г.	80	88%	51%
математика	16.04.2021г.	78	53%	27%
Физика	30.04.2021г.	65	45%	8%
Английский язык	28.04.2021г.	78	58%	4%

Анализ результатов ВПР в 8^х классах

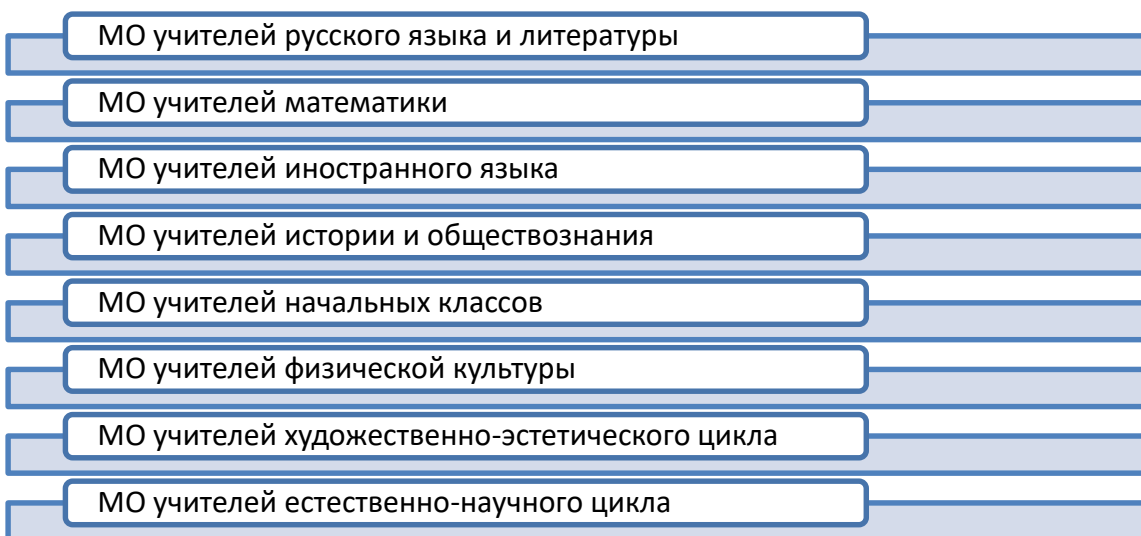
предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	28.04.2021г.	60	45%	6%
география	29.04.2021г.	16	56%	0%
обществознание	29.04.2021г.	20	65%	10%
история	29.04.2021г.	18	50%	17%

биология	19.04.2021г.	18	83%	17%
физика	19.04.2021г.	22	45%	0%
математика	26.04.2021г.	59	61%	6%
химия	19.04.2021г.	21	100%	71%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.



Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- В течение 2021 года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Учителя повысили уровень работы с современными образовательными платформами. Успешно освоили работу на платформе ZOOM для проведения онлайн уроков. Проведено несколько обучающих семинаров.

Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением и поддержкой одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников - участников олимпиад различных уровней.

Успешно школа выступила в школьном, территориальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады принял участие 329 учеников, из них призёров 125, победителей 76.

В территориальном этапе приняли участие 105 человек, из них 26 победителей, 126 призёров. В региональном этапе участвовало 53 человека из них 5 победителей и 32 призёров. По итогам регионального этапа школа заняла первое место в регионе.

Три человека стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году проводилась олимпиада по психологии имени Ушинского, в ней приняли участие 2 ученика 11 класса. Дипломы призёра получил 1 участник.

В 2021 году два ученика отмечены именной премией компании "Лукойл-Севернефтега" за особые достижения в учебном труде.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО. В 2021 году один учителя принял участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». Один учитель стал призёром регионального конкурса «Воспитать человека» и принял участие на Всероссийском уровне. Два учителя стали участниками Всероссийского форума классных руководителей.

Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. Учителя начальной школы проводят большую методическую работу со студентами СГ колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой.

В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. За год учителя школы приняли участие в работе семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

В 2020 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

- Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».
- Во Всероссийской акции «Час кода» приняли участие ученики 4 - 11 классов
- *Проведены ВПР*
- *Проведены заседания Методического совета школы*
- *Результатом работы школы является выпуск пяти медалистов в 2021*

году

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Государственное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 города Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина» - одно из старейших учреждений региона. В образовательном пространстве учреждения сложилась особая система воспитательной работы, в основе которой принципы гуманизма, сотrudничества, взаимопонимания.

2021 год – год - Год науки и технологий в РФ, Год добрых дел в НАО. Для школы это был нелёгкий год, так как действовали ограничительные меры условий пандемии. Но мы максимально полно реализовали комплекс мероприятий через классные коллективы.

Все мероприятия отражаются на сайте школы №1 <https://school1nm.ru/> и в группе социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public183515648>

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, разработанной по рекомендациям Конструктора воспитания.

Программа призвана способствовать достижению следующих глобальных целей:

Решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; реализация воспитательного потенциала школы посредством совместной с детьми деятельности; личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира } обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) духовно-нравственное воспитание | 6) экологическое воспитание |
| 2) гражданское воспитание | 7) пропаганда научных знаний |
| 3) патриотическое воспитание | 8) трудовое воспитание и |
| 4) физическое воспитание и
формирование культуры здоровья, | профессиональное самоопределение |
| 5) развитие культуры безопасной
жизнедеятельности | |

Реализация программ воспитания:

Все мероприятия планируются в рамках разработанных подпрограмм воспитания: «Школа-Дом – школа взаимопонимания», «Патриотическое воспитание юных граждан Ненецкого автономного округа», «Работа с одарёнными учащимися», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Трудовое воспитание». Реализация программы воспитания обеспечивается через структурные подразделения

Воспитательные комплексы системы:

1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания,
2. школьная библиотека,
3. Творческий коллектив–хор
4. Служба профилактики,
5. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления.
6. Актив школьной группы РДШ
7. Точка Роста
8. Временные творческие коллективы дела

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В основе педагогического взаимодействия с учащимися – технология КТДВ 2021 году реализованы мероприятия следующих КТД:

1. КТД «Осенний экспресс» - 2021 – в рамках данного КТД организовали конкурс видеороликов на экологическую тему. Подготовлено 18 замечательных видеороликов. Ребята активно включились в реализацию проекта. Создана копилка экологических дум. Во всех классах прошли встречи «Осенний экспресс» с комплексом интересных конкурсов. Обеспечена массовость участия детей.

2. Полосатый МУРРР» – ноябрь - декабрь 2021

В рамках КТД «Полосатый Муррр» проведены конкурсы :

Стенгазет новогодних «А у нас Новый год! А у вас?», «Дом Нового года» по оформлению кабинетов и школьных коридоров, подготовлено представление для учеников начальных классов, проведены мероприятия «У ёлочки» для каждого класса. Коллективное творческое дело позволило увлечь ребят включением в общее дело. Интересен процесс «Сделаем сами своими руками». Отлично справились с оформлением коллективы 11-х классов, 10 Б, 9 А (была сделана прекрасная фотозона с участием родителей класса), 8 Б, 8 В, 7 А, 7 Б. Отлично были оформлены кабинеты 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 5 А, 5 Б., 4 А, 4 Б, 3 В, 2 А, 2 Б, 2 В.

3. КТД «ПервоШкольные»

4. «Память без конца» – 4 четверть – май 2021 год: Малый Бессмертный полк, онлайн поздравления с Днём Победы, классные часы, Вахта памяти

Школа зарегистрирована на сайте «Доброволец РФ». Ежегодно проводятся благотворительные мероприятия, акции.

Мероприятия 2021 года:

- продолжили участие в мероприятиях Всероссийского проекта по озеленению территории школы, а также к акции по сохранению чистоты в окружающем пространстве «Сделаем!», к Всемирному дню чистоты» (сентябрь 2021), к Всероссийской акции «Эко-Добро» (осень 2021).

- Акция «Чистый двор – здоровый город». Территория школьного двора и близлежащая территории закреплены за классами с 5 по 11.

- Ежегодно – акция «Поздравь солдата», 2021 г. В течение всего года акция «Братьям нашим меньшим». Ученики 2 В класса осуществляли постоянное шефство над питомником братьев меньших Сергея Шевелёва

- Приняли участие в благотворительных акциях Красного Креста.

- участие в акции общественной организации «Доброволец НАО» «С любовью к детям» к 5 сентября – Международному дню благотворительности по сбору развивающих игр для детей, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения

- В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» в течение года собирали батарейки для сдачи в утилизацию, а также обеспечивали вывоз макулатуры

- участие в акции «Забота» - изготовление на уроках труда домиков для птиц, участвовали в благотворительных мероприятиях для Пустозерского Дома-интерната

Акция [#Добрыекрышечки](#) – особенно отличились 6 В класс, 4 В класс

- Акция «Сдай батарейку – спаси планету»

- Видеоролики о домашних животных в День защиты животных

- Год добрых дел НАО включил более 10 добрых акций

[#ГодДобрыхДелНАО#РДШ](#) - сбор макулатуры

- Создание добровольческого отряда 3Д – Давайте Делать Добро

- Участие в акции «Спасибо врачам» - апрель 2021

- апрель – участие во всероссийской акции «ЭкоДежурный по стране» общешкольный субботник

- участие в акции «Весенняя неделя добра»

- [. #РДШ#Междис#ПочтаРадости#КоробкаСчастья#РДШ83](#) – благотворительная поездка в Детский дом

- Классные часы в школьном музее Об истории волонтерского и тимуровского движения в школе

- Год добрых дел в НАО – пошив на уроках технологии и занятиях кружка «Креативное рукоделие» средств ИЗ – красивых ярких масок личного пользования – март 2021

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся предусматривает:

Реализуем задачи по воспитанию законопослушного поведения подростков. В данном направлении работают социальные педагоги, директор школы, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, заместители директора, классные руководители. Ежегодно в начале года корректируем социальный паспорт классов. Учитываем неблагополучные семьи или семьи, склонные к неблагополучию, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением. В течение года планируем достаточное количество мероприятий по разным направлениям воспитания, вовлекая детей в процесс подготовки. Обеспечиваем работу спортивных секций, кружков по интересам. Создаём общественное мнение о положительном влиянии на подростка занятости полезной деятельностью во внеурочной деятельности посредством размещения информации на сайте школы и в группе социальной сети. Реализуем задачи программы «Профилактика социального сиротства, обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в НАО»

В ГБОУ НАО «Средняя школа № 1» обучается 10 детей данной категории, что составляет 1,1 %. Кураторами профилактической работы с детьми данной категории являются социальные педагоги, деятельность которых является частью воспитательной системы в школе. Социальные педагоги (1,25 ставки – 2 человека) закреплены за двумя группами классов: 1-4, 5-11 классы. Социальные педагоги в начале каждого учебного года конкретизируют социальный паспорт каждого классного коллектива, способствуют выявлению детей группы риска, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Имеются все первичные для работы с детьми данных категорий сведения. Социальные педагоги, классные руководители, педагоги в течение года работают с семьями учеников группы риска и с детьми-сиротами, способствуют благоприятной социальной адаптации детей.

Ежегодно планируем и проводим совместные мероприятия с органами правопорядка. В 2021 году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализуется в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;

- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия,

- профилактика негативных привычек;

- обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым;

- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;

- организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства.

Всего за 2021 было посещено 3 семьи. На семьи данной категории ведутся карточки учета, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШК и «группы риска». Все учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

Проведены следующие профилактические мероприятия с участием органов правопорядка:

- Час инспектора УМВД - инспектор ОПДН Парыгин Роман Артурович

- профилактические беседы

- - С целью правового воспитания детей организовали проведение

Классные часы: "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути"

- встреча учащихся 11 класса с Казанцевой Е.Г., старшим помощником прокурора округа по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью.

- Тема "Законопослушание - залог благополучия" – май 2021 – разговор с сотрудниками УМВД: Худякова Вероника Александровна, Парыгин Роман

Артурович, Краснобаев Алексей Александрович, Рыбаков Андрей Юрьевич, Татьяна Ардэковна Поздеева, специалист КДН.

Обеспечено информирование родителей о Всероссийских родительских собраниях, контроль участия, размещение информации по итогам собраний в сети ВК:

- Май 2021 родительское собрание "Чем занять ребёнка в свободное время".

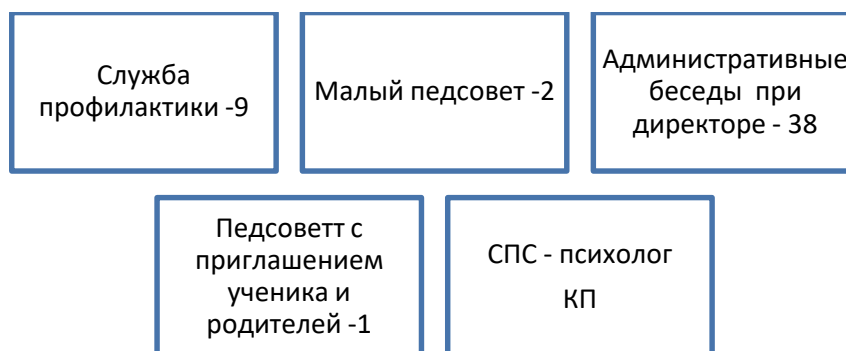
- ноябрь – Всероссийская неделя родительской компетентности

9 декабря 2021 г. – «Конфликты с детьми»

В результате:

	Учащиеся			Семьи		
	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН
2021 г.	18	6	-	18	6	-

В ГБОУ НАО «СШ № 1» в 2021 г.



Проблема злостных пропусков уроков – 3 человека

Рейды . Совместные профилактические рейды с представителями ОДН, КДН (по графику) – участие во всех рейдах, рейды «Семья» - участие во всех рейдах, рейд « Алкоголь и подросток» - участие во всех рейдах

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

На закреплённой за школой территорией имеется две организации дополнительного образования - Детско-юношеский центр "Лидер", "Детская школа искусств".

Программы кружковой деятельности: 2021 год

Охват кружковой деятельностью в школе в 2021 году

<u>Направление</u>	<u>Количество</u>
<u>Техническое</u>	<u>115</u>
<u>естественнонаучное</u>	<u>122</u>
<u>Туристско-краеведческое</u>	<u>24</u>
<u>социально-педагогическоететическое</u>	<u>164</u>
<u>в области физической культуры</u>	<u>59</u>

Общий охват учащихся 1-11 классы – 535 человек, что составляет 59,4 %

С учетом проведения классных часов, мероприятий коллективных творческих дел, акций, конференций, экскурсий – общий охват учащихся внеурочной деятельностью составляет не менее 80 %

Реализация программ внеурочной деятельности продолжается в заданном направлении

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях за 2021 год

Уровень конкурсов и соревнований	Количество участников	% от общего числа учащихся	Количество победителей и призеров	% от общего числа учащихся
Федеральный уровень	39	4,3 %	1+	1,3%
Региональный уровень Муниципальный уровень	234	24,3%	9+	2,2%
Школьный уровень: мероприятия и творческие конкурсы	Ориентировочно 650 – 700 человек	70,9%	Командные места, первые	

Федеральный уровень:

Во всероссийском конкурсе "Воспитать человека" в номинации "Воспитание классного коллектива" приняла участие Носова Анастасия Михайловна, Она стала 12-й среди 386 участников

[#классныйфорум](#)

Приняли участие два классных руководителя Носова А.М., Хатанзейская Г. Р.

- Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» - 108 дипломов победителя, • 97 похвальных грамот, 84 сертификата участника. 289 человек. Самые активные классные коллективы: 9 Б класс - 22 человека по списку, 22 человека приняли участие (классный руководитель Пакина О.Г.); 1 Б класс - 25 человек приняли участие (классный руководитель Торопова Н.П.), 4 В класс - 23 участника (классный руководитель Носова А.М.), 4 А класс - 23 человека (классный рук. Чебыкина М.В.), 7 А класс - 23 участника (классный рук. Ястрикова О.А.), 5 В класс - 18 чел. (классный рук. Осипов А.С.), 5 А класс - 12 чел. (классный рук. Пащенко Н.А.), 2 А класс - 14 участников (классный рук. Кононова Я.А.).

- Ноябрь 2021 Участие во Всероссийском конкурсе сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке". Среди победителей и призёров - наши ученики. Победителями

стали: среди учеников 4-х классов Шевелёва Татьяна, ученица 4 Б класса, среди учеников 5-7 классов - Жиркова Риана, ученица 7 "А" класса., Бороненко Аня, ученица 7 А класса. Призёры регионального этапа в данном конкурсе - Азамова Амина, ученица 7 А класса, Ермолина Динара, ученица 8 Б класса. Учителя Ястрикова О.А., Кычина В.В., Кычина С.К.

- В декабре 2021 приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. В приказе НРЦРО "Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений" 2021. Отмечены наши ученики. Победителем данного этапа конкурса среди учащихся 6-7 классов стал Сивков Егор, ученик 7 Б класса, призёрам данного этапа среди учеников 6-7 классов стали Калянова Полина, ученица 7 А класса и Сытник Вероника, ученица 7 Б класса. Учитель Ястрикова О.А.

- Всероссийская акция "Народная культура для школьников" В рамках Всероссийской акции "Народная культура для школьников" учащимся на уроках музыки демонстрировалась концертно-познавательная программа "Народные инструменты". Материалы предоставлены Этнокультурным центром НАО.

- Межрегиональная фольклорная славянская ассамблея

- Межрегиональный творческий конкурс «Через Арктику к звёздам»

-Всероссийского конкурса "Живая классика" победитель регионального этапа Чаповская Ксения (Ястрикова О.А.)

В региональном чемпионате WorldSkills "Молодые профессионалы НАО": призёр Винеvская Ксения, куратор Заручевская И.Е.

- Участие в единых днях финансовой грамотности [#Будьнафинансовоиволне!](#) Для семейного просмотра! Сегодня, 31 октября, - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СБЕРЕЖЕНИЙ!

- [#УРОКЦИФРЫ](#) по темам: "Приватность в цифровом мире", "Беспилотный транспорт". «Цифровое производство», РАЗРАБОТКА ИГР, Искусственный интеллект,

Приняли участие в акциях РДШ:

-- [#рдшшкола1#садпамяти](#) приняли участие в акции Сад Памяти. Выпускники 9, 11 классов посадили берёзки в память участников Великой Отечественной войны Спирихина Петра Михайловича, Дресвянкина Александра Павловича, Лавдовского Сергея Петровича, Михайлова Александра Алексеевича, Кожевиной Александры.

- [#РДШ](#) [#23февраля](#) [#АрмейскийЧемоданчик](#)[#Классныевстречи](#)

- [#РДШ](#) [#ЗарядкаПодЗащитой](#) [#НАО](#) [#РДШ83](#) Зарядку с защитниками

- [#23Февраля#ДелайКакЯ#РДШ83#РДШ](#)

- Абилимпикс

- Подготовка участника Всероссийской премии «Время молодых»

-Участие в акциях [#РДШ](#) [#ДеньМатери](#) онлайн, [#РДШпесенный](#) флешмоб«[#Единениевсказке](#)»всоцсети

- Всероссийский экологический диктант проходит 14–21 ноября 2021 – Хабарова Е.П. офлайн

- Участие в культурно-просветительской программе "Моя Россия - МОЯ МОСКВА

- участие в экологическом проекте «Зелёная школа» - Вокалюк С.А.

- Всероссийская неделя учителя

- Всероссийской олимпиаде по экологии – Хабарова Е.П. – проведение в классах

- КВИЗ «День знаний» РДШ – победитель

- Всероссийская космическая лабораторная работе «Космолаб» - Тертыякова Е.В.

Региональный уровень, муниципальный уровень

Региональный этап ВСОШ по избирательному праву. Диплом призёра получила десятиклассница Цепетова Даша (учитель Борчаковская М.Я.) . Отмечены учащиеся: Лешукова Ирина, Булыгина Анна, Хозяинова Ирина, Климачёва Ивана, Филиппова Яна, Ледков Дмитрий, Михайлова Анастасия, Шишалова Ксения, Никитина Анастасия, Бородина Полина

- Техноквест в Кванториуме: Елизавета Лахно, Анастасия Бараусова, Екатерина Полуэктова.

- Участие в региональном мероприятии «Покорми птиц»

- Участие в конкурсе рисунков «Дорога жизни»

- конкурс детских рисунков «Герои моей семьи»,

- конкурс социальной рекламы , участие 3 В. И 3 А. классы (учителя Носова А.М., Чебыкина М.В.) 3 А - 1 место в, представив видеоролик об участии в мероприятиях ГОДА ДОБРЫХ ДЕЛ В НАО!

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

. Самые яркие школьные творческие конкурсы и мероприятия:

- **Общественный Смотр знаний – февраль** ежегодное интеллектуальное мероприятие – февраль

- [#2021ГОДНАУКИИТЕХНОЛОГИЙ](#) – Инноватариум – выставка технического творчества – февраль

- Переменки с наукой – 8 февраля

- **Малый Бессмертный полк – выход школы к памятникам города.** Торжественные митинги

- онлайн поздравления «С Днём Победы» в сети ВК

- Коллективные творческие дела (информация выше)

-- Онлайн концерт Точки Роста к МЖД

- Видеопоздравления от классных коллективов к Дню матери

- Мероприятия к 310-летию со Дня рождения М.В. Ломоносова, к юбилею Н.В. Гоголя, к 200-летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского

- Цикл интересных мероприятий к Всероссийской неделе учителя: «Дебаты», Соревнования «Рубикон» с участием учителей и учеников, День дублёра, рассказ о молодых учителях, деловая игра «Выборы директора Дня самоуправления»

- В год науки и технологий терминологический диктан по всем предметам. ФотоПарад самых грамотных учеников в ВК

- Комплекс мероприятий летнего лагеря «Дружба» при школе – Рочева Т.В., начальник лагеря

- Участие в акции «Россия звучит» - Гимн России

Серия мероприятий ко Дню космонавтики- Оформление вернисажа «Космические фантазии» для ребят начальных классов – 5-6 классы, «КосмоЛаб», «Поехали»

- Смотр строя и песни

- Славянский праздник – День Деда Мороза и Снегурочки

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации
В 2021 году продолжена профориентационная работа Многие мероприятия в условиях ограничительных мер проходили онлайн:

- работа по привлечению учащихся к заочному обучению в МФТИ
- мониторинг интересов учащихся к профессии
- профориентационные диагностические тесты в рамках проекта «Билет в будущее» - 6-11 классы

- - Всероссийский профориентационный урок «Билет в будущее» - во всех 6-11 классах

- - Всероссийские уроки «ПроеКтория» - обеспечен просмотр

- Профориентационный час в 11 классе с участием специалистов ООО "Лукойл-Коми"

- Всероссийская профориентационная акция «День ИТ-знаний»

- Профессиональные пробы в День самоуправления – октябрь 2021

- Участие в мероприятиях Недели учителя – рассказ об учителях в группе школы ВК

- Экскурсии:

- МЧС

- Экскурсии в салон красоты "Особа", в Центр отдыха "Берлога", познакомились с проектами "Мудрая Совушка", "Лучик", Униуцм", в ДК «Арктика», в ТРК «Север»

- Профориентационный час о специальности военнослужащего военнослужащий в/части 2109-А Андреев Альберт Рудольфович.

профориентационная беседа прокурора - Казанцева Елена Григорьевна

- профориентационный час УМВД РФ по НАО – С.Захаров

- информирование учащихся о днях открытых дверей в вузах

- на основе ресурсов школы: профильное обучение, встречи с выпускниками, выставки

- на основе социального партнёрства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования – поездка в Санкт-Петербург учащихся 10 класса



9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях:

Значимые достижения:

- первенство НАО по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта "Волейбол в школу". 1 место - команда юношей (старшая группа Команда девочек (младшая возрастная группа- 2 место!!! Команда девушек (старшая возрастная группа) 3 место -учителя Заручевская Ирина Евгеньевна, Корниенко О.А., Косков С.В.

- призовые места в региональной лиге «КЭС-БАСКЕТ» - юноши – 1 место, девушки – 2 место

- победа в региональном этапе всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»

- массовое участие в лыжных гонках «Северное сияние» в 2021 году, 1 место
- призовые и первые места в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу.
- 1 место в соревнованиях между ОО «Золотая шайба», хоккей
- участие в региональных соревнованиях по шахматам, призовые места

- В 2021 году обеспечены регулярные контакты с отделением медицинской профилактики НОБ, продолжаются и в настоящее время: в течение всего периода регулярные классные часы. Ежегодно обновляется копилка форма работы с детьми в данном направлении. классные занятия по профилактике вредных привычек в рамках проекта "Белая ромашка",

- Проведены спортивные соревнования. Ежемесячно в школе реализуются разные формы соревнований: :

- Открытие спортзала после ремонта, спортивные соревнования по волейболу между командами учеников и команды Губернатора НАО

- День здоровья в сентябре 2021 года

- Школьная суббота – баталии по пионерболу, волейболу (Корниенко О.А.) – в течение всего года

- - в период полярной ночи общая зарядка в течение дня по школьному радио

(И.Е. Заручевская)

- «Весёлые старты « между командами учителей и учеников ко Дню учителя , между классами
- март 2021 – ежегодное школьное мероприятие по лыжным гонкам «Малое северное сияние»
- Акции «День здорового образа жизни» в течение года.
- футбольный матч между командами УМВД и школьниками
- шахматный турнир между шахматистами УМВД и учащимися

В 2021 году дальнейшее развитие получила работа шахматного кружка, востребованы занятия учениками начальной школы, средних классов, в течение всего года шахматные баталии

- В течение всего года деловые контакты с Отделением медицинской профилактики НОБ Социальные партнёры – Ладес Н.В., Филиппова А.М.

Обеспечены деловые контакты с ГИБДД НАО, МЧС, ГИМС по обеспечению пропаганды основ безопасности на дорогах, в экстремальных условиях. Каждую четверть – День инспектора ГИБДД

- правила дороги повторили с Виталием Эльмировичем Некрасовым, инспектором ГИБДД.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала информационно-просветительская работа по группам классов с целью информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании приняло участие около 80 %, что выше уровня прошлого года. Считаем в условиях добровольного участия этот показатель вполне объяснимым и достоверным.

- Большую работу проводила школьный психолог Пащенко Н.А Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, сопровождение детей группы риска

- ведётся систематическая работа по пресечению курения, решение проблемы на не достигнуто, есть учащиеся, зависимые от этой привычки (до 10 человек)

Ежегодно - Анкетирование родителей обучающихся «Питание глазами родителей»

Каждую четверть проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности

- В 2021 году проведены классные часы по ИНТЕРНЕТ-безопасности

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система видеонаблюдения. В настоящее время обновлена система пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в четверть. - Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители), средства индивидуальной защиты (20 газодымозащитных комплекса ГЗДК);

- Планы эвакуации разработаны и утверждены;

- Пути эвакуации свободны и покрашены вододисперсионной краской;
- Разработаны инструкции по ТБ;
- Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2016 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2015 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 82 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство охранник.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актовый зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

- a. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами.
- b. Проблемой является обеспечение жильем учебного и технического персонала. В настоящее время четыре специалиста остро нуждаются в жилье.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	894 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе	339 человек

	начального общего образования	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человек/ 47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	4 баллов/60 баллов
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,1%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 0,2%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 0,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников	5 человек / 9%

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 человек / 88%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человека / 15%
1.19.1	Регионального уровня	112 человек / 13%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	336 человек / 37%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человек / 10 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,1%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	534 человек / 59%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека / 86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек / 86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 14%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	36 человека / 56%

	числе:	
1.29.1	Высшая	20 человека / 31%
1.29.2	Первая	16 человек / 25 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	24 человек / 37%
1.30.1	До 5 лет	8 человека / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 25 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек / 17 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 29 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет