



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

ПРИКАЗ

от 21 апреля 2025 г. № 27
г. Нарьян-Мар

**О внесении изменений
в Порядок организации индивидуального
отбора при приеме либо переводе
в государственные образовательные организации
Ненецкого автономного округа
для получения основного общего и среднего
общего образования с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
или для профильного обучения**

Руководствуясь частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 32 части 3 статьи 4 закона Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ненецкого автономного округа для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 10.08.2015 № 112, изложив его в новой редакции согласно Приложению.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

Е.С. Соловьев

Приложение
к приказу Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 21.04.2025 № 27
«О внесении изменений в Порядок
организации индивидуального отбора
при приеме либо переводе
в государственные образовательные
организации Ненецкого автономного
округа для получения основного общего
и среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных
учебных предметов
или для профильного обучения»

**Порядок организации индивидуального
отбора при приеме либо переводе
в государственные образовательные организации
Ненецкого автономного округа
для получения основного общего и среднего
общего образования с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
или для профильного обучения**

**Раздел I
Общие положения**

1. Настоящий Порядок регламентирует правила организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ненецкого автономного округа для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее — общеобразовательные организации).

2. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов допускается с пятого класса.

3. Во внеочередном и первоочередном порядках предоставляются места в общеобразовательных организациях детям, указанным в Порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458. Лица, претендующие на прием в класс с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, проходят отбор в порядке, установленном Разделом II настоящего Порядка.

4. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе в течение учебного года, допускается при наличии свободных мест в таких классах после укомплектования их лицами, обучающимися в данных общеобразовательных организациях, в случае, если количество лиц, изъявивших желание обучаться в таких классах превышает количество свободных мест.

5. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения среднего общего образования в классы профильного обучения допускается с десятого класса.

6. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения среднего общего образования в классы профильного обучения проводится по решению руководителя общеобразовательной организации с предварительным уведомлением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее — Департамент) не позднее, чем за месяц до даты начала приема заявлений в 10 класс на следующий учебный год.

В классы с универсальным профилем обучения индивидуальный отбор не проводится.

7. Для организации приема документов, проведения индивидуального отбора и решения вопроса о зачислении обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классы профильного обучения, общеобразовательной организацией формируются приемная и апелляционная комиссии.

8. Порядок и сроки работы приемной и апелляционной комиссий, их численный и персональный состав устанавливаются локальным актом общеобразовательной организации.

Члены приемной комиссии не могут входить в состав апелляционной комиссии.

В состав апелляционной комиссии включается представитель Департамента по согласованию.

9. Составы приемной и апелляционной комиссии формируются таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, который влияет или может повлиять на осуществление полномочий соответствующей комиссией.

Для целей настоящего Порядка под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) члена приемной или апелляционной комиссии влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное осуществление им полномочий члена соответствующей комиссии.

Под личной заинтересованностью члена приемной или апелляционной комиссии понимается возможность получения им доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ), и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми член соответствующей комиссии и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве

или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

В случае возникновения у члена приемной или апелляционной комиссии личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, либо при возникновении ситуации оказания воздействия (давления) на члена соответствующей комиссии, связанного с осуществлением им своих полномочий, член приемной или апелляционной комиссии обязан в кратчайшие сроки проинформировать об этом в письменной форме председателя соответствующей комиссии.

Председатель приемной или апелляционной комиссии, которому стало известно о возникновении у члена соответствующей комиссии личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов вплоть до исключения члена приемной или апелляционной комиссии, являющегося стороной конфликта интересов, из состава соответствующей комиссии.

10. Правила приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в классы профильного обучения устанавливаются локальным актом общеобразовательной организации, который должен предусматривать:

1) сроки и способы подачи заявления родителями (законными представителями) обучающихся;

2) сроки проведения индивидуального отбора;

3) формы индивидуального отбора обучающихся (тестирование, собеседование, предоставление портфолио, другие формы, определенные общеобразовательной организацией);

4) критерии индивидуального отбора, установленные пунктами 12, 19 настоящего Порядка;

5) систему балльной оценки, применяемую при индивидуальном отборе, согласно Приложению к настоящему Порядку;

6) сроки и порядок информирования родителей (законных представителей) обучающихся о результатах индивидуального отбора.

11. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о предстоящем индивидуальном отборе, в том числе о сроках, времени и месте подачи заявлений о приеме в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классы профильного обучения, о сроках и порядке индивидуального отбора, об учебных предметах, углубленное изучение которых будет осуществляться в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, либо об учебных предметах, соответствующих профилю классов профильного обучения, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также иными способами, закрепленными в локальном акте общеобразовательной организации.

Раздел II

Организация индивидуального отбора при приеме в общеобразовательные организации для получения основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов

12. При приеме в общеобразовательные организации для получения основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов устанавливаются следующие критерии индивидуального отбора:

1) отметки обучающегося за предшествующий и (или) текущий период обучения по учебному предмету, который будет изучаться углубленно;

2) индивидуальные учебные достижения обучающихся (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях и др.) различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, по которым организуется углубленное обучение, за два последних года.

13. Для участия в индивидуальном отборе и решения вопроса о зачислении в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общеобразовательную организацию предоставляются следующие документы:

1) заявление родителя (законного представителя) обучающегося о приеме в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, форма которого устанавливается общеобразовательной организацией;

2) результаты успеваемости по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, заверенные руководителем общеобразовательной организации (для зачисления учащихся, ранее проходивших обучение в другой образовательной организации);

3) индивидуальные учебные достижения обучающихся (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях) различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, углубленное изучение которых будет осуществляться в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, за два последних года.

14. В соответствии с критериями индивидуального отбора составляется ранжированный список обучающихся, расположенных по мере убывания набранных ими баллов по системе оценки, предусмотренной в приложении к настоящему Порядку.

15. Решение приемной комиссии об утверждении рейтинга по результатам индивидуального отбора оформляется протоколом.

16. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов при условии равенства баллов в рейтинге обладают категории обучающихся, имеющие более высокие результаты успеваемости по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно.

При условии равенства баллов в рейтинге преимущественное право приема имеют обучающиеся, проживающие на закрепленной территории и (или) являющиеся обучающимися общеобразовательной организации, в которой проходят индивидуальный отбор.

17. На основании протокола об утверждении рейтинга с учетом внеочередного, первоочередного и преимущественного прав поступления приемная комиссия образовательной организации принимает решение о приеме в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, что является основанием для издания соответствующего акта о зачислении в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов общеобразовательной организации.

18. За обучающимися, принятыми в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право свободного перехода в классы без углубленного изучения отдельных предметов (при наличии свободных мест).

Раздел III
Организация индивидуального отбора
при приеме в общеобразовательные организации
для получения основного общего образования
в классах профильного обучения

19. При приеме в общеобразовательные организации для получения среднего общего образования в классах профильного обучения устанавливаются следующие критерии индивидуального отбора:

1) результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно в соответствии с профилем класса (при наличии результатов);

2) отметки обучающегося (итоговая за девятый класс или средняя за текущий период обучения) по учебному предмету, который будет изучаться углубленно в соответствии с профилем класса;

3) индивидуальные учебные достижения учащихся (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях и др.) различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, по которым организуется углубленное или профильное обучение, за два последних года.

20. Для участия в индивидуальном отборе и решения вопроса о зачислении в профильный класс в общеобразовательную организацию предоставляются следующие документы:

1) заявление родителя (законного представителя) обучающегося о приеме в класс профильного обучения, форма которого устанавливается общеобразовательной организацией;

2) аттестат об основном общем образовании;

3) результаты успеваемости по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, заверенные руководителем общеобразовательной организации (при переводе из другой образовательной организации);

4) индивидуальные учебные достижения учащихся (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях) различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, соответствующим профилю классов профильного обучения, за два последних года.

21. В соответствии с критериями индивидуального отбора составляется ранжированный список обучающихся, расположенных по мере убывания набранных ими баллов по системе оценки, предусмотренной в приложении к настоящему Порядку.

22. Решение приемной комиссии об утверждении рейтинга по результатам индивидуального отбора оформляется протоколом.

23. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения при условии равенства баллов в рейтинге обладают следующие категории обучающихся:

1) обучающиеся, желающие поступить в порядке перевода в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу по тем же учебным предметам профильного изучения;

2) обучающиеся, имеющие более высокие результаты успеваемости по учебным предметам, которые будут изучаться на профильном уровне.

24. На основании протокола об утверждении рейтинга с учетом внеочередного, первоочередного и преимущественного прав поступления приемная комиссия образовательной организации принимает решение о приеме в профильный класс, что является основанием для издания соответствующего акта о зачислении.

25. Прием и перевод обучающихся в общеобразовательные организации для получения среднего общего образования в классах профильного обучения в течение года осуществляется при наличии свободных мест по решению приемной комиссии общеобразовательной организации при предъявлении документов, указанных в пункте 20 настоящего Порядка.

Приложение
к Порядку организации индивидуального
отбора при приеме либо переводе
в государственные образовательные
организации Ненецкого автономного
округа для получения основного общего
и среднего общего образования
с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
или для профильного обучения

Таблица 1

**Система
оценки, применяемой при индивидуальном отборе
в образовательные организации для получения
основного общего образования в классах
с углубленным изучением отдельных предметов**

Критерии	Количество баллов, значение показателя
Отметки обучающегося за предшествующий и (или) текущий период обучения по учебному предмету, который будет изучаться углубленно	Балл (средний балл) по предметам, которые будут изучаться углубленно
Индивидуальные достижения обучающегося (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях и др.) различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, по которым организуется углубленное обучение, за два последних года	0 баллов — показатель не проявляется; 1 балл — показатель отражает результаты участия; 2 балла — показатель отражает результаты призера (победителя) городского (муниципального) этапа; 3 балла — показатель отражает результаты призера (победителя) регионального этапа; 4 балла — показатель отражает результаты призера (победителя) всероссийского этапа; 5 баллов — показатель отражает результаты призера (победителя) международного этапа

**Система оценки, применяемой при индивидуальном
отборе в образовательные организации для получения
основного общего образования в классах
профильного обучения**

Критерии	Количество баллов, значение показателя
Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно в соответствии с профилем класса	Балл (средний балл) результатов государственной итоговой аттестации по предметам, которые будут изучаться углубленно (при наличии)
Отметки обучающегося (итоговая за девятый класс или средняя за текущий период обучения) по учебному предмету, который будет изучаться углубленно в соответствии с профилем класса	Балл (средний балл) результатов по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно
Индивидуальные достижения обучающегося (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях и др.) различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, по которым организуется углубленное или профильное обучение, за два последних года	0 баллов — показатель не проявляется; 1 балл — показатель отражает результаты участия; 2 балла — показатель (победителя) отражает результаты призера городского (муниципального) этапа; 3 балла — показатель отражает результаты призера (победителя) регионального этапа; 4 балла — показатель отражает результаты призера (победителя) всероссийского этапа; 5 баллов — показатель отражает результаты призера (победителя) международного этапа