

Утверждаю:
директор школы



Канев Ю.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Нарьян-Мара»**

**Положение
о школьной конференции учебно-исследовательских работ
учащихся 2-11 классов**

1. Общие положения

1.1. Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие познавательной активности учащихся, способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Конференция исследовательских и проектных работ учащихся носит открытый характер как по составу участников, так и по тематике представленных работ. Учредителем школьной конференции является администрация школы.

2. Цели и задачи

Цель Конференции - выявить интеллектуальный, творческий потенциал подрастающего поколения и оказать поддержку при формировании и развитии значимых качеств личности, способностей и талантов.

Задачи Конференции:

- привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личного развития;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала, умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера;

· повышение эффективности образовательного процесса; развитие интереса к фундаментальным наукам, самоопределение в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование специальных компетенций учащихся и руководителей их работ;
- выявление и поддержка одаренных учащихся.

3. Участники конференции

Участниками школьной конференции являются учащиеся 2-11 классов.

4. Время и порядок проведения конференции

Конференция проходит ежегодно в апреле согласно плану конференции.

5. Условия участия в конференции

5.1. Для участия в конференции необходимо до 1 апреля предоставить в оргкомитет конференции **заявку** по установленной форме (образец прилагается).

Заявка на участие подается в оргкомитет в виде следующих документов:

1. Заявка участника. Заявка подается на каждую работу отдельно.. Формат заявки А 4 (1 страница). Заявки заполняются по образцу.

2. Исследовательская работа.

Исследовательская работа подается в печатном виде с соблюдением правил оформления.

5.2. Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу.

5.3. Коллективная работа может выполняться не более чем тремя обучающимися

6. Руководство подготовкой и проведением конференции

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет организационный комитет, в состав которого входят зам. директора по ВР или заместитель директора по научной работе, руководители методических объединений, педагоги, работающие с одарёнными детьми. Оргкомитет

- обеспечивает чёткое проведение конференции;
- проводит широкую пропаганду хода конкурса;
- подводит итоги работы конференции;
- формирует экспертные группы;
- утверждает программу, список участников
- решает иные вопросы по организации работы конференции.
- проводит награждение.

6.2. Научными руководителями учащихся являются учителя школы. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем.

6.3. Тема утверждается научным руководителем или методическим объединением учителей школы.

6.4. Тематика исследований в работах не ограничивается.

6.5. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

7. Программа и условия конференции

7.1. Предметом рассмотрения на конференции являются учебно-исследовательские работы, проекты. Такие работы предполагают:

- наличие в их структуре основных звеньев, характерных для научного исследования;
- осведомлённость о современном состоянии области исследования;
- владение методикой эксперимента;
- наличие собственных данных, их анализа, сообщений, выводов.

7.2. Формами отчетности работ учащихся являются: учебно-исследовательские работы, стендовые отчеты, компьютерные программы и презентации, видеоматериалы, приборы, макеты и другое.

7.3. Программа конференции предусматривает выступление участника с результатами собственной исследовательской деятельности на одной секции с одной работой. Регламент выступления участников учащихся 2-4 классов – 5 минут, 5-8 классов – 7 минут, 9-11 классов – до 10 минут.

7.4. Участникам необходимо иметь при себе свой напечатанный экземпляр текста доклада.

8. Направления и виды научно-исследовательской деятельности

8.1. Направления:

- Социально-гуманитарное: литературоведение, лингвистика, история, культурология, краеведение, правоведение, социальная экономика, социология, психология;
- Естественно-математическое: математика, информационные технологии, химия, биология, география, технология, ЗОЖ;
- Художественно-эстетическое: изобразительное искусство, музыка.
- Спортивно-оздоровительное

8.2. Оргкомитетом конференции могут быть объявлены дополнительные номинации.

8.3. Виды учебно-исследовательской деятельности:

- Проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирование вариантов её решения
- Аналитическо-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений
- Диагностическо-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных или количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов
- Изобретательно-рационализаторский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата
- Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта
-

9. Требования к оформлению и содержанию работ

9.1. Работы учащихся, представляемые на конференцию, должны отвечать следующим **требованиям**: исследовательский характер (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствующих им анализа и вывода, наличие всех необходимых для исследования этапов); наличие авторской позиции.

9.2. **Исследовательская работа оформляется в соответствии со следующими требованиями.** Работа должна быть напечатана на бумаге формата А-4 на одной стороне листа. Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, междустрочный интервал 1,5.

Выравнивание - по ширине

Цвет шрифта – чёрный

Абзацы в тексте начинают отступом 1,00 см.

Объём работы не должен превышать 5 (2- 4 классы), 10 (5-8 классы), 15 листов (9-11 классы), не считая титульного листа, оглавления и приложения

Титульный лист исследовательской работы должен быть напечатан по образцу

Переплёт произвольный, обеспечивающий целостность работы и сохранность всех страниц.

Каждый новый раздел (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ) начинается с новой страницы.

Главы должны иметь заголовки, которые оформляются прописными буквами. Расстояние между заголовком и текстом – 1 пустая строка.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Не нумеруются следующие разделы: ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием «Приложение» и его номера обозначения. Заголовок приложения приводится с прописной буквы отдельной строкой, выравнивание по центру. Литература в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

В тексте должны быть сноски на тот или иной использованный источник. Ссылки указываются в квадратных скобках. Номер в сноске соответствует номеру источника в списке источников, в ней же указывается номер страницы используемого. Например: [19, с. 123]

9.3. Структура учебно-исследовательской работы:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none">- наименование учебного заведения, где выполнена работа- направление- ФИО автора- тему учебно-исследовательской работы- ФИО научного руководителя- год
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал

Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, - объект исследования, - предмет исследования, - цель и задачи исследования, - гипотезу, - методы исследования,
Основная часть (не более 10 стр.)	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. В основной части приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
Заключительная часть (Выводы)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной учебно-исследовательской работе
Список использованной литературы	Должен содержать перечень источников, адреса Интернет-сайтов, использованных при написании учебно-исследовательской работы
Приложения	Содержит приложения (фото, таблицы, чертежи, графики, схемы, рисунки), на которые автор ссылается в работе в соответствии с их нумерацией

10. План выступления по результатам учебно-исследовательской деятельности

1. Приветствие.
2. Тема учебно-исследовательской работы.
3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы.
5. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
6. Значимость учебно-исследовательской работы.
7. Объект и предмет исследования.

8. Этапы учебно-исследовательской работы.
9. Результаты и выводы учебно-исследовательской работы.

11. Технология защиты учебно-исследовательской работы

1. Выступление автора с докладом
Вопросы участников конференции и ответы автора.
2. Вопросы членов жюри и ответы автора.
3. Обмен мнениями о работе и рекомендации.

12. Оценивание работ

12.1. Жюри оценивает работы по 10-балльной системе.

12.2. Критерии, используемые при оценивании работ:

1. Оригинальность подхода в выборе тематики исследования.
2. Актуальность выбранного исследования
3. Соответствие структуры работы установленным требованиям
4. Умение сформулировать результат
5. Аргументированность и доказательность в изложении материала,
6. Грамотность оформления
7. Использование современных информационных технологий

13. Подведение итогов

13.1. По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о призерах.

13.2. Лучшие работы конференции награждаются дипломами 1,2,3 степени.

13.3. Тезисы лучших выступлений публикуются в сборнике тезисов конференции.

13.4. Всем участникам выдается сертификат участника конференции.

13.5. Каждой работе может быть присвоено от одной до трех номинаций из 6-ти следующих:

- За глубину знаний избранной области исследования
- За актуальность исследования
- За практические достижения автора
- За оригинальность проблемы и (или) ее решения
- За теоретическое (практическое) достижение автора
- За лучшую презентацию

За умение вести публичную дискуссию

За научность исследования

