

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б
(наименование образовательной организации, адрес)



Отчет
о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени Петра Михайловича Спирихина»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б.

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <https://school1nm.ru>

E-mail: school01nm@yandex.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

В 2018 году школе присвоено имя Петра Михайловича Спирихина, выпускника школы, участника Великой Отечественной войны, ветерана войны

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

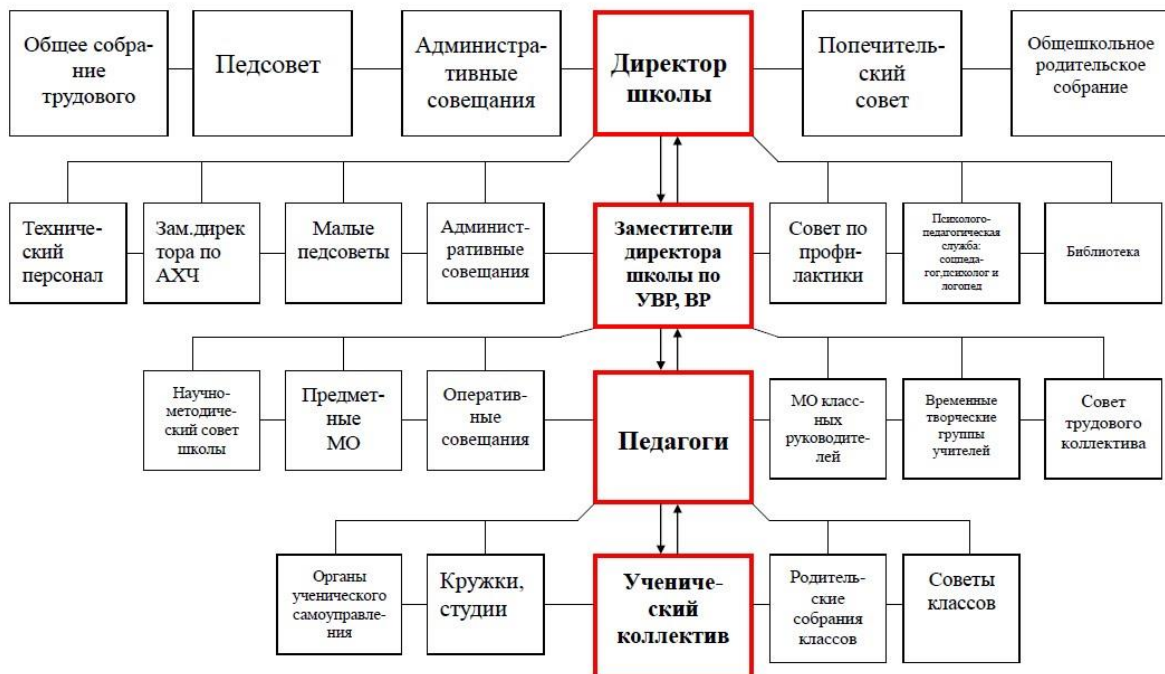
Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Структура управления школой



1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание. Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

В 2013-2020 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков;
- замена – дверных блоков;
- ремонт полов в 24 кабинетах;
- ремонт зала и подсобных помещений в цокольном этаже;
- замена электропроводки и капитальный ремонт помещений школы;
- ремонт актового зала с приобретением оборудования;
- ремонт столовой и пищеблока с приобретением оборудования;
- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

-Капитальный ремонт отопления

- установка гардероба
- капитальный ремонт библиотеки
- установка Точки Роста

Проектная вместимость – 765 чел. В 2020 учебном году обучалось 907 детей, из них во вторую смену 178 чел. (2-3 классы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (34) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять кабинетов начальных классов. Гордостью школы является кабинет физики, укомплектованный самым современным оборудованием общей стоимостью 8 млн. рублей при помощи и содействии Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» в 2014/15 учебном году. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями (4 из них приобретены в 2013-2016 гг.) и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования.

Объекты спорта

Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12x24 метра, что явно недостаточно при наличии 38 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУДОД «ДЮЦ «Лидер».

Библиотека

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки явно недостаточны. Фонды имеют 12016 учебника и 10 033 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 20 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %. Для реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках Национальной программы «Образование» требуется рассмотреть вопрос о возможности открытия электронной библиотеки.

Средства обучения и воспитания:

Для проведения обучения в кабинетах установлены 26 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 83 компьютеров и ноутбука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2015-16 учебном году приобретен мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков). В 2020 году был оснащен кабинет информатики компьютерным оборудованием (13 моноблоков) при поддержке губернатора НАО.

Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Цифровая школа». Необходимо приобретение оборудования для закупки оборудования с целью цифровизации дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году открыто структурное подразделение Точка Роста, оборудованное в соответствии с требованиями федерального проекта Точка Роста.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Современная школа». Необходимо приобретение оборудования для реализации мероприятий в рамках всероссийских уроков «Урок Цифры», «Проектория» и других.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей, поэтому дети питаются в пять смен. Летом 2013 года по программе модернизации приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2015 года проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, приобретено оборудование (плиты, посудомоечная машина, холодильное оборудование, оборудование для полуфабрикатов, мебель и т.д.) на общую сумму 7,5 млн. рублей. Летом 2020 года проведен косметический ремонт столовой. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне.

Пришкольная территория

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

Выводы:

- 1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет частично вести образовательный процесс на современном уровне;*
- 2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;*
- 3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.*

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе. Выбирают для продолжения образования школу № 1 и выпускники сельских школ.

За последние годы:

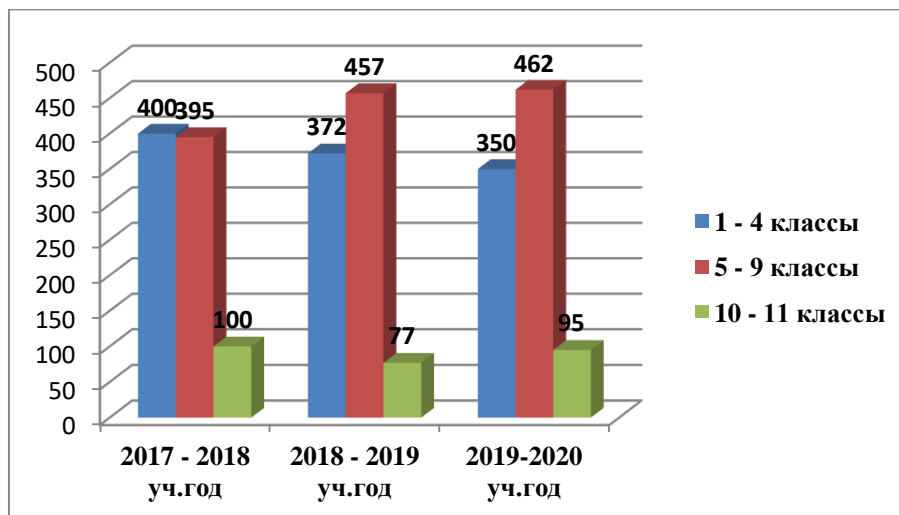
- налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах, учителей первых классов; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);
- в 10-11 классах реализуется профильное обучение по физико-математическому и социально-филологическому профилю;

– информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте; а также в сообществе школы в социальной сети ВК;

Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:

2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
38	38	38	895	38	907

Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):



Состав обучающихся по социальному статусу семей.

Всего обучающихся	907	100
Дети из неполных семей	317	25%
Дети, находящиеся под опекой	12 чел	1,3%
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	96	11%
Дети из многодетных семей	200	22%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1 семья 1 ребенок	0,1% 0,1%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2	0,2%
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН)	КДН-1; ОПДН-5	КДН-0,1%; ОДН-0,5%
Дети-инвалиды	15	1,6%

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Необходимые меры поддержки были оказаны семьям, оказавшимся в период дистанционного обучения детей в трудной ситуации.

Поддержка выразилась в выдаче ноутбуков из фонда школы для занятий дома, в обеспечении коммуникации с обучающимися всеми доступными средствами.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития школы «Школа – 2020» на 2015-2020 годы, утверждена приказом №188 от 15.12.2014 года. Составлена на основе реализации цели и задач, предусмотренных документом «Программа развития на 2009-2014 г».

Программа развития «Школа – 2020» включает следующие подпрограммы:

- ✓ «Переход на ФГОС»,
- ✓ «Одарённые дети»,
- ✓ «Педагог школы – 2020»,
- ✓ «Управление школой»,
- ✓ «Электронное образование»,
- ✓ «Внеурочная деятельность».

В настоящее время Программа развития школы находится в стадии обновления и конкретизации на следующий этап развития и будет готова к 1 июня текущего года.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 по 9 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Осуществляется постепенный переход на ФГОС СОО, что учитывается при составлении учебного плана для 10^х – 11^х классов.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5^х – 9^х классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «а» и в во всех 9^х.

В 10^x – 11^x классах реализуется профильное обучение (технологический и социально-филологический профили). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ и при инклюзивном обучении.

3. Кадровый состав образовательной организации

1. Статистические данные по педагогам школы.

- административный состав (директор, заместители)
 - директор
 - заместитель директора по учебно-методической работе
 - заместитель директора по учебно-методической работе (начальная школа)
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- всего педагогов в школе (чел.) 65
- из них имеют:
 - высшее образование (чел., %) 56 (82%)
 - среднее специальное (чел., %) 12 (18%)
- возрастная характеристика (чел., %) (включая совместителей):
 - до 30 лет 7 (11%)
 - 30 - 40 лет 20 (31%)
 - 40 - 50 лет 20 (31%)
 - более 50 лет 18 (27%)
- стаж (чел., %) (включая совместителей):
 - до 3 лет 5 (8%)
 - 3 - 8 лет 4 (6%)
 - 9 - 15 лет 16 (25%)
 - 16 - 20 лет 36 (55%)
 - 21 - 30 лет 0 (0%)
 - более 30 лет 4 (6%)
- наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)
 - высшая категория 24 (37%)
 - первая категория 27 (42%)
 - соответствие занимаемой должности 5 (8%)
 - без категории 9 (13%)
- педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 25 человек
- педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в

инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 45 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (60%) говорит о необходимости:

- осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой

положительной мотивацией к обучению;

– увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;

– осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;

– работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успешность				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2015-2016	98%	98%	99%	98%	57%	38%	35%	44%
2016-2017	99%	98%	100%	98%	64%	35%	47%	47%
2017-2018	98%	99%	100%	99%	69%	39%	42%	51%
2018-2019	100%	99%	99%	99%	62%	36%	39%	46%
2019-2020	100%	100%	97%	99%	79%	38%	52%	56%

4.2. Анализ результатов обучения за 2019 – 2019 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11	всего
Учащихся на начало года	373	453	78	904
Учащихся на конец года	371 Выбыли – 9 Прибыли - 7	453 Выбыли – 9 Прибыли - 9	77 Выбыли – 1	901
Учащихся, подлежащих аттестации	268	453	77	798
Успевают	268	453	75	796
Отличников	56	24	8	88
Учащихся на «4» и «5»	156	165	32	353
Из них с одной «4»	19	12	1	32
с одной «3»	19	33	5	57
неуспевающих	3	0	2	5
Успеваемость	100%	100%	97%	99%
Качество	79%	38%	52%	56%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору

различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультаций и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9^х и 11^х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА - 9

Согласно приказу Минобрнауки РФ в 2020 году обучающиеся 9^х классов государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) отменили. Итоговые оценки выставлены на основании годовых.

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2019 – 2020 учебном году были допущены 26 учащихся. Все учащиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
<i>Русский язык</i>	26	24	73	94
<i>Литература</i>	1	32	45	45
<i>Математика (профильный уровень)</i>	22	27	71	92 (лучший в регионе)
<i>Обществознание</i>	3	42	47	67
<i>Биология</i>	1	36	66	66
<i>Информатика</i>	8	40	76	100 (лучший в регионе)
<i>Физика</i>	15	36	69	88 (лучший в регионе)
<i>Химия</i>	1	36	60	60
<i>География</i>	3	37	76	96 (лучший в регионе)

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2020 года учащиеся 5^х, 6^х, 7^х и 8^х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку.

Анализ результатов ВПР в 5^х классах (по программе начальной школы)

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	15.09.2020г. 22.09.2020г.	73	92%	55%
математика	24.09.2020г.	85	96%	72%
окружающий мир	29.09.2020г.	77	97%	81%

Анализ результатов ВПР в 6^х классах (по программе 5 класса)

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	23.09.2020г.	82	67%	48%
история	15.09.2020г.	83	49%	12%
биология	22.09.2020г.	86	84%	29%
математика	24.09.2020г.	83	46%	73%

Анализ результатов ВПР в 7^х классах (по программе 6 класса)

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	16.09.2020г.	74	80%	32%
география	21.09.2020г.	69	100%	68%
обществознание	23.09.2020г.	74	85%	42%
история	21.09.2020г.	75	56%	12%
биология	24.09.2020г.	71	77%	37%
математика	29.09.2020г.	66	61%	20%

Анализ результатов ВПР в 8^х классах (по программе 7 класса)

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	22.09.2020г.	60	43%	8%
география	15.09.2020г.	52	71%	12%
обществознание	28.09.2020г.	58	31%	0%
история	29.09.2020г.	58	19%	3%
биология	21.09.2020г.	56	64%	4%
физика	23.09.2020г.	60	13%	2%
математика	16.09.2020г.	50	46%	12%
английский язык	14.09.2020г.	59	46%	12%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей математики
МО учителей иностранного языка
МО учителей истории и обществознания
МО учителей начальных классов
МО учителей физической культуры
МО учителей художественно-эстетического цикла
МО учителей естественно-научного цикла

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- В течение 2020 года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. В марте 2020 года школа перешла на дистанционный формат обучения. Подготовлены все необходимые для данного формата работы документы. Разработано положение. В оперативном порядке был обеспечен сбор заявлений от родителей обучающихся. Учителя повысили уровень работы с современными образовательными платформами. Успешно освоили работу на платформе ZOOM для проведения онлайн уроков. Проведено несколько обучающих семинаров. Регулярно обеспечивалось методическое сопровождение обучения, дистанционно проведено 5 педсоветов, 4 семинара.

- В 2020 учебном году единой методической темой (ЕМТ) школы стала тема «Дистанционное обучение как часть системно-деятельностного подхода в обучении по ФГОС».

Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением и поддержкой одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников - участников олимпиад различных уровней.

Успешно школа выступила в школьном, территориальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады принял участие 681 участник (365 человек), из них призёров 189, победителей 119.

В территориальном этапе приняли участие 308 участника (120 человек), из них 12 победителей, 53 призёра. В региональном этапе участвовало 80 участника (33 человек), из них 6 победителей и 23 призёра. По итогам регионального этапа школа заняла второе место в регионе.

В 2020 году проводилась Российская олимпиада психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д.Ушинского победителем регионального этапа стала ученица школы.

В 2020 году два ученика отмечены именной премией компании "Лукойл-Севернефтега" за особые достижения в учебном труде.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО. В 2020 году три учителя приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», один учитель стал призёром конкурса и занял 2 место, один учитель стал победителем в номинации «эссе». Учитель начальных классов Хатанзейская Гаюна Роландовна готовится стать участником всероссийского профессионального конкурса «Учитель года».

Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. Учителя начальной школы проводят большую методическую работу со студентами СГ колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой.

В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. За год учителя школы приняли участие в работе семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

В 2020 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

- Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».
- Во Всероссийской акции «Час кода» приняли участие ученики 4 - 11 классов
- *Проведены ВПП*
- *Проведены заседания Методического совета школы*
- Результатом работы школы является выпуск пяти медалистов в 2020 году, которые успешно подтвердили статус медалиста результатами ЕГЭ.

6. Воспитательная система образовательного учреждения: Все мероприятия отражаются на сайте школы №1 <https://school1nm.ru/> и в группе социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public183515648>

2020 год - Год Памяти и Славы. Вся работа была посвящена глобальному событию – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2020 году программа воспитания была скорректирована в соответствии с Конструктором для разработки программ, разработанным Институтом стратегии развития образования РАО.

- ✓ Программа предусматривает решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- ✓ реализация воспитательного потенциала школы посредством совместной с детьми деятельности;
- ✓ личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира
- ✓ обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию

ию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

- ✓ В основе педагогического взаимодействия с учащимися – технология КТД, коллективных творческих дел Годового круга праздников и традиций.
- ✓ Реализация программы воспитания обеспечивается через структурные подразделения:
- ✓ - Музей истории школы № 1 (в 2020 году Музей стал призёром всероссийского конкурса школьных городских музеев, выиграв грант на сумму 200 тысяч рублей)
- ✓ - Экспресс-совет – орган ученического самоуправления школы
- ✓ - «Служба профилактики»
- ✓ - Актив РДШ
- ✓ - В 2020 году добавился штаб Точки Роста, на базе Точки Роста, кроме образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности.
- ✓ **Социальные партнёры школы:**
 - Региональный центр молодёжной политики
 - Центр военно-патриотического воспитания
 - Этнокультурный центр НАО
 - Региональное отделение Российского движения школьников
 - Молодёжка Общероссийского народного фронт
 - Молодёжная палата Городского совета депутатов

В соответствии с конструктором воспитания конкретизированы задачи для каждого уровня образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Программа разработана в соответствии с рекомендованными модулями: классное руководство, программы внеурочной деятельности по уровням образования, ключевые общешкольные дела, школьный урок, самоуправление, экскурсии, походы, профориентация.

Направления воспитания по всем модулям соответствуют стандартам ФГОС:

- | | |
|--|---|
| 1) духовно-нравственное воспитание | 5) развитие культуры безопасной жизнедеятельности |
| 2) гражданское воспитание | 6) экологическое воспитание |
| 3) патриотическое воспитание | 7) пропаганда научных знаний |
| 4) физическое воспитание и формирование культуры здоровья, | 8) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |

Модуль классное руководство:

начальное общее образование – 15 классных руководителей,

основное общее образование – 16 классных руководителей

среднее общее образование – 4 классных руководителя

Классный руководитель – ключевое звено в обеспечении благоприятного климата в коллективе обучающихся

Обеспечена выплата денежного вознаграждения за классное руководство.

Обновлено положение о классном руководителе

В циклограмме работы школы предусмотрен Единый классный час

Модуль «Программы внеурочной деятельности» Реализация программ воспитания:

1. Программа патриотического воспитания юных граждан, учеников школы №1 – приоритетная задача педагогического коллектива
2. Программа воспитания толерантного поведения учащихся «Школа-дом – школа взаимопонимания»
3. Программа «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей»

4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся
5. Программа «Трудовое воспитание учащихся»

Воспитательные комплексы системы:

1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания,
2. школьная библиотека,
3. Служба профилактики,
4. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления.
5. Актив школьной группы РДШ
6. Штаб Точки Роста

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Наиболее полно и успешно в условиях ограничительных мероприятий реализован план патриотических мероприятий, посвящённых Году Памяти и славы с целью воспитания патриотизма посредством воспитания чувства гордости за свой народ, отстаивавший независимость страны в годы Великой Отечественной войны

Крупные школьные мероприятия 2020 года:

Участие во всероссийских мероприятиях: Правнуки победителей, Наследники Победы, Окна Победы, Свеча ПАМЯТИ, созданы видеоролики по материалам школьного музея «Фронтовые письма», «Учителя и выпускники школы – участники Великой Отечественной войны».

- 1) Фестиваль «Он не вернулся из боя...» - фестиваль был организован в период дистанционного обучения в социальной сети ВК – апрель-май 2020 - приняло участие более 100 человек, более 2000 «зрителей» - способствовал формированию чувства ШКОЛЬНОГО ДОМА, укреплению связей в период вынужденного дистанцирования. Во время дистанционного обучения продолжили традицию возложения цветов к обелиску путём размещения фотографий в сообществе школы ВК - организации выхода к обелиску семьями и малыми группами.
- 2) В феврале 2020 года под знаком Года памяти и славы проведено ежегодное мероприятие, которое мобилизует учащихся на дисциплинированность, находит отклик – это Смотр строя и песни. Традиция – 3-11 классы.
- 3) 21 февраля 2020 года – мероприятия ДНЯ родного языка
- 4) Всероссийский урок в рамках акции «Блокадный хлеб» с участием двух жительниц блокадного Ленинграда, детей войны
- 4) Проведены мероприятия ко всем всероссийским Дням памяти:
3 ноября – День неизвестного солдата
20 ноября – День памяти оленнотранспортных батальонов
4 декабря - открыта Доска памяти Спирихина Петра Михайловича, имя которого носит наша школа

9 декабря – День героев Отечества

Август 2020 г. Мероприятия памяти экипажа буксирного катера «Комсомолец»

Обновлены экспозиции Музея истории школы и тематико-экспозиционного комплекса

5) С января 2020 года обеспечивали привлечение внимания к датам Великой Отечественной войны посредством классных часов, радиопередач с включением материалов Музея истории школы, свидетельствующих об участии учителей и выпускников школы военных лет в защите Родины от фашизма. Все материалы размещали в сообществе школы социальной сети ВК. Размещение материалов «Мы помним, мы гордимся» в сообществе школы ВК в период дистанционного обучения

5) Воспитание толерантности, способности к благодарности – дистанционное участие в 2020 году в межрегиональном конкурсе "Рисунки любви и благодарности". Акция, участвуя в которой дети сказали "СПАСИБО" докторам.

Рисунки наших детей также размещены на сайте "Дети - детям".

**б) Всемирный день чтения вслух – мероприятие «Живая проза» - чтение наизусть коротких рассказов учениками 3- 4 классов
Модуль «Школьный урок»**

В рамках данного модуля включаются занятия, направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального общения, формирование у детей гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России:

Предметы на уровне начального общего образования - включены темы разделов, уроков по данному направлению воспитания:

Класс	Предмет	Раздел, темы
1 класс	Литературное чтение	«Хорошие соседи, счастливые друзья», «Край родной навек любимый», «Люблю природу русскую», «Я и мои друзья»
	Окружающий мир	«Родная страна», «Человек среди людей» Раздел «Что и Кто?», темы уроков: «Что такое РОДИНА», «Что мы знаем о народах России», «Что мы знаем о Москве»
	Музыка	«Край, в котором ты живёшь»
2 класс	Литературное чтение	«Люблю природу русскую», «Я и мои друзья»
	Окружающий мир	«Где мы живём» – «Родная страна», путешествия (Москва-столица России и др.) «Общение» - «Наша дружная семья»,

		«Родословная», «В школе». «Россия на карте»
3 класс	Литературное чтение	О мужестве и любви О совести и долге «Жизнь дана на добрые дела» «Картины родной природы» «Великие русские писатели»
	Окружающий мир	«Человек в обществе» («Конституция – основной закон нашей страны»), «Права ребёнка», «Символы государства», «Что такое государство», «Народы нашей страны», Традиции народов нашей страны; «Мы и наш мир», «Родная страна», «Дом как мир», «Родной дом – уголок ОТЧИЗНЫ»
	ИЗО	«Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Живописные просторы родины», «Защитники Земли русской», «Гербы городов» и др.
4 класс	Литературное чтение	«Слово о родной земле», «О прошлом РОДИНЫ», «Прошла по ЗЕМЛЕ война», «О Родине, о подвигах, о славе», «Жить по совести, любя друг друга», «Летописи, былины, жития», «Родина»
	Окружающий мир	Наш край – «Наша родина на планете Земля», «История нашей родины», «Родной край – часть большой страны», «Страницы истории Отечества», «Современная Россия», «Наш край», Страницы истории России, «Мы – граждане России», Путешествие по России, «Мы – граждане единого Отечества», «По родным просторам», «Путешествие по реке времени», «Мы строим будущее России»
	ИЗО	«Истоки родного искусства» «Города русской земли» «Каждый народ – художник» «Искусство объединяет народы» «Родной угол» «Народные праздники»
	ОРКСЭ	«Россия – наша Родина», «Долг, свобода,

		ответственность, труд», «Любовь и уважение к Отечеству», «Добро и зло», «Свобода и моральный выбор человека», «Свобода и ответственность», «Моральный долг», «Справедливость», «Род и семья – исток нравственных отношений», «Нравственный поступок», «Нравственные идеалы», «Семейные праздники», «Жизнь человека – высшая нравственная ценность», «Защита Отечества»
5-11 классы – во все программы включены разделы, предложены темы для обсуждения, связанные с воспитанием патриотизма, чувства гордости за свою страну, например:		
5 , 6 классы	Литература	Разделы «Среди ровесников», «Стихи о природе»
7 класс	Литература	Раздел «Национальный характер в литературе 20 века»,
8 класс	Литература	Страницы русской классики
9 , 10, 11 классы	Литература	Классическая русская литература 19 века, 20 века, современная литература Вопросы ДОБРА, ПРАВДЫ, ПРОСТОТЫ в межличностных отношениях
5-11	Русский язык	Темы «Русский язык – национальный язык русского народа», «Русский языке среди языков мира»
	Обществознание	11 класс тема урока "Политическое поведение. Регулирование политического поведения". Обществознание 10 класс. Тема урока " Глобальная угроза международного терроризма"
	ОБЖ	
	Музыка	Россия-Родина моя. О России петь, что стремиться в храм. С 1 по 7 классы.

**Введены часы родной русской литературы и родного русского языка.
В начальной школе предметы: литературное чтение на родном (русском) языке, родной язык (русский).**

Обеспечено участие в реализации задач проекта «Всероссийский урок ЦИФРЫ

3-23 Февраля 2020 – «Персональные помощники»

10-23 Марта 2020 – Безопасность будущего

14 Сентября — 04 Октября 2020 – «Искусственный интеллект и машинное обучение

23 ноября — 13 декабря 2020 – Нейросети и коммуникации

В январе 2020 года проведён педсовет по теме «Интеграция внеурочной и урочной деятельности

Модуль Самоуправление»

С сентября 2020 года под руководством органа ученического самоуправления Экспресс-совет реализованы также мероприятия следующих КТД:

1. «Уют» - сентябрь – октябрь 2020, День самоуправления, акция «Мы выбираем ЗОЖ» с созданием видеороликов от классных коллективов,

2. «Дом Нового года», классные «Новогодинки»

Каждое коллективное творческое дело включало цикл мероприятий

3. День самоуправления – ключевое дело 1 четверти. В ноябре 2020 года прошла традиционная деловая игра «Выборы директора Дня самоуправления», профпробы «Учитель – профессия вечная»

Школа зарегистрирована на сайте «Доброволец РФ». Ежегодно проводятся благотворительные мероприятия, акции.

Мероприятия 2020 года:

Ноябрь – участие в акции «Дарите книги с любовью»,

Акция «Щедрый декабрь» - передача в детское отделение Ненецкой окружной больницы настольных игр, детских книг, передача сладких подарков в Пустозерский дом-интернат, передача детских вещей в Красный крест.

Участие в мероприятиях общественной организации ДоброКлоуны

Ежегодно – акция «Поздравь солдата», 2020 г. – помощь «Фортуне».

Экологическое воспитание

- Присоединились к Всероссийскому проекту по озеленению территории школы, а также к акции по сохранению чистоты в окружающем пространстве «Сделаем!», к Всемирному дню чистоты» (сентябрь 2020),

Массовым стало участие во Всероссийской акции «БумБАТТЛ» с социальным партнёром «Молодёжка ОНФ» - собрано 530 кг макулатуры.

Участие в мероприятиях Всероссийского портала «ЭкоКласс»

В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» в течение года собирали батарейки для сдачи в утилизацию

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся предусматривает:

реализацию задачи по воспитанию законопослушного поведения подростков. В данном направлении работают социальные педагоги, директор школы, заместитель

директора по ВР, заместители директора по УР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, классные руководители, Ежегодно в начале года корректируем социальный паспорт классов. Учитываем неблагополучные семьи или семьи, склонные к неблагополучию, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением. В течение года планируем достаточное количество мероприятий по разным направлениям воспитания, вовлекая детей в процесс подготовки. Обеспечиваем работу спортивных секций, кружков по интересам. Создаём общественное мнение о положительном влиянии на подростка занятости полезной деятельностью во внеурочной деятельности посредством размещения информации на сайте школы и в группе социальной сети.

Кураторами профилактической работы с детьми данной категории являются социальные педагоги, деятельность которых является частью воспитательной системы в школе. Социальные педагоги (1, 25 ставки – 2 человека) закреплены за двумя группами классов: 1- 4, 5-11 классы. Социальные педагоги способствуют выявлению детей группы риска, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Имеются все первичные для работы с детьми данных категорий сведения. Социальные педагоги, классные руководители, педагоги в течение года работают с семьями учеников группы риска и с детьми-сиротами, способствуют благоприятной социальной адаптации детей.

Ежегодно планируем и проводим совместные мероприятия с органами правопорядка. В 2020 году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализуется в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия,
- профилактика негативных привычек;
- обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым;
- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;
- организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства.

Всего за 2020 было посещено 4 семьи. Все учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

Проведены следующие профилактические мероприятия с участием органов правопорядка:

- Час противодействия экстремизму и терроризму с участием Юлии Константиновны Задориной – февраль 2020

- Час инспектора УМВД - инспектор ОПДН Парыгин Роман Артурович – 1 раз в четверть

- профилактические беседы посредством онлайн с участием прокурора Яны Владимировны Корепановой, Маракова Александра Александровича.

- с целью создания позитивного образа сотрудника УМВД провели онлайн конкурс рисунков «Мы за мир» совместно с УМВД, обеспечили поощрение участников конкурса на дому.

- разместили в социальной сети ВК в сообществе школы № 1 новогоднее обращение начальника УМВД к подросткам и их родителям

- принимали участие в рейдах ГИБДД и КДН

С целью правового воспитания детей организовали проведение Дня правовой помощи детям во Всемирный день ребёнка, в ноябре 2020 г.

Обеспечивали адресную помощь (беседы, наблюдение), работу с родителями по содействию бесконфликтному решению вопросов, обращались в органы правопорядка

Среди вопросов, связанных с нарушением уставных обязанностей школьника на заседании Службы профилактики, школьной службы примирения (медиации) рассмотрены вопросы конфликтных ситуаций среди обучающихся.

	Учащиеся			Семьи		
	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН
2019г.	20	3	1	10	3	1
2020 г.	21	6	2	10	2	1

Количество учащихся, стоящих на учёте в ОПДН ежегодно колеблется в пределах 3-7 человек

Формы работы по данному направлению в ГБОУ НАО «СШ № 1» в 2020 г.

Служба профилактики - 5 заседаний

Педсовет с приглашением ученика и родителей - 1

Административные совещания при директоре - 22 протокола, 34 ученика, 2 обращения родителей

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

На закреплённой за школой территорией имеется две организации дополнительного образования - Детско-юношеский центр "Лидер", "Детская школа искусств", Кванториум

Реализация задач программ кружковой деятельности: в 2020 году обеспечивалась очно в периоды январь – март, сентябрь – декабрь, март – май - заочно

Направленность	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	В том числе дети с ОВЗ, инвалиды
Физкультурно-спортивная (виды спорта, в том числе шахматы)	122	
Художественная (рисование, хореография, декоративно-прикладная, театральная, музыкальная деятельность и т.д.)	40	
Социально-гуманитарная (предметные, социально ориентированные, профориентационные, языковые (ненецкий язык, английский язык и т.д.)	279	9 1 инвалид
Техническая (компьютерная техника и программирование, деревообработка, моделирование, конструирование, технические виды спорта)	48	
Туристско-краеведческая (туризм, музееведение, краеведение)	57	2
Естественнонаучная (эколого-биологическое, физико-географическое, физико-химическое направления)	28	1
ИТОГО	574 – 63 %	12 /1

Общий охват учащихся 1-11 классы – 574 человек, что составляет 63 9%

С учетом проведения классных часов, мероприятий коллективных творческих дел, акций, конференций, экскурсий – общий охват учащихся внеурочной деятельностью составляет не менее 80 %

Реализация программ внеурочной деятельности продолжается в заданном направлении

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях за 2020 год

Всероссийский уровень, межрегиональный уровень

- «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое РУНО», «Астра»

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» - 1 победитель;

- Всероссийский конкурс школьных музеев Памяти – 2 место в заключительном этапе всероссийского конкурса среди городских школ, грант на 200 тысяч рублей

- Открытая региональная межвузовская олимпиада – физика – 4 чел., география – 3 чел.
- Межрегиональный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Ломоносовский турнир» - 1 победитель
- Всероссийский конкурс «Письмо солдату» - 1 победитель
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 2020 - 1 победитель на региональном уровне
- Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»
- Всероссийский конкурс «Овеянные славой флаг и герб» - участники
- Тотальный диктант по немецкому языку
- Марафон «Весеннее пробуждение» на портале «Учи.РУ» - 1 место среди школ округа
- Акция «Читаем Абрамова»
- Патриотические акции:
«Мы помним – мы гордимся»

Региональный уровень

- «Безопасное колесо» - региональный уровень – 2 место
- Мероприятия к 100-летию А.П. Чехова
- Региональный конкурс сочинений «Без срока давности» 2020 – 11 человек, 2 победителя
- Региональное мероприятие Безопасное колесо – 2 место
- Региональный конкурс «Я живу за Полярным кругом»
- Региональный конкурс «Я люблю тебя, Россия» - творческий конкурс хоровых коллективов
- Региональное мероприятие «Ночь музеев «Под одним СОЛНЦЕМ» - представлен Музей истории школы
- региональная акция «Ожившие письма с фронта» - участие обучающихся
- Фестиваль родительских инициатив» - победители и призёры 3 А и 3 В классы

Самые яркие школьные творческие конкурсы:

- Конкурсная программа «Мы выбираем ЗОЖ» - 2-11 классы – октябрь 2020;
 - Конкурс «Лучшая в мире мама»
 - Конкурс - Конкурсная шоу-программа «Мисс школы» - ноябрь 2020 г
 - Конкурсная программа «Мистер школы» - декабрь 2020
 - Интеллектуальный конкурс «Общественный Смотр знаний февраль 2020
 - выставка творчества учащихся «Инноватариум» - февраль 2020
- В школе реализуются задачи деятельности детской общественной организации «Российское движение школьников».

Приняли участие в акциях РДШ:

- Всероссийская акция «Подари тепло маме»
- День книгодарения «Дари книгу с любовью»

8.Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2020 году продолжена профориентационная работа

- на основе ресурсов школы: профильное обучение, встречи с выпускниками, выставки в период очного обучения
- на основе социального партнёрства с предприятиями, с НРЦРО

Мероприятия по данному направлению:

1) Январь-февраль 2020 г. – месячник профориентации

- классные часы с участием выпускников – представлено 6 вузов, в которых

обучаются выпускники школы

- экскурсии в АТП, Суд НАО, ТРК «СЕВЕР

- классные часы с участием юриста, воспитателя ЦССУ, геофизика, работника ВТБ, фельдшера санавиации, тьютора Детдома, специалиста аппарата Уполномоченного, специалиста в области IT профессий, преподавателя НАЭТ

- Всероссийский урок «За кадром»

2) День родительского управления в начальной школе – уроки вели родители 7.02. 2020. Каждый урок начинался с пяти минут о профессии для учеников начальной школы

3) Час специалиста Центра занятости с участием Л.Л. Давыдовой в 9-10 классах

4) Принимаем участие в реализации задач программы JuniorSkills

Обеспечили участие ребят в 4 профориентационных экскурсиях в рамках этой программы

5) Обеспечили участие учащихся 8-11 классов в тестировании «Билет в будущее, охватили более 100 человек.

6) Региональный чемпионат «Абилимпикс» в сентябре 2020 г.

Участие в мероприятиях «Профпробы»

7) Размещение материалов вузов на страницах сообщества школы в ВК

Профпробы в День самоуправления

8) Работа с навигатором вузов

9) День IT профессий

10) работа с Атласом новых профессий – ЧАС КОДА

11) Школа – участник онлайн уроков «Проектория».

12) Ярмарка учебных мест

13) Участие в мероприятии «День открытых дверей в САФУ

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях периода сентябрь – декабрь 2020:

1) Профилактические мероприятия в январе – феврале 2020 года в связи с повышением уровня ОРВИ

2) В связи с карантинными мероприятиями – размещение рекламных мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в социальной сети ВК, в сообществе группы

3) Контроль гигиенических мероприятий, видеоролики «Как правильно мыть руки, рекламные бюллетени

4) Памятки для родителей

5) Пропаганда ЗОЖ посредством проведения школьных акций – в сентябре-ноябре 2020 года– «Мы выбираем ЗОЖ» - конкурс слоганов в видеороликах от классных коллективов с размещением в социальной сети ВК

б) Акции «День здорового образа жизни» в течение года.

7) Общешкольная зарядка посредством школьного радио в условиях полярной ночи – ноябрь - декабрь 2020 г.

8) В 2020 году традиционно обеспечены регулярные контакты с отделением медицинской профилактики НОБ, продолжаются и в настоящее время: в течение всего периода регулярные классные часы по профилактике вредных

- привычек, тарвмирования в школе
- 9) Ежегодно обновляется копилка форма работы с детьми в данном направлении.
 - 10) С целью обеспечения психологического комфорта регулярно проводит индивидуальную работу с родителями и детьми психолог школы в рамках деятельности Консультационного пункта
 - 11) В октябре 2020 года году в очередной раз проводились практикумы с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности» - 1-4 классы
 - 12) Мероприятия цикла «Ярче свети в заполярной ночи» с участием сотрудников ГИБДД Клименко А.Д, Просвирнина В.А., Баранова В.Н., Шадринова А.В., Казанцева В.Ю. – январь – февраль 2020 г.

В 2020 году дальнейшее развитие получила работа шахматного кружка, востребованы занятия учениками начальной школы, средних классов. Шахматный кружок в настоящее время работает на базе Точки Роста

Обеспечены деловые контакты с ГИБДД НАО, МЧС, ГИМС по обеспечению пропаганды основ безопасности на дорогах, в экстремальных условиях.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

1) Классные руководители прошли обучение на сайте «Единый урок РФ» - 23 человека

2) Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала информационно-просветительская работа по группам классов с целью информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании приняло участие около 80%. Считаем в условиях добровольного участия этот показатель вполне объяснимым и достоверным. В 2020 году в школе возобновлена работа психолога, надеемся, что показатель участия увеличится.

3) ведётся систематическая работа по пресечению курения, решение проблемы на 100 % не достигнуто, есть учащиеся, зависимые от этой привычки (до 10 человек).

4) Каждую четверть проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности

5) Психолог школы работает над обучением навыкам бесконфликтного общения с помощью следующих инструментов:

Психолог школы – работа консультационного пункта.

- Тренинговые формы работы.
- Работа в группах по обсуждению и решению проблемных ситуаций.
- Выработка стратегий поведения в конфликтных ситуациях.
- Тренинговые занятия по формированию толерантного отношения « Все мы разные, но для нас ценно одно» проведены во всех классах 5-11 в 2020 г. .
- . Просмотр фильмов для воспитания патриотизма, мирного поведения, позитивного отношения к другим людям - все классы среднего и старшего звена.
- Метод мозговой атаки и творческой визуализации для генерирования идей. Проективные методики для выражения своего «Я».
- Индивидуальные формы работы по принятию себя, формированию позитивных установок. Работа по запросам родителей.
- Использование методики работы с мультфильмами для преодоления буллинга – 5-6 классы.

Выявленные проблемы:

(В 2020-м году имели место такие проблемы, как

- 1) травмирование одноклассников по неосторожности – 3 случая,
 - 2) нанесение побоев в ответ на поведение ученика,
 - 3) провоцирование конфликтной ситуации, унижение человеческого достоинства одноклассника - 1
 - 4) экстремистское поведение ученицы (обучается у нас первый год
- По имеющимся фактам проведена профилактическая работа. Ведётся наблюдение
- 5) Не все учащиеся готовы следовать правилам законопослушного поведения в рамках выполнения требований локальных нормативных актов школы. В частности «Требования к внешнему виду обучающихся». Ведётся постоянная работа в данном направлении
 - 6) Отдельные учащиеся допускают употребление курительных средств (айкос, вейпы). Практикуются следующие наказания: объявление выговора, предупреждение, составление акта в присутствии сотрудника УМВД

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система видеонаблюдения. В настоящее время обновлена система пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в четверть. - Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители);
- Планы эвакуации разработаны и утверждены;
- Пути эвакуации свободны и покрашены водоэмульсионной краской;
- Разработаны инструкции по ТБ;
- Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2020 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2019 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 83 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство сотрудник ЧОП «Бекет».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актальный зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

а. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	907 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 человек/ 51%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	0 баллов
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек / 0%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810 человек / 90%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека / 10%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек / 10%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	244 человек / 28%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек / 10 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся	0 человек / 0%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	534 человек / 59%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека / 82%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 75%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 18%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человека / 68%
1.29.1	Высшая	24 человека / 36%
1.29.2	Первая	27 человек / 40%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	22 человек / 35 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 25 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 12 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 25 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	345 человека/ 40%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь – 2435,9 На одного учащегося - 3,2 кв.м

19 апреля 2020 г.
Директора ГБОУ НАО
«СШ №1 имени П.М. Спирихина»



Ю.В.Канев М.П.