

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НАО СПИ № 1 им. П.М. Спирихина
Канев Ю.В.
_____ 2018 год

**План мероприятий поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
«Дорожная карта»**

I. Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, общего основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

Сокращенное наименование: ГБОУ НАО СПИ № 1 имени П.М. Спирихина

Год основания

Год ввода нового здания в эксплуатацию - 1987

Местонахождение: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.23Б

Место ведения образовательной деятельности: 166000, Российская Федерация, Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.23Б

Учредитель и собственник имущества: Ненецкий автономный округ

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности выдана «27» января 2016 г., серия 83Л01, регистрационный номер 0000074 Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

срок действия лицензии бессрочно

Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования - 20» февраля 2016г. Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Серия № 3449, срок действия свидетельства с «21» ноября 2014 г. до «21» ноября 2019 года.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Условия доступности услуг:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- автобусный маршрут № 2,4,4а, 6,8,411,413
- адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от ближайшей остановки транспорта - 500 м
- время движения - 10 мин.
- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - имеется
- перекрестки: (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) - *имеются*
- информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): *нет*
- перепады высоты на пути: *нет*
- их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

Территория, прилегающая к зданиям школы доступна для всех категорий инвалидов.

Вход на территорию оборудован доступными элементами информации об учреждении.

Имеется тактильная информация перед входом (предупреждающая).

Имеются указатели направления движения, выполняющих направляющую функцию.

Нет оборудованной для инвалидов автостоянки.

Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание доступен для всех инвалидов. Имеется пандус и ступенькоход, что делает вход в здания для инвалидов колясочников доступным.

Информация об учреждении продублирована рельефно.

На входе школы имеется предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос).

Лестницы дублируются пандусом и другими подъемными устройствами, имеется разделительный поручень. Есть контрастная окраска первой и последней ступеней. Стеклопакетные двери обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов т.п. Установлены плавные доводчики.

На входных площадках оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением

зрения и инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.

Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.

Имеется дублирование информации тактильными средствами.

Для инвалидов, передвигающихся на колясках, имеется возможность подъема на 2-3 этажи здания с помощью ступенькохода.

Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это классы, помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, спортзалы, столовая и др. находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь).

В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специально оборудованные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения доступны для инвалидов на I этаже. Имеется специально оборудованная туалетная комната. Имеется стационарные, опорные поручни, крючков, держатели для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для всех категорий инвалидов установить, организовать автостоянку, организовать систему оповещения в экстренных случаях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках требуется обеспечить доступ в здание путем организации оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях или введения в штат тьютера.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта.

II. Общие положения

1 План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ НАО «Средняя школа № 1» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБОУ НАО «Средняя школа 1» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - Приказ № 1309),

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» (далее - Приказ № 1399);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами» (далее- Письмо № АФ-150/06);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (далее - Письмо - № ВК-270/07);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 г. № 3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ» (далее - Письмо № 3199);

- распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 13.08.2015 г. № 703-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения в Ненецком автономном округе федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Распоряжение № 703-р);

- распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее

- Распоряжение 762-р).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

3. «Дорожной картой» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309, Приказом 1399 от 2 декабря 2015 г. определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016-2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» образовательной организации являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям «дорожной карты».

7. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «дорожной карты» - 2016-2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Управленческое															
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Да/нет															нет	Подписание соглашения о взаимодействии с Ненецким региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский красный крест»
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов по объекту и услугам	Да/нет													да			Индивидуальное решение с ТСР
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.)		да															Текущий ремонт
3.1	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		да															Организационные мероприятия, приобретение оборудования

3.2.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Да/нет	да															Организационные мероприятия	
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	Да/нет	да															Приобретение ступенькохода	
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да/нет		да														Текущий ремонт и оборудование	
4.2.	Наличие смещенного кресла-коляски	Да/нет			да													Приобретение оборудования	
4.3.	Наличие адаптивного лифта	Да/нет	да															Наличие адаптивного ступенькохода	
4.4.	наличие поручней входной группы	Да/нет	да																
4.5.	Наличие пандусов входной группы	Да/нет	да																
4.6.	Наличие раздвижных дверей	Да/нет	да																
4.7.	Наличие доступных входных групп	Да/нет	да																
4.8.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да/нет	да																
4.9.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да/нет	да																
5	Наличие специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а так же наличие знаков и иной текстовой информации, выполненной шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Да/нет	да																
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	%																100	Организационные мероприятия, текущий ремонт
7	Наличие в организации утвержденного паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Да/нет	да																Организационные мероприятия
8	Предоставление услуг на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и/или организацией допуска на объект тифлосурдопереводчика	Да/нет	да																Подписание соглашения о взаимодействии с организацией, имеющей в штате таких специалистов, организация допуска на объект
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников, предоставляющих услуги	%	100																Организационные мероприятия (инструктирование работников школы, организация обучения для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством НАО

10.	Предоставление услуг на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Да/нет	да															Организационные мероприятия
11.	Предоставление услуг на объекте с сфере образования инвалидам с сопровождением тьютера	Да/нет	да															Организационно-штатные мероприятия (расширение должностных обязанностей, введение штатной единицы)
12.	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/нет	да															Обновление сайта
13.	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	Да/нет	да															Выделение специального места (помещения)
14.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	%	100															Организационные мероприятия

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты Влияние мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	* Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО СШ № 1 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	До 01.06.2018	* Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. * Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования. * Уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	* Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО СШ № 1 «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	До 2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

3.	Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	*Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	До 2030 г.	Приведение объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг
II. Мероприятия по поэтапному повышению значения показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров.					
1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	* Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др. * Приказ ГБОУ НАО СШ № 1 «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	С сентября 2018 г. постоянно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем, услуг
2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	* Приказ ГБОУ НАО СШ № 1 «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг»	ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	С сентября 2018 г. постоянно	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи I при предоставлении им услуг ¹
3	Оказание услуг инвалидам: 3.1. по месту жительства инвалида 3.2. в дистанционной форме 3.3. с использованием русского жестового языка, с допуском 3.4. с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет 3.5. инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	* Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий • Соглашение в рамках сетевого взаимодействия	ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	2018-2022гг	Расширение сферы предоставления услуг, доступных для детей с ОВЗ, инвалидов
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях. Предоставление детям-инвалидам образования по адаптивным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	* Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020 г *Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" *Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Программа развития ГБОУ СОШ № 1	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	2018-2020 г	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
5	Организация работы по адаптации официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	* Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»	2018	Расширение предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения