

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного**  
**округа**  
**ГБОУ НАО «СШ № 1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРАВУ**

<b>класс</b>	<b>10 (социально-гуманитарный профиль)</b>
<b>учитель</b>	<b>Калмыкова Наталья Сергеевна</b>
<b>учебный год</b>	<b>2023-2024</b>

Нарьян-Мар,  
2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **Нормативная база**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 класса социально-гуманитарного профиля разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

письма Комитета по образованию «О направлении методических рекомендаций» от 04.05. 2016 №03-20-1587/ 16-0-0;

приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08. 2017 № 816

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" от 23.12.2020 № 766

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

### **Цели и задачи программы**

Изучение права на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- 2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- 3) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- 4) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- 5) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место учебного предмета «Право» в учебном плане**

Предметная область: Общественные науки

Учебный предмет: Право

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 2 час, в год: 68 часов.

Реализация рабочей программы по предмету возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которых они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-коммуникативную сеть «Интернет».

### **Учебно-методический комплект для**

**учителя:**

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни).– М. ДРОФА, 2017. 448 страниц.
2. Калуцкая Е.К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 -11 классы. Методическое пособие – М. ДРОФА, , 2016. 272 страницы.

**для обучающихся:**

3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни).– М. ДРОФА, 2017. 448 страниц.

## 1. Электронные ресурсы: <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

### Текущая и промежуточная аттестация обучающихся

**Текущая аттестация** – проверка знаний учащихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, занятия с применением ДОТ.

**Промежуточная аттестация** по полугодиям с учетом текущей аттестации и в конце учебного года по итогам полугодий.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Изучение права в 10 классе позволяет достичь следующих результатов

#### *Личностные:*

- 1) любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- 3) креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- 4) владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- 5) мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- 6) готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- 7) осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- 8) уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- 9) осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- 10) подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- 11) мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### *Метапредметные:*

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и

роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- 5) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

### ***Предметные:***

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Глава I. Теория государства и права.**

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право - универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика.

Право и экономика. Право и культура.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права.

## **Глава II. Конституционное право.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия - федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия - государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание - Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.

### **Глава III. Права человека.**

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.

Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека.

Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

### 3. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 1. Теория государства и права.</b>		
1	Государство, его признаки и сущность.	2
2	Форма государства.	2
3	Функции государства и государственный механизм.	2
4	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	2
5	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	2
6	Право в системе социального регулирования.	2
7	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
8	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	2
9	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	2
10	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	2
11	Правовые системы современности. Правовая система России.	2
12	Повторение по главе «Теория государства и права».	2
<b>Глава 2. Конституционное право.</b>		
13	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	2
14	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
15	Избирательное право.	2
16	Избирательные системы и избирательный процесс.	2
17	Федеративное устройство.	2
18	Президент Российской Федерации.	2
19	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	2
20	Законодательный процесс в Российской Федерации.	2
21	Правительство Российской Федерации.	2

22	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	2
23	Местное самоуправление.	2
24	Повторение по главе «Конституционное право».	2
<b>Глава 3. Права человека</b>		
25	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.	2
26	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2
27	Гражданские (личные) права.	2
28	Политические права.	2
29	Экономические, социальные и культурные права.	2
30	Право на благоприятную окружающую среду.	2
31	Права ребенка.	2
32	Нарушения прав человека.	2
33	Защита прав человека в мирное время.	2
34	Итоговое повторение.	2