

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного**  
**округа**

**ГБОУ НАО СШ № 1 города Нарьян-Мара с углублённым изучением**  
**отдельных предметов им. П. М.Спирихина**

**РАССМОТРЕНО**  
**МО**

**СОГЛАСОВАНО**  
зам.директора по УМР

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

---

Борчаковская М.Я.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

---

Ермолович А.А.  
. от «31» августа 2023 г.

---

Канев Ю.В.  
приказ № 497-у от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История»**  
для обучающихся 9 классов

**г. Нарьян-Мар, 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 9 класса в ГБОУ НАО «СШ №1» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом, фундаментальным ядром содержания общего образования /Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. 59 с.;

Примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15. 560 с.);

а также с учетом авторских рабочих программ по учебному предмету «История» 5 - 9 классы: «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы»: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2-е изд., 2014. 144 с. и «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа)»: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016. 77 с.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» (40 ч.) и «Всеобщая история» (28 ч.), а также дополнительного модуля «Введение в новейшую историю России» (14 ч.)

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов. Предметные результаты проводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

**Личностными результатами** изучения курса истории в 9 классе являются:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятия их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

**Метапредметные результаты** изучения истории в 9 классе включают следующие умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### **Предметные результаты изучения истории в 9 классе.**

#### **Ученик научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XIX – начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- применять знания истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представлениям о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX – XX в.;
- ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействиях

социальных групп;

- представлять социальную стратификацию и ее эволюцию на протяжении XIX-XX веков;
- знать и определять основные течения общественного движения XIX – XX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительные черты и особенности;
- устанавливать взаимосвязи между общественными движениями и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определять и использовать основные исторические понятия периода;
- устанавливать причинно-следственные связи, объяснять исторические явления;
- устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX-XX в.;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- искать в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках XIX – XX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализировать и давать историческую оценку действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставлять (при помощи учителя) различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- осознавать роль и место культурного наследия России в общемировом культурном наследии;

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представлять её результаты в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретать опыт историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

## **Содержание курса «Новейшая история» (28 ч.)**

**(в рамках учебного предмета «История»)**

**9 класс**

**Введение.** Новейшая история – период двух эпох: 1890 – 1960 гг. и 1970-е гг. – настоящее время. Модернизация.

### **Начало индустриальной эпохи**

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

### **Страны Европы и США в первой половине XIX в.**

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Новый империализм. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Происхождение Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Тройственная Антанта.

Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.

Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Бойня Нивеля 1918 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. договор четырёх держав. договор девяти держав. договор пяти держав. Непрочность системы.

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление.

международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Пutsch и восстания. Великобритания: коалиционные

правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная

политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. деятельность правительства народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика Италии.

Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация немецкой экономики. Внешняя политика Германии.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936 – 1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

### **Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в**

Восток в первой половине XXв. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911 – 1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Поражение движения под лозунгом Советов. Гражданская война 1928 – 1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX столетии. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

### **Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Варшавский договор.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное общество).

Политическое развитие. Экономическая политика 1970 – 2000 гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера

гражданского общества. Бурные 1960-е гг. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика.

Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании.

Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945 – 1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ. 1949 – 1990 гг. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР. 1949 – 1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Гельмут Коль. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 2007 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революций 1989 – 1991 гг. Реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ДВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950 п

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 1960 – 1970 гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-Иракская война (1980 – 1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американско-российские отношения.

Культура второй половины XX – начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970 – 2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. 1970 – 2000 гг. Постмодернизм в кино. 1960 – 2000 гг. Постмодернизм в литературе. 1960 – 2000 гг.

Глобализация в конце XX – начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

Заключение. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

## **Содержание курса «История России» (40 часов) (в рамках учебного предмета «История»)**

### **Введение. Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII – XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе.

Россия на рубеже XVIII – XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. – первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия – великая мировая держава.

### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30 – 50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм,



реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Европейская индустриализация во второй половине

XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран.

Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860 – 1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860 – 1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850 – 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863 – 1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **«Народное самодержавие» Александра III**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880 – 1890 гг

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880 – 1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-

демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX – XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Модернизация в России н. XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала века и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и ДВ. Русская православная церковь на рубеже XIX – XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX – XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904 – 1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905 – 1907 гг. Народы России в 1905 – 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

### **Общество и власть после революции 1905 – 1907 гг.**

Политические реформы 1905 – 1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912 – 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

### **Серебряный век русской культуры**

Духовное состояние российского общества в начале века. Развитие науки. Русская

философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

## **Содержание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» (14 ч.) (в рамках учебного предмета «История»)**

### **Введение (1 ч)**

Преемственность всех этапов отечественной истории Период Новейшей истории страны (с 1914 г по настоящее время) Важнейшие события, процессы XX – начала XXI в.

### **Российская революция 1917 - 1922 гг. (3 ч)**

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г : общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде Отречение Николая II. Падение монархии Временное правительство и Советы, их руководители Демократизация жизни страны Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков В И Ленин как политический деятель Вооружённое восстание в Петрограде

25 октября (7 ноября) 1917 г Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков Образование РККА Советская национальная политика Образование РСФСР как добровольного союза народов России Гражданская война как национальная трагедия Военная интервенция Политика белых правительств А В Колчака, А И Деникина и П Н Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира Русское зарубежье. Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в , историю народов России.

### **Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) (4 ч)**

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР Нападение на СССР 22 июня 1941 г Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда Дорога жизни Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост» Преступления нацистов и их пособников на территории СССР Разграбление и уничтожение культурных ценностей Холокост Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу.

Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР Белорусская наступательная операция (операция

«Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники Ленд-лиз Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта.

Освободительная миссия Красной Армии в Европе Битва за Берлин Безоговорочная капитуляция Германии. И окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии 3 сентября – окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны.

Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции Людские и материальные потери СССР Всемирно- историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками Конституция РФ о защите исторической правды .

Города-герои Дни воинской славы и памятные даты в России Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

### **Распад СССР. Становление новой России (1992 – 1999 гг.) (2 ч)**

Нарастание кризисных явлений в СССР М. С. Горбачёв. Межнациональные конфликты «Парад суверенитетов» Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение) Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991 – 1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране Совершенствование новой российской государственности Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве СНГ и Союзное государство Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

### **Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией (3 ч)**

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны.

Экономическая интеграция на постсоветском пространстве Борьба с терроризмом Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях Отношения с США и Евросоюзом

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991 – 2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики

Крым и города Севастополя (11 марта 2014 . .) Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики

Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни»,

«Экономический рост» – основные направления национальных проектов 2019 – 2024 гг. Разработка семейной политики Пропаганда спорта и здорового образа жизни Россия в борьбе с короновирусной пандемией.

Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири»,

«Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др. ) Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.).

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО) Исторические парки «Россия – Моя история» Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот» Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности» Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

### **Итоговое повторение (1 ч)**

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки – герои Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Наш регион в конце XX – начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

## **Тематическое планирование по курсу «Новейшая история» (28 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Поурочное планирование</b>	<b>Количество часов</b>
----------------	-------------------------------	-------------------------

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>
1.	Введение	1
<b>Глава 1. Начало индустриальной эпохи (7 ч.)</b>		
<b>13</b>		
2.	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
3.	Меняющееся общество	1
4.	Век демократизации	1
5.	«Великие идеологии»	1
6.	Образование и наука	1
7.	XIX век в зеркале художественных исканий	1
8.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
<b>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч.)</b>		
9.	Консульство и империя	1
10.	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1
11.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
12.	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
13.	Германия в первой половине XIX в.	1
14.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
15.	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
16.	Контрольная работа	1
<b>Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3 ч.)</b>		
17.	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1
18.	Африка в XIX – начале XX в.	1
19.	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
<b>Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (8 ч.)</b>		
20.	Великобритания до Первой мировой войны	1
21.	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
22.	Германия на пути к европейскому лидерству	1
23.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
24.	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
25.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
26.	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1
27.	Контрольная работа	1
<b>Итоговое повторение (1 ч.)</b>		
28.	<b>Повторительно-обобщающий урок по курсу «Новейшая история»</b>	1

### Тематическое планирование по курсу «История России» (40 часов)

№	Поурочное планирование	Количество
---	------------------------	------------

урока		часов
	<b>Тема I. Россия в первой четверти XIX в.</b>	<b>9</b>
1	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.	1
4	Отечественная война 1812 г.	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг.	1
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
	<b>Тема II. Правление Николая I</b>	<b>8</b>
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
12	Общественное движение при Николае I	1
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг	2
15	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наука и образование	1
	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.»	1
	<b>Тема III. Россия в правление Александра II</b>	<b>8</b>
	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
20	Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1
	<b>Тема IV. Россия в 1880 – 1890-е гг.</b>	<b>6</b>
25	Александр III: особенности внутренней политики	1
26	Перемены в экономике и социальном строе.	1
27	Общественное движение при Александре III	1
29	Внешняя политика Александра III	1
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
31	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
	<b>Тема V. Россия в начале XX в.</b>	<b>9</b>
32	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития	1

33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1
36	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	1
37	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
38	Политическое развитие страны (1907-1914 гг.)	1
39	Серебряный век русской культуры	1
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX в.»	1

### **Тематическое планирование по модулю «Введение в новейшую историю России» (14 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1 час
<b>Российская революция 1917-1922 г. (3 ч.)</b>		
2	Российская империя накануне великих испытаний. Февральская революция 1917 г.	1
3	Октябрьская революция 1917 г. Первые преобразования большевиков.	1
4	Гражданская война как национальная трагедия России	1
<b>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (4 ч.)</b>		
5	СССР и мир накануне Великой Отечественной войны	1
6	Первый период Великой Отечественной войны	1
7	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
8	Заключительный этап и итоги Великой Отечественной войны	1
<b>Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.) (2 ч.)</b>		
9	Распад СССР.	1
10	Сложные 1990-е гг. в современной истории России	1
<b>Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией (4 ч.)</b>		
11	Российская Федерация в начале XXI в.: на пути восстановления и укрепления страны	1
12	Воссоединение Крыма с Россией	1
13	Российская Федерация на современном этапе	1
14	Геополитический кризис 2022 г. и специальная военная операция на Украине	1