

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных  
предметов им. П.М. Спирихина»

УТВЕРЖДЕНО 10  
сентября 2019

Директор школы Ю.В. Канев



**Патриотическое воспитание юных граждан, учеников школы №1 -  
приоритетная задача педагогического коллектива**

Сроки реализации – 2020-2025

**Патриотическое воспитание юных граждан, учеников школы №1 -  
приоритетная задача педагогического коллектива**

**Основание для разработки - Государственная программа  
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

**Место реализации** – «Средняя общеобразовательная школа №1 города Нарьян-Мара».

**Исполнитель** – педагогический коллектив

**Участники:** администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родители, персонал школы.

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 5 лет и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Программа – часть программы развития воспитания «Калейдоскоп».

**Цель:** дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания, повышение статуса Музея истории школы как центра патриотического воспитания школы

**Задачи:**

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

**Основные понятия:**

**Патриотизм** — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах

коллективной творческой деятельности; это эмоционально-нравственный пафос всего процесса воспитания граждан РФ; это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

**Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь, способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей.

**Этапы реализации Программы:**

**1 этап - ориентационно-мотивационный (ежегодно с конкретизацией мероприятий на год)**

**Цель** — ознакомление с основными задачами коллектива по патриотическому воспитанию юных граждан на предстоящий год

**Форма реализации** - педсовет, ученическое собрание

**2 этап - этап систематизации и реализации.**

**Цель** – конкретизировать задачи, поставленные педсоветом по реализации Программы

патриотического воспитания.

**3 этап – этап реализации**

**Цель** - практический переход на выполнение Программы.

**Форма реализации** - уроки, классные часы, общешкольные конкурсы и праздники с участием

детей и взрослых при поддержке общественных организаций, акции

**4 этап (заключительный, творческий)**

**Цель** — подвести итоги и спланировать работу на следующий период реализации программы.

**Форма реализации** - самоанализ результативности работы и анализ итогов на заседаниях МО

классных руководителей.

### **Обновление содержания и форм патриотического воспитания.**

1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

#### **Духовно-нравственное направление, включающее в себя:**

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

#### **Культурно - историческое направление, предполагающее:**

- воспитание у учащихся любви к «малой» Родине. Родному краю, её людям;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

#### **Гражданско-правовое направление, ориентированное на:**

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- дальнейшее развитие реально действующего школьного самоуправления.

### **Военно - патриотическое, включающее в себя:**

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Формы организации деятельности учащихся: ЕКЧ (Единый классный час), уроки Мужества, уроки УСПЕХА, социально-значимые акции, создание временных творческих коллективов, деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции учащихся.

Активное использование метода КТД (коллективных творческих дел), метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, проектной деятельности, различные методики изучения личности воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание

**Материальная база:** Музей истории школы, спортивный зал, материально-техническое обеспечение уроков ОБЖ, компьютеры, мультимедийное оборудование

**Ресурсная база:** заместитель директора по воспитательной работе, руководитель Музея истории школы, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекари, классные руководители

**Реализация программы «Патриотическое воспитание юных граждан, учеников школы №1, - приоритетная задача педагогического коллектива» на 2012 – 2017 г.**

## План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1.	Изучение проектов постановлений, распоряжений, программ, положений, приказов, планов мероприятий по патриотического воспитания граждан	В течение учебного года	Администрация школы
2.	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	В течение учебного года	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Создание «методической копилки» разработок и сценариев мероприятий и классных часов с патриотической направленностью	В течение учебного года	МО классных руководителей, зам. директора по ВР
4.	Изучение государственной символики Российской Федерации	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация и проведение декад «Память, которой не будет конца»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотического воспитания;</li> <li>- здорового образа жизни;</li> </ul>	Апрель-май май	Учителя физкультуры, Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, педагог-организатор  Классные руководители
6.	Ежегодное планирование работы Музея истории школы, включение мероприятий Музея в план воспитательной работы школы, в календарный график воспитательной работы	Сентябрь	Руководитель Музея истории, заместитель директора по ВР, педагог-организатор

7.	<b>Планирование, проведение мероприятий (текущего года и ежегодных):</b>		
	- планирование и проведение мероприятий, связанных с датами российской истории	В течение года	Руководитель Музея истории, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	- проведение юбилейных мероприятий школы №1 (85-летие школы, 90-летие школы, юбилей Музея истории школы)	В течение всего периода	Руководитель Музея истории, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	- участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Ежегодно, Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР
	- проведение отборочного тура фестиваля исследовательских работ учащихся (1-11 классы)	Ноябрь Декабрь	Учителя-предметники, КВР
- КТД (коллективное творческое дело) «В начале жизни школу помню я» (планируется комплекс мероприятий на четверть), воспитание чувства школы  - Общественный смотр знаний в 9-11 классах с участием выпускников школы  - Интеллектуальные игры в 5- 8 классах  - Встречи с выпускниками на классных часах  - Вечер встречи – КВН, игра  Другие мероприятия	Январь-февраль, ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,  Классные руководители, руководитель Музея истории школы, руководители м/о	

	- Планирование и проведение УРОКОВ Успеха с участием родителей, выпускников школы, представителей общественных организаций города, округа	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	- Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, биографий исторически значимых личностей, краеведением.	По плану воспитательной работы, плану работы библиотеки	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор
	- Участие команды школы в смотре строя и песни	Февраль Ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ
	- КТД «Помним ради будущего» (Вахта ПАМЯТИ) – комплекс мероприятий ежегодно конкретизируется на апрель-май. Проведение комплекса мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  - конкурс рисунков  - Митинги ПАМЯТИ у памятников города: ОБЕЛИСК ПОБЕДЫ и памятник экипажу «Комсомольца» - 1-11 классы  - Литературная гостиная – конкурс чтецов  - Вахта памяти у Вечного огня  - Почётный караул в школе  - Тематические экскурсии в школьном музее	Ежегодно	Музей истории школы, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители).
8.	Обеспечение дальнейшего совершенствования деятельности Экспресс-совета, органа ученического	В течение года	КВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор,



	самоуправления		классные руководители
9.	Участие в Муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, определённых соответствующим уровнем на год	Ежегодно	
10.	Обеспечение деятельности редакции школьного издания «Пурга» (Первого Учебного Развлекательного Журнала)	Ежегодно	Преподаватель информатики, заместитель директора по ВР
11.	Оформление тематических выставок к памятным датам истории		Библиотека
12.	Мероприятия с допризывной молодёжью  Участие в региональной спартакиаде допризывной молодёжи  Круглый стол с целью формирования положительного отношения к службе в рядах ВС  Мероприятия совместно с войсковой частью	Ежегодно  1 раз в 2 года  Ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ  КВР
13.	Патриотические акции, социальные акции	Ежегодно	КВР
14.	Праздник получения Паспорта Гражданина РФ	Ежегодно	Региональное мероприятие
15.	Мероприятия в рамках краеведческого воспитания  - День города  - Исследовательские работы учащихся  - участие в ежегодной краеведческой игре «Мой Нарьян-Мар»	Ежегодно	
16.	Итоговое мероприятие года «Браво!» - подведение итогов участия в конкурсах, проектах,		Педагог-организатор, заместитель

	мероприятиях разного уровня за честь школы – чествование участников, призеров, победителей		директора по ВР, библиотекари
17.	<b>Рассмотреть возможность участия во Всероссийских мероприятиях, заявленных в Государственной программе патриотического воспитания:</b>		
	- всероссийские фестивали детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	МЧС России, Министерства просвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	
	Всероссийские фотофестивали «Юность России» и всероссийские фотовыставки «Мы – дети твои, Россия»	Минкультуры России, Союз фотохудожников России (по согласованию), органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российский Союз Молодежи (по согласованию)	
	Всероссийский фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка Россия»	Минкультуры России, Министерство просвещения РФ, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, РДШ	

	<p>Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности, конкурс музеев, имеющих экспозиции, посвящённые Великой Отечественной войне</p>	<p>Минкультуры России, Министерство просвещения России, Минобороны России, Росвоенцентр, МВД России, ФСБ России, Минтранс России, Роскосмос, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей (по согласованию) Конкурсы музеев</p>	
	<p>Всероссийские акции к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», Правнуки победителей»</p>	<p>Акции в рамках всероссийских</p>	
	<p>Всероссийские молодежно-патриотические акции «Я – гражданин России»</p>	<p>Росмолодежь, Министерство просвещения РФ, Минкультуры России, Минобороны России, Минтранс России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	

		Федерации, Российский Союз Молодежи (по согласованию), РДШ	
	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	Ежегодно	Учителя физкультуры
18.	<p>- Блокадный Ленинград»</p> <p>К датам, связанным с разгромом советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), в Курской битве</p> <p>Мероприятия, посвящённые участию оленно-транспортных батальонов в защите Отечества</p> <p>Ежегодно митинг «память, которой не будет конца» у Обелиска ПОБЕДЫ и памятника «Комсомольцу» МАЛЫЙ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК</p>	Ежегодно	Методическое объединение учителей истории, библиотека
19.	Социальное партнёрство по вопросам патриотического воспитания молодёжи	Ежегодно	С Центром поддержки молодёжных инициатив НАО, отделом молодёжной политики и спорта УО города, учреждениями культуры НАО, учреждениями дополнительного

			образования
20.	Создание школьной группы лидеров детской общественной организации «Российское движение школьников»	В течение 2016 – 2017 года – активизация работы по направлениям	

### **Ожидаемые результаты от реализации программы.**

#### **Реализация Программы призвана способствовать:**

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, округа
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Исп. Ястрикова О.А., зам. директора по ВР